



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: Ana Teresa Ribeiro Pereira; José Cesário Marques Moreira

1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Luís Filipe Rosa Cristina Alexandra Periquito Duarte Alice Maria Valério B. Marcelino Maria Helena Rodrigues Vaz	Coordenadores de Estabelecimento	Centros Escolares
Carlos Alberto Ferreira dos Santos António Júlio Ricardo Zabumba Humberto José Codinha Santos	Técnicos de Informática	Centros Escolares e Escola Sede
José Cesário Marques Moreira	Professor Bibliotecário	Bibliotecas escolares
Ana Teresa Ribeiro Pereira	Elemento da Direção	Agrupamento

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	5
Nº de alunos	1429
Nº de professores	137
Nº de pessoal não docente	118
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE Setembro de 2023 a agosto de 2024

1.2. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE de 2021]				[Dados do SELFIE de 2023]		
Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	2,5	3,0	3,8	3,3	3,3	3,6
2º ciclo	3,4	3,3	4,0	3,4	3,5	3,8
3º ciclo	3,1	3,0	3,3	3,2	3,6	3,2
Secundário geral	3,0	3,3	3,0	3,3	3,6	3,0
Secundário profissional	-	-	-	-	-	-
« outro »	-	-	-	-	-	-

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola de 2021]			[Dados do SELFIE de 2023]	
Em %	Computador	Internet	Computador	Internet
1º ciclo	93%	93%	90%	90%
2º ciclo	94%	94%	92%	92%
3º ciclo	95%	95%	98%	98%
Secundário geral	100%	100%	97%	97%
Secundário profissional	---	---	---	---
« outro »	---	---	---	---

1.3. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE de 2021]				[Dados do SELFIE de 2023]		
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,7 (4)	4,1 (4)	-----	3,9 (4)	4,2 (4)	3,9 (4)
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,2 (3)	3,7 (4)	3,5 (4)	3,5 (4)	3,8 (4)	3,4 (3)
Práticas de Avaliação	2,95 (3)	3,4 (3)	-----	3,4 (3)	3,5 (4)	2,8 (3)
Competências Digitais dos Alunos	3,1 (3)	3,3 (3)	3,8 (4)	3,5 (4)	3,5 (4)	3,4 (3)

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE de 2021]				[Dados do SELFIE de 2023]		
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,9 (3)	2,9 (3)	-----	3,2 (3)	3,3 (3)	----
Colaboração e trabalho em rede	3,1 (3)	3,1 (3)	3,6 (4)	3,2 (3)	3,3 (3)	3,3 (3)
Desenvolvimento profissional contínuo	3,4 (3)	3,2 (3)	-----	3,7 (4)	3,5 (4)	----

Resultados do questionário (Avaliação de impacto da formação junto dos professores) aplicado 15 a 21 de março de 2023

Tipologia de formação frequentada	Percentagem
Nível 1	32%
Nível 2	28%
Nível 3	1%
Não frequentou nenhuma	39%

Comentários e reflexão

Importa referir que, comparando os resultados da Selfie de 2021 com os questionários aplicados em 2023, constatou-se um aumento significativo no número de docentes que já frequentaram formação na área da Capacitação Digital.

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Não obstante de não ter sido possível recolher informações sobre as competências digitais dos encarregados de educação, considera-se que, na sua generalidade, possuem algum nível de literacia digital, justificado pelo facto de comunicarem regularmente com o PTT/DT via email e outras plataformas digitais.

Pessoal não docente

Verifica-se a necessidade de criar um mail institucional para comunicação com o pessoal não docente.

Relativamente aos assistentes técnicos, aos quais já foi atribuído um conta de email, constata-se que a sua utilização representa uma mais valia no processo de comunicação. Na generalidade, todos apresentam um nível de competências digitais, que é visível nas tarefas desempenhadas diariamente.

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Visão:

“Construir e Modernizar uma Escola Digitalmente Competente.”

Objetivos gerais:

“O PADDE é um documento estruturante que refletirá a visão da escola sobre o papel que pretende para a integração das tecnologias digitais na concretização do seu Projeto Educativo e para a melhoria de todo o processo educativo e organizacional, definirá o caminho e sobretudo o ritmo que a escola pretende imprimir para a integração do digital.

O PADDE trará intencionalidade, coerência, rigor e sobretudo um compromisso através de um foco na monitorização, avaliação e na procura de evidências. Trará uma visão global e articulada sobre o impacto das tecnologias digitais na vida da escola em três dimensões fundamentais: dimensão pedagógica, dimensão organizacional e dimensão tecnológica, que, no seu conjunto, permitirão uma transição digital plena.”

Assim, pretendemos que o Agrupamento continue a constituir-se como uma organização capaz de responder aos desafios que permanentemente lhe são colocados.

Por conseguinte, são objetivos do Plano criar uma estratégia digital que promova:

- o desenvolvimento das competências digitais dos docentes e discentes;
- o sucesso dos jovens com enfoque nas competências digitais;
- o apoio dos docentes no desenvolvimento de metodologias inovadoras e conteúdos baseados nas novas Tecnologias e em práticas de aprendizagem ao longo da vida;
- uma cultura de colaboração e comunicação que permita a partilha de experiência dentro e fora da organização;
- a melhoria dos métodos pedagógicos e de gestão escolar consubstanciados no conhecimento digital;
- a utilização de Recursos Educativos Digitais (RED);
- a criação de parcerias tendo em vista a capacitação digital dos docentes e não docentes;
- a renovação do parque tecnológico, facilitando o acesso ao conhecimento e à sua divulgação.

Em suma, a estratégia digital subjacente ao Plano pretende continuar a ajudar a alicerçar os valores matriciais do agrupamento, os valores da liberdade, da igualdade, da justiça, da solidariedade, da cooperação, da tolerância e da paz, preparando as futuras gerações para os desafios de uma sociedade cada vez mais digital.

Parceiros

- Câmara Municipal da Nazaré (CMN)
- Centro de Formação dos Agrupamentos de Escolas de Alcobaca e Nazaré (CFAECAN)

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital		1. Promover a utilização de plataformas digitais de ensino e aprendizagem.	90% dos docentes utilizam plataformas digitais para partilha de conteúdos e informação.	1
	CMN	2. Melhorar a qualidade do sinal de acesso à rede <i>wireless</i> em todos os edifícios escolares.	Medição periódica do sinal <i>Wireless</i> (trimestral).	1
	CMN	3. Aumentar o número de tomadas ou extensões nas salas de aula, no âmbito da política “traga o seu próprio dispositivo” (BYOD).	Pelo menos 10 tomadas por sala de aula.	1
		4. Generalizar a utilização de dossiês digitais de Departamentos e de Grupos.	100% dos Departamentos e dos Grupos.	1
		5. Garantir a manutenção de uma estrutura técnica de apoio, através da contratação de um técnico de informática.	Contratação de um Engenheiro Informático.	1
	CMN	6. Dotar as escolas do agrupamento de equipamentos adequados para a utilização de ferramentas digitais.	Aumento de 3% do número de equipamentos novos nas salas do agrupamento.	2
	CFAECAN	7. Promover a capacitação digital dos profissionais para a utilização de ferramentas digitais.	Pelo menos 75% dos professores frequentam formações de capacitação digital.	1
		8. Promover a entrega dos Kits do programa Escola Digital a alunos e docentes.	Alunos - 95% de autos de entrega/recusa concluídos. Docentes - 100% de autos de entrega/recusa concluídos.	1
		9. Aumentar o número de docentes na plataforma eTwinning.	10 docentes ativos na plataforma eTwinning.	2

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Pedagógica		10. Utilizar, de forma generalizada, ferramentas digitais e/ou plataformas de ensino-aprendizagem.	75% das turmas do 1.º CEB. 100% das disciplinas no 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário.	1
	CFAECAN	11. Generalizar a utilização das Tecnologias Digitais como ferramentas privilegiadas de comunicação, potenciadoras de <i>feedback</i> rico, personalizado e significativo.	Pelo menos 90% dos docentes recorre a plataformas digitais para fornecer <i>feedback</i> .	1
		12. Promover a Cidadania Digital, a Educação para os <i>media</i> e as boas práticas ao nível da segurança, riscos e comportamentos <i>online</i> na comunidade educativa.	100% das turmas dos 2.º e 3.º ciclos e, pelo menos, 25% das turmas do 4.º ano participam nos Desafios SeguraNet. 100% das turmas dos 2.º e 3.º ciclos participam no Dia da Internet Mais Segura.	2
		13. Promover a prática “traga o seu próprio dispositivo” (BYOD).	50% das turmas utiliza plataformas e recursos digitais em contexto de aula.	1
		14. Desenvolver competências sociais e emocionais aplicadas em ambientes digitais e <i>online</i> .	80% dos alunos com NE utiliza ambientes digitais para o desenvolvimento da suas competências.	3

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Organizacional		15. Implementar, de forma generalizada, o uso de assinatura digital.	Pelo menos 75% dos docentes Pelo menos 50% das assistentes técnicas e dos técnicos especializados.	2
		16. Propor ações de formação na área da capacitação digital para pessoal não docente.	Pelo menos 1 ação de formação	2
		17. Elevar a percentagem de docentes nos níveis de capacitação digital 2 e 3.	Pelo menos 75% dos docentes no nível de capacitação 2; Pelo menos 25% dos docentes no nível de capacitação 3.	1
	CFAECAN	18. Promover e certificar práticas e políticas de cibersegurança.	Obtenção do Selo de Segurança Digital <i>eSafetyLabel</i> .	1
		19. Permitir a articulação de procedimentos, o acompanhamento e a monitorização do PADDE.	Alargamento da Equipa PADDE para 5 elementos e atribuição de, pelo menos, 1 tempo no horário de cada elemento.	1
		20. Dar continuidade à criação de contas de <i>email</i> institucional para comunicar com os alunos.	100% dos alunos do 4º ano ao secundário.	1
		21. Intensificar a utilização de <i>email</i> para comunicação com os Encarregados de Educação	70% dos encarregados de educação utilizam o email para comunicar com a escola.	1
		22. Incentivar o envolvimento dos docentes na produção ou partilha de conteúdos digitais.	80% dos docentes produz ou partilha conteúdos digitais.	1
		23. Criar um email institucional para todo o pessoal não docente	100% do pessoal não docente	1

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Promoção da utilização de plataformas digitais de ensino e aprendizagem.	1. Promover a utilização de plataformas digitais de ensino e aprendizagem.	Professores Equipa PADDE	Ano letivo 2023/2024
	Medição periódica da qualidade do sinal <i>wireless</i> , em todos os edifícios escolares, no início e no fim do ano letivo.	2. Melhorar a qualidade do sinal de acesso à rede <i>wireless</i> em todos os edifícios escolares.	Equipa PADDE Técnicos de Informática Técnicos de Informática da CMN	Ano letivo 2023/2024
	Contabilização do número de tomadas existentes em cada sala, no início e no fim do ano letivo.	3. Aumentar o número de tomadas ou extensões nas salas de aula.	Equipa PADDE Técnicos de Informática	Ano letivo 2023/2024
	Generalização da utilização de dossiês digitais.	4. Generalizar a utilização de dossiês digitais de Departamentos e de Grupos.	Professores Equipa PADDE	Ano letivo 2023/2024
	Manutenção de uma estrutura de apoio.	5. Garantir a manutenção uma estrutura técnica de apoio, através de um técnico de informática (engenheiro)	Equipa PADDE Técnico de Informática	Ano letivo 2023/2024
	Aquisição de equipamentos informáticos para as salas de aula.	6. Dotar as escolas do agrupamento de equipamentos adequados para a utilização de ferramentas digitais	Ministério da Educação Município da Nazaré Direção	Ano letivo 2023/2024
	Sensibilização dos docentes para a necessidade de frequentarem acções de formação sobre Capacitação Digital.	7. Promover a capacitação digital dos profissionais para a utilização de ferramentas digitais.	CFAECAN Professores Equipa PADDE Direção Responsável pela seção de formação do AEN	Ano letivo 2023/2024
	Desenvolvimento dos procedimentos de entrega dos Kits do programa Escola Digital.	8. Promover a entrega dos Kits do programa Escola Digital a alunos e docentes.	Equipa PADDE Técnico de Informática Docentes Alunos	Ano letivo 2023/2024
	Desenvolvimento de ações de mentoria eTwinning.	9. Aumentar o número de docentes em plataforma eTwinning	Mentor eTwinning Direção Docentes	Ano letivo 2023/2024

Atividades e cronograma

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Pedagógica	Utilização, de forma generalizada, de ferramentas digitais e/ou plataformas de ensino-aprendizagem.	10. Generalizar a utilização de ferramentas digitais e/ou plataformas de ensino-aprendizagem.	Professores Alunos Equipa PADDE	Ano letivo 2023/2024
	Utilização de ferramentas digitais para reforço da Avaliação Formativa, facilitando o <i>feedback</i> em tempo real	11. Generalizar a utilização das Tecnologias Digitais como ferramentas privilegiadas de comunicação, potenciadoras de <i>feedback</i> rico, personalizado e significativo.	Professores Alunos	Ano letivo 2023/2024
	Participação nos Desafios SeguraNet e comemoração do Dia da Internet Mais Segura	12. Promover a Cidadania Digital, a Educação para os <i>media</i> e as boas práticas ao nível da segurança, riscos e comportamentos <i>online</i> , na comunidade educativa.	Equipa PADDE Docentes Professores de Informática Titulares de Turma	Ano letivo 2023/2024
	Promoção de atividades em contexto de sala de aula que recorram à prática “traga o seu próprio dispositivo” (BYOD)	13. Promover a prática “traga o seu próprio dispositivo” (BYOD)	Docentes Alunos Enc. de Educação Equipa PADDE	Ano letivo 2023/2024
	Utilização de ambientes digitais promotores de competências sociais e emocionais aplicadas em ambientes digitais e <i>online</i> .	14. Desenvolver competências sociais e emocionais aplicadas em ambientes digitais e <i>online</i> .	Docentes Alunos NE CAA	Ano letivo 2023/2024

Atividades e cronograma

Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Organizacional	Implementação da utilização de assinatura digital.	15. Implementar, de forma generalizada, o uso de assinatura digital.	Professores Assistentes técnicas Técnicos especializados	Ano letivo 2023/2024
	Promoção de formação de capacitação digital para não docentes.	16. Propor ações de formação na área da capacitação digital para pessoal não docente.	Direção CFAECAN Professores	Ano letivo 2023/2024
	Promoção de ações de formação no âmbito da proficiência digital dos docentes.	17. Elevar a percentagem de docentes nos níveis de capacitação digital 2 e 3.	CFAECAN Professores	Ano letivo 2023/2024
	Candidatura ao Selo de Segurança Digital <i>eSafetyLabel</i> .	18. Promover e certificar práticas e políticas de cibersegurança.	Direção Professores de Informática	Ano letivo 2023/2024
	Alargamento da Equipa PADDE para 5 elementos e atribuição de, pelo menos, 1 tempo no horário de cada elemento para a implementação e monitorização do PADDE.	19. Permitir a articulação de procedimentos, o acompanhamento e a monitorização do PADDE.	Direção Equipa PADDE	Ano letivo 2023/2024
	Criação de conta de <i>email</i> institucional para os alunos do 4º ano ao ensino secundário.	20. Dar continuidade à criação de contas de <i>email</i> institucional para comunicar com os alunos.	Direção Alunos	Ano letivo 2023/2024
	Reforço da utilização de <i>email</i> para comunicação com os Encarregados de Educação.	21. Intensificar a utilização de <i>email</i> para comunicação com os Encarregados de Educação.	Diretores de Turma Serviços Administrativos Encarregados de Educação	Ano letivo 2023/2024
	Partilha de conteúdos digitais entre docentes.	22. Incentivar o envolvimento dos docentes na produção ou partilha de conteúdos digitais.	Direção Departamentos Docentes	Ano letivo 2023/2024
Criação de conta de <i>email</i> institucional para o pessoal não docente.	23. Criar um email institucional para todo o pessoal não docente	Direção Pessoal não docente	Ano letivo 2023/2024	

Comentário e reflexão

A programação das atividades ao longo do ano letivo 2023/2024 resulta das necessidades analisadas nas várias dimensões, estando as prioridades também definidas em conformidade com os resultados da Selfie. Continua a verificar-se a necessidade de um efetivo investimento no parque digital (hardware/software/RH), para manutenção/substituição de equipamentos/software que, a par com a continuidade da formação da capacitação digital, permitirá promover o envolvimento da comunidade educativa no presente plano de ação.

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

«Construir e Modernizar uma Escola Digitalmente Competente» é a visão subjacente a este plano. Partindo do princípio de que uma comunicação eficaz garante o envolvimento dos destinatários e reforça a colaboração, o respeito e a confiança, deve este plano ser apresentado à comunidade educativa com recurso a uma estratégia multicanal, apostando na originalidade de conteúdos cuidadosamente produzidos e revistos, privilegiando as redes sociais em uso no agrupamento. A estratégia de comunicação do plano incluirá uma apresentação detalhada das suas dimensões, das atividades a implementar e das parcerias incluídas.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação interativa - Página eletrónica do Agrupamento - Email institucional 	Setembro de 2023	Direção do AEN Equipa Desenvolvimento Digital
Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação interativa - Página eletrónica do Agrupamento - Email institucional 	Setembro de 2023	DT e PTT Docentes do grupo 550
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> - Email institucional - Página do Agrupamento - Conselho Pedagógico - Conselho Geral 	Setembro de 2023	Direção do AEN Diretor e Presidente do CG
Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Página do Agrupamento - Conselho Geral 	Setembro de 2023	Direção do AEN Diretor e Presidente do CG
Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Página do Agrupamento - Conselho Geral 	Setembro de 2023	Direção do AEN Diretor e Presidente do CG

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	1. Promover a utilização de plataformas digitais de ensino e aprendizagem.	90% dos docentes utilizam plataformas digitais para partilha de conteúdos e informação.	Números de docentes que utilizam plataformas digitais	Questionário <i>online</i> ; Relatórios da utilização de plataformas.	Anual
	2. Melhorar a qualidade do sinal de acesso à rede <i>wireless</i> em todos os edifícios escolares.	Medição do sinal <i>Wireless (garantia de potência do sinal com capacidade para dar resposta às necessidades de cada escola)</i>	Qualidade do sinal	Aplicativo que mede a intensidade do sinal Wi-Fi	Semestral
	3. Aumentar o número de tomadas ou extensões nas salas de aula.	Pelo menos 10 tomadas por sala de aula	Nº de tomadas por sala	Registo de tomadas por sala de aula.	Anual
	4. Generalizar a utilização de dossiês digitais de Departamentos e de Grupos	100% dos Departamentos e dos Grupos.	Número de partilhas efetuadas com arquivodigital@aen.pt	Arquivo Digital da Direção.	Anual
	5. Garantir a manutenção de uma estrutura técnica de apoio, através da contratação de um técnico de informática.	Um Engenheiro Informático	Existência de um Engenheiro Informático	Contrato com o Ministério de Educação	Anual
	6. Dotar as escolas do agrupamento de equipamentos adequados para a utilização de ferramentas digitais	Aumento de 3% do número de equipamentos novos nas salas do agrupamento	Nº de equipamentos informáticos novos	Inventário de material informático	Anual
	7. Promover a capacitação digital dos profissionais para a utilização de ferramentas digitais.	Pelo menos 75% dos professores frequentam formações de capacitação digital.	Nº de docentes que frequentaram ações/nº total de docentes	Relatório de Reporte da Formação Profissional	Anual
	8. Promover a entrega dos Kits do programa Escola Digital a alunos e docentes.	Alunos - 95% de autos de entrega/recusa concluídos. Docentes - 100% de autos de entrega/recusa concluídos.	Nº de autos alunos. Nº de autos docentes.	Lista dos autos de entrega/recusa dos kits.	Anual
	9. Aumentar o número de docentes na plataforma eTwinning	10 Docentes ativos na plataforma eTwinning	Nr. de eTwinners ativos	Plataforma eTwinning	Anual

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Pedagógica	10. Utilizar, de forma generalizada, ferramentas digitais e/ou plataformas de ensino-aprendizagem.	75% das turmas do 1º CEB. 100% das disciplinas no 2º e 3º CEB e Ensino Secundário.	Número de docentes	Questionário online Relatórios da utilização de plataformas	Anual
	11. Generalizar a utilização das Tecnologias Digitais como ferramentas privilegiadas de comunicação, potenciadoras de <i>feedback</i> rico, personalizado e significativo.	Pelo menos 90% dos docentes recorre a plataformas digitais para fornecer <i>feedback</i> .	Número de docentes que recorre a plataformas digitais para fornecer <i>feedback</i> .	Questionário online; Relatórios da utilização de plataformas.	Semestral
	12. Promover a Cidadania Digital, a Educação para os <i>media</i> e as boas práticas ao nível da segurança, riscos e comportamentos <i>online</i> na comunidade educativa.	100% das turmas dos 2.º e 3.º ciclos e, pelo menos, 25% das turmas do 4.º ano participam nos Desafios SeguraNet. 100% das turmas dos 2.º e 3.º ciclos participam no Dia da Internet Mais Segura.	Número de turmas	Plataforma SeguraNet Atas do grupo de Informática	Anual / 2º semana de fevereiro de 2024
	13. Promover a prática “traga o seu próprio dispositivo” (BYOD)	50% das turmas utiliza plataformas e recursos digitais em contexto de aula	Número de turmas que promove a prática “traga o seu próprio dispositivo” (BYOD).	Questionário <i>online</i> . Relatórios da utilização de plataformas.	Anual
	14. Desenvolver competências sociais e emocionais aplicadas em ambientes digitais e <i>online</i> .	80% dos alunos com NE desenvolve competências associadas à utilização de ambientes digitais e <i>online</i>	Números alunos NE que desenvolve competências sociais e emocionais em ambientes digitais.	Questionário <i>online</i> ; Relatório do SPO; Relatório do PAE.	Anual

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Organizacional	15. Implementar, de forma generalizada, o uso de assinatura digital.	Pelo menos 75% dos docentes Pelo menos 50% das assistentes técnicas e dos técnicos especializados.	Rácio docentes/assinaturas digitais	Documentos	Anual
	16. Propor ações de formação na área da capacitação digital para pessoal não docente.	Pelo menos 1 ação de formação	Nº ações propostas	Relatório de Reporte da Formação Profissional	Anual
	17. Elevar a percentagem de docentes nos níveis de capacitação digital 2 e 3.	Pelo menos 75% dos docentes no nível de capacitação 2; Pelo menos 25% dos docentes no nível de capacitação 3.	Nº de docentes que frequentaram ações de formações capacitação nível 2 / nº de docentes Nº de docentes que frequentaram ações de formações capacitação nível 3 / nº de docentes	Relatório de Reporte da Formação Profissional	Anual
	18. Promover e certificar práticas e políticas de cibersegurança.	Obtenção do Selo de Segurança Digital <i>eSafetyLabel</i> .	Selo de Segurança	Plataforma <i>eSafetyLabel</i> Página web do AEN	Anual
	19. Permitir a articulação de procedimentos, o acompanhamento e a monitorização do PADDE.	Alargamento da Equipa PADDE para 5 elementos e atribuição de, pelo menos, 1 tempo no horário de cada elemento.	Número de tempos	Horários dos docentes da equipa PADDE	Anual
	20. Dar continuidade à criação de contas de <i>email</i> institucional para comunicar com os alunos.	100% dos alunos do 4º ano ao secundário.	Número de alunos	Consola Administrador Google	Anual
	21. Intensificar a utilização de <i>email</i> para comunicação com os Encarregados de Educação	70% dos encarregados de educação utilizam o email para comunicar com a escola.	Número de encarregados de educação	Atas dos conselhos de turma Questionário Online	Anual
	22. Incentivar o envolvimento dos docentes na produção ou partilha de conteúdos digitais.	80% dos docentes produz ou partilha conteúdos digitais.	Número de docentes que partilha conteúdos digitais	Questionário <i>online</i> .	Anual
	23. Criar <i>email</i> institucional para todo o pessoal não docente	100% do pessoal não docente	Número de pessoal não docente	Consola Administrador Google	Anual