

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ
Ano Letivo 2024/2025
Critérios de Avaliação e Classificação
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

DOMÍNIO/TEMAS (ponderação)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Componente prática / Experimental (55%)	<p>Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis, evidenciando progressão na aprendizagem.</p> <p>Os alunos aplicam os conhecimentos em novas situações.</p> <p>Os alunos demonstram destreza, qualidade e rigor no trabalho desenvolvido na entidade de acolhimento.</p> <p>Os alunos dominam os procedimentos necessários à consecução das atividades propostas.</p> <p>Os alunos aplicam as normas de segurança e higiene no trabalho.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I).</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J).</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H).</p>	<p>Ficha de registo;</p> <p>Reuniões com orientadores, tutores e formandos...</p>
Relatório (15%)	<p>Os alunos demonstram qualidade e rigor da expressão escrita e dos suportes materiais que enformam os relatórios, na perspetiva da sua boa inteligibilidade.</p> <p>Os alunos procedem a uma análise crítica global da sua prestação em FCT, identificando os pontos fracos e fortes e realçando as aprendizagens alcançadas</p>	<p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F).</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
Relacionamento Interpessoal (15%)		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
Desenvolvimento Pessoal e autonomia (15%)		<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F).</p>	

Cofinanciado por:

Critérios Transversais	Descritores de Desempenho				
	18 a 20	14 a 17	10 a 13	8 a 9	0 a 7
Pensamento Crítico e Criativo	O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais, de forma criativa e inovadora	Nível Intermédio	O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas / experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora	Nível Intermédio	O aluno não consegue aplicar as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais
Saber Científico e Tecnológico	O aluno adquire todas as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando total rigor científico e linguístico		O aluno adquire as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, revelando algum rigor científico e linguístico.		O aluno não adquire as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, nem demonstra rigor científico e linguístico.
Comunicação e Participação	O aluno assume sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras. Participa e coopera sempre de forma clara e organizada.		O aluno assume parcialmente uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras. Participa e coopera algumas vezes de forma clara e organizada.		O aluno não assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras. Não Participa nem coopera de forma clara e organizada.
Relacionamento Interpessoal	Estabelece sempre uma relação interpessoal muito adequada.		Estabelece, por vezes, uma relação interpessoal adequada. Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos		Não estabelece uma relação interpessoal adequada.
Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. Demonstra total autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando sempre os seus comportamentos.		Demonstra alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando quase sempre os seus comportamentos.		Não demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos. Não demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando poucas vezes os seus comportamentos.

Áreas de competência do perfil dos alunos: A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Cofinanciado por: