

Agrupamento de Escolas da Nazaré

Educação Pré-escolar - Ano Letivo 2025/2026

Planificação Anual

Áreas de Conteúdo: Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.

Temas	Aprendizagens a promover	Atividades/Estratégias
1º Semestre		
Eu e os outros	Identidade - Promover a autoestima e o conhecimento de si próprio. - Desenvolver a aceitação das diferenças individuais.	- Criação de um livro ou pasta "Quem sou eu" onde cada criança desenha e escreve sobre si. - Atividade de "Autorretrato" com discussão em grupo sobre as características de cada pessoa.
	Emoções / Sentimentos - Compreender e expressar diferentes emoções de forma adequada. - Promover a empatia e o respeito pelos sentimentos dos outros.	- Utilizar cartões/ imagens de emoções, onde cada criança escolhe uma emoção e partilha um momento em que a sentiu. - Histórias sobre emoções, seguidas de discussão aberta sobre como lidar com sentimentos.
	Amigos - Fomentar habilidades de socialização e cooperação. - Promover a capacidade de resolver conflitos de forma pacífica.	- Jogos de equipa/brincadeiras colaborativas onde as crianças trabalham para resolver problemas. - Teatro de fantoches sobre resolução de conflitos, seguido de uma discussão sobre o que aprenderam. - Jogos de cooperação que promovem o trabalho em equipa e a partilha para fomentar amizades e o respeito.

Eu e os outros	Cinco Sentidos -Visão, audição, olfato, paladar, tato	- Explorar o corpo e os sentidos, desenvolver perceções sensoriais.	- Jogos sensoriais. - Utilização de caixas misteriosas de descoberta de objetos, perceções visuais, entre outras.
	Espaços	- Desenvolver a consciência sobre o espaço individual e coletivo. - Fomentar o sentido de responsabilidade pelos espaços comuns.	- Organizar a sala de atividade em zonas temáticas (cantinho da leitura, área de artes), onde as crianças têm de respeitar os espaços e as regras de uso de cada um. - Atividades de organização de brinquedos e material didático, responsabilizando cada criança pela arrumação de uma área específica.
	Rotinas Diárias	- Promover a autonomia e cumprimentos das tarefas diárias.	- Chefe/ Ajudante do dia que ajuda a lembrar e dar início à sequência de momentos do dia. - Escolher uma música ou lengalenga que remete para os diferentes momentos da rotina diária.
	Regras da Sala	- Compreender a importância de regras para a convivência. - Desenvolver o respeito pelos colegas e adultos.	- Criação conjunta de um cartaz de regras da sala, onde as crianças participam na definição das regras e decoram o cartaz. - Discussão em círculo sobre as regras mais importantes para manter um ambiente de respeito, e criar exemplos de comportamentos corretos e incorretos.
	Esquema Corporal	- Conhecer e identificar as diferentes partes do corpo. - Promover a coordenação motora global e fina. - Desenvolver a consciência corporal e a	- Jogo do “Espelho”: as crianças imitam os movimentos do educador, identificando as partes do corpo que estão a usar. - Atividade de modelagem do corpo humano com plasticina e/ou puzzles de corpo humano.

Vida Saudável		lateralidade (esquerda/direita).	<ul style="list-style-type: none"> - Danças com comandos verbais, como "toca no ombro direito com a mão esquerda", para desenvolver a lateralidade. - Exploração de histórias, canções, lengalengas e adivinhas sobre o corpo.
	Vida Saudável	Alimentação Saudável	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da nutrição; - Fomentar competências práticas; - Estimular a reflexão crítica sobre as escolhas alimentares; - Promover a ligação entre a saúde e a sustentabilidade.

			tesouras. Depois, partindo do conhecimento adquirido em sessões anteriores sobre as diferentes categorias dos alimentos, pede-se a cada uma das crianças, que crie o seu prato colorido. A atividade ensina, de forma visual e lúdica, a importância da variedade alimentar e a inclusão de diferentes grupos de alimentos nas refeições.
	Higiene	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de higiene diários. - Compreender a importância da higiene pessoal para a saúde. - Desenvolver a autonomia nos cuidados de higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Teatro de fantoches sobre a importância da lavagem das mãos e da escovagem dos dentes após as refeições. - Observação e ordenação de imagens de rotina de higiene. - Jogos de distinção de comportamentos de higiene: corretos e incorretos. - Exploração de histórias, canções, lengalengas e adivinhas.
	Exercício Físico	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os benefícios do exercício físico para a saúde. - Promover o desenvolvimento motor e a resistência física. - Desenvolver o gosto pela atividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Circuito de atividades físicas simples na sala ou no recreio, como saltar, correr, subir e descer, promovendo a motricidade global. - Jogo de imitação de animais (andar como um urso, saltar como um canguru, entre outros), ajudando a desenvolver diferentes habilidades motoras. - Sessões de dança ou jogos de equipa, como a "caça ao tesouro" onde têm de correr e procurar objetos, associando o exercício à diversão. - Atividades dos Projetos <i>Criança +Nadar e Corre e Cresce</i>.

	Descanso	- Desenvolver a capacidade de relaxar após a atividade física.	- Sessões de relaxamento ou meditação guiada, com música suave, ajudando as crianças a acalmarem-se e a relaxarem o corpo.
Semana do Animal	Cidadania Direitos dos animais Direitos e Deveres dos donos dos animais	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a consciencialização pelo cuidado animal. -Celebrar a Semana do Animal. -Desenvolver o sentido de respeito pelos outros. -Estimular e desenvolver o sentido de responsabilidade, iniciativa, criatividade, autonomia, participação positiva, cooperação e entreajuda. -Adquirir e desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania. -Promover a leitura de histórias e o diálogo desta temática para transmitir mensagens que façam refletir de forma consciente sobre as atitudes/comportamentos dos seres humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ouvir histórias sobre animais; -Desenhar, ilustrar e construir animais com recurso a diversos materiais e técnicas; -Entoar canções e lengalengas acerca dos animais; -Angariar alimentos para a GRUVA (Associação animal).
	Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características principais do outono. - Reconhecer as mudanças na natureza durante esta estação. - Reconhecer as cores típicas do outono (amarelo, laranja, castanho, vermelho). - Desenvolver a perceção sensorial (cheiros típicos do outono). - Identificar os frutos típicos do outono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Passeio pelo espaço envolvente para observar as folhas caídas, o tempo mais fresco e outros elementos típicos do outono. - Exploração dos sentidos (tocar folhas, sentir cheiros, observar cores) para que as crianças experimentem o outono de forma concreta. - Usar materiais recolhidos da natureza (folhas, frutos, ramos) para criar colagens ou composições artísticas, integrando as aprendizagens sobre o
	Característic		

<p style="text-align: center;">Outono</p>	<p>as do Outono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cores e Cheiros. -Frutos de Outono. - Transformação das Árvores. -Condições Atmosféricas 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o ciclo de crescimento e colheita dos frutos. - Compreender o ciclo de vida das árvores e a mudança das folhas no outono. - Desenvolver o respeito pela natureza e pelos ciclos naturais. - Estimular a curiosidade e interesse por fenómenos atmosféricos, identificando as condições atmosféricas típicas do outono (chuva, vento, nevoeiro). - Compreender o impacto do tempo na vida quotidiana e na natureza. 	<p>outono.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar histórias, músicas e lengalengas sobre o outono relacionadas com as mudanças desta estação. - Exploração dos elementos como canela, maçã e folhas secas para que as crianças adivinhem os cheiros típicos da estação. - Observação de frutos de outono, seguido de uma conversa sobre a origem e importância dos frutos nesta estação. - Exploração de diferentes frutos de outono e as suas árvores, discutindo de onde vêm e como são colhidos. - Atividades de observação de árvores ao longo de algumas semanas, com registo do estado das folhas, cores e queda, seguido de discussões sobre o porquê desta mudança. - Registo de um “calendário meteorológico” onde diariamente as crianças registam o estado do tempo e discutem as mudanças climáticas típicas desta estação. - Jogos de movimento com música explorando o movimento do vento, dos ramos e das folhas. - Exploração dos sons do outono. - Agrupamento dos elementos recolhidos e seriação de folhas de diferentes cores, recolhidos em saídas na comunidade -Exploração de cores primárias e secundárias. -Realização de experiências: “Porque são as folhas verdes”.
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">Inverno</p>	<p>Transformações na Natureza Vestuário Hibernação Ciclo da Água</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e identificar as características do inverno (frio, dias curtos, neve). - Compreender os efeitos das condições atmosféricas do inverno. - Estimular a criatividade e a compreensão das necessidades climáticas. - Compreender a importância do vestuário adequado no inverno (roupa quente, luvas, gorro). - Desenvolver a autonomia ao vestir-se adequadamente para o tempo frio. - Introduzir o conceito de hibernação e os animais que o praticam (ursos, esquilos, ouriços, entre outros). - Compreender o conceito de hibernação e o porquê desta adaptação animal. - Compreender o ciclo da água (chuva, neve, gelo) e os seus estados físicos. - Observar as mudanças da água nos diferentes estados (líquido, sólido, gasoso). 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre o inverno e as transformações que ocorrem na Natureza. - Jogos musicais de exploração dos sons da natureza: chuva, vento, trovoadas e tempestade. - Registrar o estado do tempo no inverno (frio, chuva), criando uma noção de padrões climáticos nesta estação. - Jogo de associação de roupas adequadas ao inverno. - Histórias relacionadas com os animais que hibernam. - Jogos dramáticos dos animais que hibernam. - Compreender o ciclo da água (chuva, neve, gelo) e os seus estados físicos. - Observar as mudanças da água nos diferentes estados (líquido, sólido, gasoso).
---	--	--	---

		2.º semestre	
Eu e os outros	Semana dos Afetos - Emoções / Sentimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e expressar diferentes emoções de forma adequada. - Promover a empatia e o respeito pelos sentimentos dos outros. - Fomentar habilidades de socialização e cooperação. - Promover a capacidade de resolver conflitos de forma pacífica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar cartões/ imagens de emoções, onde cada criança escolhe uma emoção e partilha um momento em que a sentiu. - Histórias sobre emoções, seguidas de discussão aberta sobre como lidar com sentimentos. - Jogos de equipa ou brincadeiras colaborativas onde as crianças têm que trabalhar juntas para resolver problemas. - Teatro de fantoches sobre resolução de conflitos entre amigos, seguido de uma discussão sobre o que aprenderam. - Jogos de cooperação que promovem o trabalho em equipa e a partilha, essenciais para fomentar amizades e o respeito.
	Regras da Sala	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância de regras para a convivência. - Desenvolver o respeito pelos colegas e adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação conjunta de um cartaz de regras da sala, onde as crianças participam na definição das regras e decoram o cartaz. - Discussão em círculo sobre as regras mais importantes para manter um ambiente de respeito, e criar exemplos de comportamentos corretos e incorretos.
	Exercício Físico	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os benefícios do exercício físico para a saúde. - Promover o desenvolvimento motor e a resistência física. - Desenvolver o gosto pela atividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> - Circuito de atividades físicas simples na sala ou no recreio, como saltar, correr, subir e descer, promovendo a motricidade global. - Jogo de imitação de animais (andar como um urso, saltar como um canguru), ajudando a desenvolver diferentes habilidades motoras. - Sessões de dança ou jogos de equipa, como a "caça ao tesouro" onde têm de correr e procurar objetos, associando o exercício à diversão. - Atividades dos Projetos <i>Criança +Nadar</i> e <i>Corre e Cresce</i>.

Família	Laços familiares Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar o papel da família na vida das crianças. - Desenvolver o respeito pelos membros da família e pelos outros. - Reconhecer relações numéricas e quantidades no contexto familiar (número de membros, idades, relações). - Desenvolver o sentido de organização e classificação. - Desenvolver a noção de valores como respeito, solidariedade e partilha no contexto família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades de representação de papéis onde cada criança pode apresentar a sua família. - Histórias sobre diferentes tipos de famílias, promovendo a aceitação e a compreensão da diversidade familiar. - Visualização de histórias/vídeos com mensagens de solidariedade. - Exploração dos valores da partilha e solidariedade. - Participação em projetos de solidariedade.
Carnaval	Tradições, disfarces, expressão artística	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em manifestações culturais, desenvolver criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de máscaras. - Danças e canções típicas. - Desfile de Carnaval.
Ambiente e Natureza	Ciclo da Água	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender fenómenos naturais de forma simples. - Desenvolver curiosidade científica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experiência com água (evaporação e condensação com frascos). - Representação do ciclo da água. - Canções e histórias alusivas ao tema.
	Primavera - Mudanças nas plantas, temperatura, vestuário e animais	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características principais da primavera. - Reconhecer as mudanças na natureza durante esta estação. - Desenvolver a perceção sensorial. - Compreender o ciclo de vida das árvores e a mudança na primavera. - Desenvolver o respeito pela natureza e pelos ciclos naturais. - Estimular a curiosidade e interesse por fenómenos atmosféricos, identificando as condições atmosféricas típicas da estação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e descrever mudanças no ambiente. - Passeios pelo meio envolvente para a observação de flores e insetos. - Canções e histórias alusivas à estação.

	Preservação da Natureza - Reciclagem	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes materiais (papel, plástico, vidro, metal, lixo orgânico). - Desenvolver consciência ambiental e hábitos sustentáveis. - Valorizar o reaproveitamento de materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos de separação de resíduos. - Construção de brinquedos/ objetos com materiais reutilizáveis. - Visita a um ecoponto.
	Animais e Plantas	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar animais segundo diferentes critérios (tamanho, alimentação, habitat). - Respeitar os animais e os seus espaços naturais. - Ampliar o vocabulário relacionado com o reino animal. - Compreender o processo de crescimento das plantas – partes das plantas e ciclo de vida da planta. - Respeitar e cuidar da natureza – necessidades das plantas. - Desenvolver sentido de responsabilidade (através do cuidado da horta). 	<ul style="list-style-type: none"> “Quem vive aqui?” – Jogo com imagens de habitats (floresta, mar, savana, quinta) e animais para associação. - Mímica de Animais – Jogo de imitação dos sons e movimentos dos animais. - Histórias e canções. - Horta ou vasos na sala – Plantar feijão, salsa, alface ou flores e acompanhar o crescimento. - Desenho de etapas do crescimento – Criar um diário com desenhos do que se observa semanalmente - “O que a planta precisa?” – Jogo interativo com imagens para identificar as necessidades básicas das plantas. - Passeio pelo jardim ou parque local – Observar e recolher folhas, sementes ou flores para observação e realização de atividades na sala.
Profissões	Profissões do quotidiano Instrumentos e espaços de trabalho Funções e importância de cada profissão	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes profissões e os seus papéis na sociedade. - Desenvolver o vocabulário relacionado com o mundo do trabalho. - Promover o respeito, a valorização e a curiosidade por diferentes profissões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Histórias e canções temáticas. - “Quando for grande quero ser...” - cada criança desenha e partilha qual a profissão que gostaria de ter. - Jogos de identificação de utensílios e equipamentos de diferentes profissões.

<p>Transportes</p>	<p>Diferentes tipos de transporte: terrestre, aéreo, marítimo Utilidade e funções dos transportes Segurança rodoviária</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e classificar os diferentes meios de transporte. - Desenvolver noções espaciais e temporais (perto/longe, rápido/devagar). - Promover comportamentos de segurança e cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo "Terra, Mar e Ar": Cartões com imagens de transportes: as crianças têm de os classificar conforme o meio. - Circuito de trânsito: Criar um pequeno percurso no pátio ou sala com sinais de trânsito, passadeiras e semáforos. - Passeio de observação: Caminhar com as crianças para observar diferentes transportes na rua ou até visitar uma estação (comboios/autocarros). - Histórias e canções alusivas ao tema.
<p>Dias comemorativos</p>	<p>Dia do Pai Dia da Mãe Dia da Criança</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento do papel dos Pais ou figuras de referência. - Fortalecimento dos laços familiares. - Desenvolvimento da expressão afetiva. - Consciência dos direitos e deveres. - Valorização da infância. - Respeito pelas diferenças. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de trabalhos comemorativos das datas. - Poemas, histórias e canções. - Partilha de Histórias acerca das figuras de referência. - Cada criança conta uma história ou memória especial com as figuras de referência. - Organização de diferentes estações com jogos comemorativos (tradicionais e modernos).
<p>Observações: A planificação é um documento dinâmico, em constante alteração de acordo com os interesses e necessidades diárias das crianças. Por essa razão, é apenas uma orientação que norteia o trabalho da educadora, podendo nem sempre ser cumprida na íntegra.</p>			

Recursos	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none">-Comunidade Escolar-Família-Comunidade Local-Autarquias
	<u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none">-Didáticos-Desgaste-Reaproveitamento-Recursos tecnológicos-Equipamento-Natureza
Avaliação	<p>Observação Direta e Sistemática (permite recolher dados sobre o comportamento, competências, aprendizagens e interações sociais das crianças):</p> <ul style="list-style-type: none">- Observação espontânea (observação das rotinas);- Observação estruturada (foco nos aspetos específicos). <p>Portefólio de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none">- Documentar a aprendizagem com escolha de trabalhos específicos;- Fotografias;- Vídeos. <p>Entrevistas e conversas com as crianças:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recolha de interesses e perspetivas através de conversas espontâneas ou entrevistas estruturadas sobre determinados assuntos. <p>Fichas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recolha de indicadores específicos de desenvolvimento nas diferentes áreas de conteúdo. <p>Articulação com as famílias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Questionários;- Reuniões. <p>Auto e heteroavaliação das atividades realizadas pela criança e pelo grupo.</p>