

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021-2022



ÍNDICE	2
INTRODUÇÃO.....	3
FINALIDADES DO PLANO.....	5
O AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ.....	6
CALENDÁRIO ESCOLAR 2021-2022.....	7
TEMA AGLUTINADOR.....	12
ID/ LEGENDA.....	13
ATIVIDADES DO 1ºSEMESTRE.....	15
SETEMBRO.....	15
OUTUBRO.....	23
NOVEMBRO.....	30
DEZEMBRO.....	33
JANEIRO.....	36
ATIVIDADES DO 2º SEMESTRE.....	38
FEVEREIRO.....	38
MARÇO.....	45
ABRIL.....	48
MAIO.....	60
JUNHO.....	72
ATIVIDADES AO LONGO DO ANO LETIVO.....	81
ATIVIDADES AO LONGO DO 1ºSEMESTRE	104
ATIVIDADES AO LONGO DO 2ºSEMESTRE	105

INTRODUÇÃO



INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento apresenta-se como um documento orientador de toda a atividade ao longo de todo o ano letivo.

No presente documento constam os objetivos, formas de organização e programação das atividades, bem como a respetiva avaliação.

Nos termos do artº 9º, nº 1, do Decreto-Lei nº137/2012, de 2 de Julho, o Plano Anual de Atividades (PAA), constitui um dos instrumentos de autonomia do Agrupamento, devendo definir ações a desenvolver ao longo do ano, que se harmonizem com a política educativa constante nos documentos orientadores nacionais e contextuais, que no caso da nossa instituição é o Projeto Educativo (PE) e o Regulamento Interno (RI).

Assim, as atividades que se listam neste documento foram concebidas tendo em vista dois eixos fundamentais: por um lado, complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenvolvem na sala de aula; por outro, reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais (CPCJ / Programa Escola Segura/ Rede Social / Centro de Saúde da Nazaré / CMN).

No conjunto, visa-se alargar os horizontes das crianças e jovens nos planos curricular, cultural e cívico, processo que permitirá ao nosso Agrupamento prestar à comunidade em que se insere, um serviço educativo de qualidade, conforme objetivos definidos no PE.

Partindo destes pressupostos, devem ser canalizadas as energias de todos os atores educativos a fim de garantir a sua operacionalização. Enquanto instrumento dinâmico, o Plano Anual de Atividades será periodicamente avaliado e, sempre que necessário, passível de reformulação.

FINALIDADES DO PLANO:

Tendo em conta as características do meio envolvente e os vários condicionalismos inerentes ao funcionamento de cada estabelecimento educativo, o presente Plano tem as seguintes finalidades:

- ✓ Promover uma efetiva articulação dos vários estabelecimentos e graus de ensino do Agrupamento;
- ✓ Estimular a participação e a envolvimento da comunidade educativa;
- ✓ Contribuir para o sucesso educativo dos alunos;
- ✓ Proporcionar aos alunos as mesmas oportunidades;
- ✓ Proporcionar a aquisição de saberes e de vivências / experiências, por forma a dar ao aluno instrumentos capazes de o integrar no prosseguimento de estudos ou na vida ativa;
- ✓ Promover atividades de desenvolvimento / observação de valores conducentes à educação para a cidadania;
- ✓ Coordenar atividades, promovendo a interdisciplinaridade;
- ✓ Desenvolver as capacidades de diálogo e de participação conjunta em projetos de trabalho; otimizar os recursos (materiais e humanos) existentes.
- ✓ Melhorar o ambiente de trabalho e as relações interpessoais entre todos os membros da comunidade educativa.
- ✓ Reduzir as ocorrências disciplinares
- ✓ Continuar a prevenir os comportamentos de risco e o abandono escolar através da articulação com a CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens), Segurança Social, Tribunal de Menores, Programa Escola Segura, Portaria 1102, Rede Social e Centro de Saúde da Nazaré;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ



CENTRO ESCOLAR DA NAZARÉ

J. I.-BAIRRO DOS PESCADORES

CENTRO ESCOLAR DE VALADO DOS FRADES

EB QUINTA NOVA

E.B./J.I-FAMALICÃO

EB RAPOSOS



CALENDÁRIO ESCOLAR 2021/2022

	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S							
2021			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
	F	2	3	4	5	6	7	8	9	10 (1)	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
			F	2	3	4	5	6	7	F	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	N	26	27	28	29	30	31			

	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T						
2022						F	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
						F	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

1º Semestre - Início 15 de setembro fim a 31 de janeiro
 2º Semestre - Início 7 de fevereiro; fim - 7 de junho (5ª, 11ª e 12ª anos); - 15 de junho (2ª Ciclo, 7ª, 8ª e 10ª anos); - 30 de junho (Pré-escolar e 1º ciclo)

Feriados Nacionais
 Interrupção Letiva
 Avaliação 1º Semestre
 Fim do (fascículo) ano letivo

AVALIAÇÕES INTERCALARES - (1) Neste dia haverá reuniões intercalares não prejudicando as atividades letivas.

Calendário de funcionamento das atividades letivas

Semestres	Início	Termo
1º semestre	15.setembro.2021	31.janeiro.2022
2º semestre	7.fevereiro.2022	7.junho.2022 – 9º, 11º e 12º anos 15.junho.2022 – 2º ciclo, 7º, 8º e 10º anos 30.junho.2022 – Pré-escolar e 1º ciclo

Interrupções das atividades letivas


Interrupções	Início	Termo
1ª	11.novembro.2021	12.novembro.2021
2ª	23.dezembro.2021	9.janeiro.2022
3ª	1.fevereiro.2022	4.fevereiro.2022
4ª	1.março.2022	1.março.2022
5ª	9.abril.2022	18.abril.2022

Calendário das provas de aferição do ensino básico				
2 a 11 de maio	3 de junho	8 de junho	15 de junho	20 de junho
2.º ano Educação Artística (27) Educação Física (28)	9h30 — 8.º ano Português (85) Português Língua Segunda (82) 11h30 — 5.º ano Matemática e Ciências Naturais (58)	9h30 — 8.º ano História e Geografia (87)	10h00 — 2.º ano Português e Estudo do Meio (25)	10h00 — 2.º ano Matemática e Estudo do Meio (26)
Entre 17 e 27 de maio				
5.º ano — Educação Visual e Educação Tecnológica (53) 8.º ano — Educação Física (84)				
Resultados divulgados até início do ano letivo seguinte (2022/2023)				

Calendário das provas finais de ciclo				
1ª Fase			2ª Fase	
17 de junho	21 de junho	23 de junho	20 de julho	22 de julho
9h30 — 9.º ano PLNM (93) (94)	9h30 — 9.º ano Matemática (92)	9h30 — 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95)	9h30 — 9.º ano Matemática (92)	9h30 — 9.º ano Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 17 de junho a 6 de julho de 2022.			Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 20 a 29 de julho de 2022.	
Afixação de pautas: 11 de julho Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 12 de agosto			Afixação de pautas 5 de agosto Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto	

2ª Fase				
21 de julho	22 de julho	25 de julho	26 de julho	27 de julho
<p>9h30 — 11.º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734)</p> <p>14h00 - 11.º Ano Economia A (712) Latim A (732)</p>	<p>9h30 — 12.º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)</p> <p>14h00 - 11º Ano Geografia A (719) História da Cultura e das Artes (724)</p>	<p>9h30 — 12.º ano Matemática A (635)</p> <p>9h30 — 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)</p> <p>14h00 - 11º Ano Filosofia (714)</p>	<p>9h30 — 12.º ano História A (623)</p> <p>9h30 — 11.º ano História B (723) Geometria Descritiva A (708)</p> <p>14h00 - 12º Ano Desenho A (706)</p> <p>14h00 - 11º Ano Biologia e Geologia (702)</p>	<p>9h30 — 11.º ano Inglês (550)</p> <p>14h00 - 11º Ano Alemão (501) Espanhol (547) Espanhol (847) Francês (517) Mandarim (848)</p>
Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 21 de julho a 29 de julho de 2022				
Afixação de pautas: 5 de agosto de 2022				
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 29 de agosto de 2022.				

Nota: Organização das atividades letivas em semestre ao abrigo do Ponto 5 do Despacho n.º 6726-A/2021, de 8 de julho de 2021, aprovada em Conselho Pedagógico de 21 de julho de 2021.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ CALENDÁRIO ESCOLAR 2021-2022												
Atualização: 09.12.2021	Diá/Sem.	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
Sábado						1 Feriado						
Domingo						2					1 Feriado	
2ª-feira			1 Feriado			3 Min. Edu				2		
3ª-feira			2			4 Min. Edu	1 Interrup. Letiva	1 Carnaval		3		
4ª-feira	1		3	1 Feriado	5 Min. Edu	2 Interrup. Letiva	2			4	1	
5ª-feira	2		4	2	6 Min. Edu	3 Interrup. Letiva	3			5	2	
6ª-feira	3	1	5	3	7 Min. Edu	4 Interrup. Letiva	4	1		6	3	1
Sábado	4	2	6	4	8	5	5	2	7	4	2	
Domingo	5	3	7	5	9	6	6	3	8	5	3	
2ª-feira	6	4	8	6	10	7 Início 2ºSemestre	7	4	9	6	4	
3ª-feira	7	5 Feriado	9	7	11	8	8	5	10	7 Fim 9º, 11º e 12º Ano	5	
4ª-feira	8	6	10 Tarde = Aval. Interc.	8 Feriado	12	9	9	6	11 Tarde = Avaliação Interc.	8	6	
5ª-feira	9	7	11 Avaliação Intercalar	9	13	10	10	7	12	9	7	
6ª-feira	10	8	12 Avaliação Intercalar	10	14	11	11	8	13	10 Feriado	8	
Sábado	11	9	13	11	15	12	12	9	14	11	9	
Domingo	12	10	14	12	16	13	13	10	15	12	10	
2ª-feira	13	11	15	13	17	14	14	11	16	13	11	
3ª-feira	14	12	16	14	18	15	15	12	17	14	12	
4ª-feira	15 Início 1ºSemestre	13	17	15	19	16	16	13	18	15 Fim 2º ciclo, 7º, 8º e 10º	13	
5ª-feira	14	14	18	16	20	17	17	14	19	16 Feriado	14	
6ª-feira	15	15	19	17	21	18	18	15	20	17	15	
Sábado	16	16	20	18	22	19	19	16	21	18	16	
Domingo	17	17	21	19	23	20	20	17	22	19	17	
2ª-feira	18	18	22	20	24	21	21	18	23	20	18	
3ª-feira	19	19	23	21	25	22	22	19	24	21	19	
4ª-feira	20	20	24	22	26	23	23	20	25	22	20	
5ª-feira	21	21	25	23	27 Natal	24	24	21	26	23	21	
6ª-feira	22	22	26	24	28 Natal	25	25	22	27	24	22	
Sábado	23	23	27	25	29 Feriado	26	26	23	28	25	23	
Domingo	24	24	28	26	30	27	27	24	29	26	24	
2ª-feira	25	25	29	27	31 Natal	28	28	25	30	27	25	
3ª-feira	26	26	30	28	Natal		29	26	31	28	26	
4ª-feira	27	27		29	Natal		30	27		29	27	
5ª-feira	28	28		30	Natal		31	28		30 Fim Pré-Esc. e 1º ciclo	28	
6ª-feira	29	29		31	Natal			29			29	
Sábado	30							30			30	
Domingo	31										31	
Semestres	Início	Termo	Interrupções	Dias úteis:	2ª-F	3ª-F	4ª-F	5ª-F	6ª-F	Total		
1º Sem.	15.09.2021	31.01.2022	10 (tarde), 11 e 12.11.2021 23.12.2021 a 09.01.2022	Pré ao Ens. Sec.	17	16	16	16	16	81		
2º Sem.	07.02.2022		01 a 04.02.2022	Pré ao Ens. Sec.								
			01.03.2022		Pré-E+1ºCiclo	18	19	20	19	18	94	
			30.06.2022		2ºCic.7º-9º-10º	16	17	18	17	16	84	
			15.08.2022		9º, 11º e 12º	15	16	16	16	16	79	
			07.08.2022		Pré-E+1ºCic.	35	35	36	35	34	175	
TOTAIS:					33	33	34	33	32	165		
					32	32	32	32	32	160		



TEMA AGLUTINADOR: “ Aprender na diversidade e na Solidariedade”

EDUCAÇÃO OBJETIVOS:

Promover a interculturalidade

Promover a assunção de uma Cidadania Plena

Incentivar valores maiores como a Solidariedade

Promover uma cultura de trabalho e de humanismo

Promover o sucesso educativo nas suas diversas vertentes.

Incentivar a pesquisa e autonomia individuais.



✓ **ABERTURA DO ANO LETIVO**

✓ **ACTIVIDADES:**

- Comemoração de dias e datas festivas
- Embelezamento dos espaços
- Concursos, Olimpíadas
- Feiras, mostras, abertura de espaços ao público
- Saídas de Estudo
- Saídas de campo
- Participação em palestras

✓ **PROJETOS:**

- Sala de Ensino Estruturado(CAA)
- BE/CRE
- Projecto de Educação para a Saúde (PES)
- Clubes
- Plano Tecnológico da Educação
- Desporto Escolar
- Autoavaliação
- Gabinete de Educação Sexual
- PAPDE/GADE
- ECO-ESCOLAS
- SPO

ID (DEP / PROJ.)	LEGENDA
	PRÉ-ESCOLAR
	1º CICLO
	BECRE
	EDUCAÇÃO ESPECIAL
	LÍNGUAS
	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
	CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
	EXPRESSÕES
	EM ARTICULAÇÃO / INTERVENIENTES
	DIREÇÃO

	SPO
	ECO-ESCOLAS
	PES

ID (SEMESTRES)	LEGENDA
	1ºSEMESTRE
	2ºSEMESTRE
	AO LONGO DO ANO
	Ao longo do 1º SEMESTRE
	Ao longo do 2º SEMESTRE

DESENVOLVIMENTO DE PROJECTOS/ACTIVIDADES PARA O SUCESSO ESCOLAR

1º SEMESTRE --- SETEMBRO

Calendarização	Actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp	Recursos/custos	Metas/Avaliação
Mês de Setembro 1º/2º/3º ciclos e Secundário	<u>Exposição/publicitação das listagens dos alunos que integraram o quadro de valor e mérito em 2020/2021</u>	Exposição no hall de entrada de cada um dos estabelecimentos de ensino, das listagens dos alunos do Q.H. correspondentes	Fazer a divulgação dos alunos que de alguma forma se evidenciaram: quer pela excelência nos resultados escolares quer pelos atos valorosos ou pelo mérito desportivo.	<i>Toda a comunidade</i>	<u>Direção/ Equipa do quadro de honra</u>		

<p>15 SETEMBRO</p> <p>09.30</p> <p>1ºANO</p> <p>14:30</p> <p>2ºANO</p> <p>3ºANO</p> <p>4ºANO</p>	<p><u>Receção aos Alunos e encarregados de educação</u></p>	<p><i>Cada professor, individualmente, reunirá na sua sala com os seus alunos e respetivos encarregados de educação a fim de dar orientações relativas ao novo ano escolar.</i></p>	<p>- Motivar os agentes educativos - Melhorar o ambiente de trabalho e as relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa. Consciencializar os encarregados de educação para a necessidade de assumirem um papel mais activo no acompanhamento dos educandos.</p>	<p><i>Toda a comunidade educativa do 1º ciclo:</i></p> <p><i>Alunos da EB da Nazaré, Famalicão e Valado dos Frades</i></p> <p><i>Docentes</i></p> <p><i>Assistentes operacionais</i></p> <p><i>Encarregados de Educação</i></p>	<p><u>Alice Marcelino</u></p> <p><u>Eugénia Lucas</u></p> <p><u>Orlanda Carreira</u></p>	<p>Não existem custos adicionais.</p>	<p>Taxa de participação dos alunos e encarregados de educação de 100%</p>
---	--	---	---	--	---	---------------------------------------	---

<p>15 de SETEMBRO</p> <p>09:30</p> <p>Pré-escolar</p>	<p><u>Receção aos Alunos e Encarregados de Educação</u></p>	<p>Receção geral dos alunos</p> <p>Reunião com encarregados de educação (em cada sala)</p>	<p>- Promover as relações interpessoais</p> <p>-Consciencializar os encarregados de educação para a necessidade de assumirem um papel mais ativo no acompanhamento dos seus educandos</p>	<p><i>Toda a comunidade educativa do Pré Escolar</i></p>	<p><u>Educadoras</u></p>		<p>Taxa de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 98%</p>
--	---	--	---	--	--------------------------	--	--

<p>15 SETEMBRO</p> <p>09:30</p> <p>5ºAno</p> <p>6ºAno</p>	<p><u>Receção aos alunos e Encarregados de Educação</u></p> <p><u>Receção aos Encarregados de Educação</u></p>	<p>Apresentação dos alunos, Encarregados de Educação, pessoal Docente e não Docente.</p> <p>Conhecimento da Escola.</p> <p>Melhorar o ambiente de trabalho e as relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa</p>	<p>Melhorar o ambiente de trabalho e as relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa.</p> <p>Desenvolver a educação integral dos alunos</p>	<p><i>Professores, encarregados de educação, assistentes operacionais e alunos.</i></p>	<p><u>Direcção/ Diretores de turma</u></p>	<p>Projeto Educativo do Agrupamento; Regulamento Interno; folheto informativo sobre o funcionamento do Estabelecimento</p>	<p>Registo de participação de Alunos e Encarregados de Educação</p>
---	--	---	--	---	--	--	---

<p>16</p> <p>Setembro</p> <p>3º ciclo</p> <p>Secundário</p>	<p><u>Receção aos Encarregados de Educação</u></p>	<p>Reunião com encarregados de educação (em cada sala)</p>	<p>- Motivar os agentes educativos - Melhorar o ambiente de trabalho e as relações interpessoais entre os membros da comunidade educativa.</p>	<p><i>Professores, encarregados de educação,</i></p>	<p><u>Direcção/ Diretores de turma</u></p>		
---	---	--	--	---	---	--	--

<p>21 / 22 / 23 SETEMBRO</p> <p>3ºAno</p>	<p>Limpeza Costeira: Recolha de lixo na praia Sul e Norte da Nazaré</p>	<p>No âmbito do programa Educar para uma Geração Azul (EGA), e da iniciativa do Dia Internacional de Limpeza Costeira, a Fundação Oceano Azul (FOA) mobilizou Organizações e Escolas para a realização de ações de limpeza inseridas nos municípios onde está a ser implementado o EGA. A mobilização de centenas de participantes com um objetivo comum faz com que seja possível a recolha de grandes quantidades de lixo num curto espaço de tempo. Os dados de lixo recolhidos serão integrados na iniciativa de ciência-cidadã da FOA e somados aos já existentes, no Contador de Lixo Marinho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os produtos de origem natural/humana e marinha/terrestre; • Identificar os diferentes tipos de materiais que compõem o lixo marinho; • Reconhecer o plástico como o principal constituinte e mais frequente no lixo marinho; • Reconhecer o plástico como um produto não degradável que se transforma; • Incentivar a adoção de comportamentos sustentáveis; • Compreender a importância de colaborar, participar e mobilizar em prol da sustentabilidade do oceano e do planeta. 	<p>Alunos do 3.º ano do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas da Nazaré.</p>	<p><u>Fundação Oceano Azul;</u></p> <p><u>Oceano PATO;</u></p> <p><u>Cristina Duarte;</u></p> <p><u>Patrícia Breites.</u></p>	<p>Materiais de recolha do lixo fornecidos pela associação Pato. Autocarro –Câmara Municipal. Fotocópias.</p>	<p>Participação de todos os alunos do 3.º ano.</p> <p>-Registo fotográfico.</p> <p>- Pesagem do lixo recolhido.</p> <p>-Análise do lixo.</p>
--	---	--	---	---	---	---	--

<p>24</p> <p>Setembro</p> <p>Alunos da escola sede</p>	<p><u>Dia Europeu do Desporto da Escola</u></p>	<p>Divulgação das atividades do Desporto Escolar</p>	<p>Promover a atividade física e divulgar a oferta do Agrupamento no âmbito do Desporto Escolar</p>	<p>Alunos da escola sede</p>	<p><u>Clube do Desporto Escolar</u></p>	<p>Sem custos</p>	<p>Objetivos alcançados</p>
<p>26</p> <p>Setembro</p> <p>2/3º ciclos</p>	<p><u>Dia Europeu das Línguas</u></p>	<p>Elaboração de trabalhos com bandeiras e frases em diversas línguas europeias. Exposição dos trabalhos em sala de aula.</p>	<p>Promover a interculturalidade e o gosto pela aprendizagem das línguas.</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p><u>Professoras de Inglês</u></p>	<p>Folhas de papel</p>	

<p>Entre 30 de setembro e 7 de outubro</p> <p>2ºAno CEN F2 3ºAnoCEN F3</p>	<p><u>Projeto: Planeta Limpo do Filipe Pinto – Água Limpa</u></p>	<p>- Apresentação virtual do projeto pela equipa Betweien; - Dramatização e partilha musical da história do livro, em parceria com o artista Filipe Pinto.</p>	<p>- Estimular a leitura; - Consciencializar o público jovem para o impacto negativo das más ações humanas e a importância dos recursos hídricos.</p>	<p>2.º ano CEN; F2 3.º ano CEN F3</p>	<p><u>Equipa Betweien.</u></p>	<p>Quadro interativo e computador.</p>	<p>-Participação de todos os alunos-100%.</p>
---	--	--	---	---	---------------------------------------	--	---

1º SEMESTRE--- OUTUBRO

calendarização	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
OUTUBRO 2º/3º ciclo Secundário	<u>Canguru Matemático</u> (fase a nível de escola)	Resolução de provas elaboradas pela SPM	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Mostrar aos alunos o lado lúdico da matemática; Desenvolver a compreensão e o raciocínio; Criar gosto pela resolução de problemas; Incentivar e desenvolver o espírito de competição.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário Professores de Matemática	<u>SPM</u> <u>Luís Rolim</u> <u>Maria Carlos delgado</u>	Fotocópias; 25,00 €	Obter classificações honrosas; Participação de todas as turmas da Escola amadeu Gaudêncio.
OUTUBRO 1º ciclo	<u>Halloween</u>	Atividades relacionadas com o filme: Room on the Broom: bruxas em materiais recicláveis, mini livros com atividades diversas.	Promover atividades criativas que possam integrar os encarregados de educação.	Alunos do 1o ciclo.	<u>Professora de inglês</u>	Materiais reciclados.	
OUTUBRO 3º ciclo	<u>Halloween</u>	Atividades interativas em sala de aula	Promover a interculturalidade (festividades)	Alunos do 3.º ciclo	<u>Professoras de Inglês</u>	PowerPoint	

OUTUBRO Candidatos admitidos no procedimento Concursal	<u>Procedimento concursal para Psicóloga</u>	Contratação de técnico especializado para o Agrupamento (Psicólogo).	Preencher posto de trabalho de técnico especializado (Psicóloga); Identificar as aptidões e competências exigíveis ao exercício da função.	Candidatos admitidos no procedimento Concursal.	<u>Psicóloga do Agrupamento</u>		Ficha Individual do candidato (Portefólio)
De 4 a 8 de outubro (Dia Mundial do Animal-4 de outubro) Pré-escolar	Semana do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de documentários sobre a temática (animais de serviço/animais terapeutas) - Assistir a uma apresentação, feita pela secção da PSP, (Cinotécnica) de cães polícia - Recolha de alimentos e outros bens para entregar à GRUVA - Diálogo sobre o que assistiram, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o respeito pelos animais (tratar bem os animais) - Identificar e nomear vários tipos de animais - Promover a consciencialização animal; - Alertar para a importância da interação entre animais e humanos 	Alunos, Educadoras, Assistentes Operacionais e Pais/ Encarregados de Educação dos J.I. da E.B. Nazaré e Bairro dos Pescadores	<u>Educadoras Colaboração da Câmara Municipal Nazaré PSP</u>		Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%

		<p>quer nos documentários ou nas sessões de Cinoterapia.</p>					
<p>De 4 a 8 de outubro</p> <p>1º ciclo</p>	<p><u>Semana do animal</u></p>	<p>- Visionar documentários sobre a temática:</p> <p>Animais de serviço / Animais terapeutas</p> <p>- Assistir a uma apresentação, feita pela secção da PSP, (Cinotécnica) de cães polícia.</p> <p>- Recolher de alimentos e outros bens para entregar à GRUVA.</p> <p>- Dialogar sobre o que assistiram, quer nos documentários ou nas sessões de Cinoterapia.</p> <p>- Desenhar e pintar sobre o que lê, vê e sente, de modo a</p>	<p>- Promover a consciencialização animal.</p> <p>- Alertar para a importância da interação entre animais e humanos.</p> <p>- Desenvolver o sentido de respeito pelos outros.</p> <p>- Estimular e desenvolver o sentido de responsabilidade, iniciativa, criatividade, autonomia, participação positiva, cooperação e entreaajuda.</p> <p>- Adquirir e desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania.</p> <p>- Estimular a motricidade fina.</p>	<p>Alunos do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas da Nazaré.</p>	<p><u>Cristina Duarte</u></p> <p><u>Tânia Alves</u></p> <p><u>José Alberto</u></p> <p><u>Manuela Mendes</u></p>	<p>Papel de fotocópia, quadro interativo e material desperdício diverso.</p>	<p>- Participação de todos os alunos-100%.</p> <p>- Registo fotográfico.</p> <p>- Registo escrito.</p>

construir discursos e leituras...
Desenhar e pintar de animais com recurso a materiais da natureza, (folhas, paus...) Centrar-se nos animais terapêuticos e de serviço (cão, cavalo, golfinho)

- Dobragem de um golfinho.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lks6Kpp45YA>

- Fantoche de um cavalo

<https://www.youtube.com/watch?v=7BuENErZwgE>

Percorrer um Circuito/percurso sensorial com olhos vendados

Adivinhas sensoriais com olhos vendados

Aprender a canção –

		<p>Os animais</p> <p>https://youtu.be/l_kiHxWW08s</p> <p>Explorar vocabulário no âmbito da Unidade temática <i>'Let's adopt a pet!'</i></p> <p>Visionar um documentário em inglês sobre o tema</p> <p>Ler um picturebook sobre a temática.</p>				
<p>18 a 22 OUTUBRO</p> <p>1º ciclo</p>	<p><u>Semana da Alimentação</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização e exploração de PowerPoint ou filme sobre a alimentação. - Elaboração de cartazes alusivos ao tema; - Elaboração de uma ementa saudável; - Histórias alusivas ao tema. - Provérbios e adivinhas sobre a alimentação; - Canções alusivas ao 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma alimentação saudável; - Reconhecer alimentos saudáveis; - Promover hábitos de higiene; - Estimular o trabalho de grupo; 	<p>Alunos do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas da Nazaré.</p>	<p><u>Carla Albino</u></p> <p><u>Lélia Bem</u></p> <p><u>Telma Cordeiro</u></p> <p><u>Helena Dias</u></p>	

		tema da alimentação. -Visualização de canções/vídeos que promovem uma alimentação saudável. -Elaboração de uma colagem individual alusiva à alimentação saudável. -Elaboração de uma colagem coletiva: alimentação saudável/não saudável.					
18 a 22 OUTUBRO Pré-escolar	<u>Semana da Alimentação</u> <u>dia mundial da alimentação-16 de Outubro.</u>	Visualização e exploração de PowerPoint sobre a alimentação Histórias relacionadas com o tema. Exploração da Roda dos Alimentos	- Promover uma alimentação saudável - Reconhecer alimentos saudáveis - Promover hábitos de higiene - Estimular o trabalho de grupo	Alunos, Educadoras, Assistentes Operacionais e Pais/ Encarregados de Educação dos J.I. da E.B. Nazaré, da E.B. Valado, do Bairro dos Pescadores e Famalicão	<u>Educadoras</u> <u>Colaboração da Câmara Municipal Nazaré</u>	Livros; papel cenário; revistas	Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%

		Confeção de salada de fruta/ gelatina/ marmelada					
OUTUBRO 2º/3º ciclos	<u>Dia da Biblioteca Escolar</u>	Celebração do Dia da Biblioteca Escolar em articulação com os docentes de português; Leitura de poemas pelos alunos das turmas aderentes; Escrita de frases alusivas à BE.	Promover a BE e os seus recursos junto dos alunos. Promover hábitos/gosto de leitura e de utilização autónoma da BE. Melhorar a capacidade linguística dos alunos.	Alunos do 2º e 3º ciclo.	<u>Equipa da BE; docentes de português.</u>	Fundo documental/sem custos.	Participação de pelo menos uma turma do 2º ciclo e uma turma do 3º ciclo/Número de turmas aderentes.

1º SEMESTRE --- NOVEMBRO

calendarização	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
<p>NOVEMBRO</p> <p>Alunos do 7º ano de escolaridade</p> <p>Alunos das turmas do 10ºA e B, e 11ºA</p>	<p><u>O Espaço vai à Escola</u></p>	<p>Programa educativo da Agência Espacial Europeia (ESA) que usa o Espaço como contexto inspirador para a aprendizagem das ciências, tecnologias e matemática, como forma de promover o interesse dos alunos nestas disciplinas nos níveis básico e secundário e incentivar carreiras científicas e de engenharia.</p>	<p>Estimular e desenvolver o gosto pelas ciências</p> <p>Dar a conhecer o trabalho de vários cientistas e engenheiros em várias áreas ligadas ao espaço</p> <p>Proporcionar aos alunos o contacto com a ciência ao nível da investigação realizada em Portugal, despertar o interesse científico e relacioná-la com o dia-a-dia</p>	<p>Alunos do 7º ano de escolaridade</p> <p>Alunos das turmas do 10ºA e B, e 11ºA</p>	<p><u>Margarida Barbosa</u></p> <p><u>Elisabete Afonso</u></p>	<p>Palestra online – Computador, Projetor e ligação de internet estável</p>	<p>Grau de satisfação dos alunos</p>
<p>5 NOVEMBRO</p> <p>1º ciclo</p>	<p><u>Exercício “A Terra Treme”</u></p>	<p>- Realização de exercícios e comportamentos básicos em situação de sismo.</p>	<p>- Consciencializar as crianças para os comportamentos a ter neste tipo de situações.</p>	<p>Todos os anos de escolaridade.</p>	<p><u>Todos os docentes.</u></p>		<p>- Participação de todos os alunos-100%.</p>
<p>16 NOVEMBRO</p>	<p><u>Comemoração do Dia Nacional do</u></p>	<p>Visita virtual ao zoo centrada nas espécies marinhas.</p>	<p>- Promover a consciencialização animal.</p>	<p>1º ano</p>	<p><u>Escola azul em articulação com o Jardim</u></p>	<p>Quadro interativo e computador.</p>	<p>-Participação de todos os alunos-100%.</p>

1º ano	<u>Mar</u>				<u>Zoológico</u>		.
16 NOVEMBRO 5ºE e 8ºA.	<u>Dia Nacional do Mar</u>	Efetuar limpeza no porto de pesca da Nazaré e, posteriormente, a produção de pequenas obras com os resíduos recolhidos	Literacia do Oceano	5ºE e 8ºA.	<u>Educação Física</u>	Sem custos	Objetivos alcançados
18 e 24 de NOVEMBRO	<u>Visita à fábrica Luís Silvério & Filhos</u>	-Visitar uma unidade industrial de última geração, com tecnologia avançada, que permite tirar o máximo partido dos processos de transformação, embalagem, congelação ou secagem, recorrendo a processos sustentáveis e amigos do ambiente; -Identificar diferentes processos de transformação;	-Nomear diferentes espécies locais; -Desenvolver competências e conhecimentos no âmbito do projeto + Mar; Identificar os processos de transformação, embalagem, congelação e secagem de peixe; -Reconhecer a existência de processos sustentáveis amigos do ambiente;	3.º ano do Agrupamento de Escola da Nazaré	<u>Cristina Duarte;</u> <u>Lélia Bem;</u> <u>Patrícia Breites.</u>	Materiais fornecidos pela fábrica Autocarro –Câmara Municipal.	Participação de todos os alunos do 3.º ano. - Registo fotográfico. - Preenchimento do caderno/questionário entregue na visita com nome de diferentes espécies locais e atividade relacionadas com o processo de transformação.
25 Novembro	<u>Thanksgiving Day</u>	Ilustração de mãos em papel, com mensagens relativas à gratidão. Exposição dos	Promover a interculturalidade e desenvolver a empatia.	Alunos dos 8.º e 9.º anos	<u>Professoras de Inglês e de Educação Visual</u>	Fotocópias das mãos e cartolinas	

8 /9ºanos		trabalhos realizados no átrio da escola.					
29 e 30 de NOVEMBRO	<u>Projeto: “Águas Belas”</u>	- Ação de sensibilização no pavilhão com a duração de 1h.	- Sensibilizar para a necessidade de reduzir o uso do plástico, como as garrafas incentivando o consumo da água da torneira, e a reciclagem de materiais, incluindo a matéria orgânica, com o uso da compostagem.	Todos os anos de escolaridade.	<u>- CMN – “Mar à Deriva”</u>	Quadro interativo e computador.	- Participação de todos os alunos-100%.

calendarização	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
De 1 a 21 de dezembro Pré-escolar	Campanha-Mede a Tua Solidariedade-Ajuda-nos a Ajudar	<p>Recolha de alimentos, produtos de higiene, brinquedos, livros, puzzles e vestuário para Loja Social da Nazaré e outras instituições ou organismos apoiam que apoiam famílias em situação de pobreza</p> <p>A par desta campanha decorre a recolha de alimentos, produtos de higiene e brinquedos para os animais ao cuidado da GRUVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de entreatajuda e solidadriedade - Criar futuros cidadãos com valores positivos e solidários 	Alunos, Educadoras, Assistentes Operacionais e Pais/ Encarregados de Educação do J.I. da E.B. Nazaré	<p><u>Educadoras</u></p> <p><u>Alunos do 12º A e do 7º D com a colaboração do 9º A e da Associação de Estudantes</u></p>		Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%
7 dezembro	<u>Pai Natal Verde</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do projeto pela equipa Betweien; - Leitura animada e 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a leitura. 	1º ano 2.º ano – V2	<p><u>Equipa Betweien</u></p>	Quadro interativo e computador.	-Participação de todos os alunos-100%.

1º Ano 2º Ano V2		divertida da história do livro; - Atividade pedagógica e interação com as crianças.					
15 Dezembro Agrupamento de Escolas, Externato Dom Duas Roupinho e à Escola Profissional da Nazaré.	<u>Corta-Mato do Agrupamento de Escolas da Nazaré</u>	ADIADO	ADIADO	Agrupamento de Escolas, Externato Dom Duas Roupinho e à Escola Profissional da Nazaré.	<u>Educação Física</u>	15.dezembro.2021	Corta-Mato do Agrupamento de Escolas da Nazaré
22 de dezembro Pré-escolar	Atividades de convívio e partilha	Partilha de canções, poemas, danças e dramatizações	- Melhorar as relações interpessoais - Fomentar o espírito de partilha	Alunos, Educadoras e Assistentes dos J.I. da E.B. Nazaré, da E.B. Valado, do Bairro dos Pescadores e Famalicão	<u>Educadoras</u>		Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%
22 de dezembro 1º ciclo	<u>Comemoração das festividades Natalícias, (realizado em videoconferência)</u>	Apresentação da atividades realizadas em sala de aula.	Partilha de Natal;	Todos os anos de escolaridade	<u>Todos os docentes do 1º CEB</u>		

DEZEMBRO 2º ciclo	<u>Natal</u>	Decoração dos espaços escolares	Promover o espírito natalício e reutilizar materiais	2º ciclo	- <u>Educação Visual</u> - <u>Ed. Tecnológica</u>	Sem custos.	Objetivos alcançados
DEZEMBRO 2º e 3º ciclos	<u>Natal</u>	DAC – Decoração das portas da sala de aula	Promover o espírito natalício e reutilizar materiais	2º e 3º ciclos e Diretores de Turma	- <u>Educação Visual</u>	Sem custos.	Objetivos alcançados

1º SEMESTRE --- JANEIRO

calendarização	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
JANEIRO Agrupamento de Escolas da Nazaré	<u>Corta-Mato do Agrupamento de Escolas da Nazaré</u>	Corrida de uma distância em função do escalão etário. O Corta Mato irá realizar-se com organização e modelo diferentes dos anos anteriores, devido à Pandemia.	Promoção da saúde e da prática desportiva, prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas.	Agrupamento de Escolas da Nazaré	<u>Educação Física</u>	Janeiro.2022	Corta-Mato do Agrupamento de Escolas da Nazaré

JANEIRO Agrupamento de Escolas da Nazaré	<u>Mega Sprinter</u> <u>fase de interturmas</u>	Provas de Velocidade de 40 metros e das seguintes atividades complementares: duas estafetas, uma prova de Salto em Comprimento, uma prova de 1000 metros, uma prova de Lançamento do Peso.	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Atletismo	Agrupamento de Escolas da Nazaré	<u>Educação Física</u>	Janeiro.2022	Mega Sprinter (fase de interturmas)
De 31 de janeiro a 4 de fevereiro Pré-escolar	<u>Semana Escolar da Não Violência e da Paz</u> <u>30 de Janeiro-dia escolar da não violência e da paz</u>	Sensibilização à amizade, à não violência Ação de sensibilização efetuada pela PSP	- Sensibilizar para os valores da cidadania - Desenvolver a educação integral das crianças	Alunos, Educadoras e Assistentes dos J.I. da E.B. Nazaré, da E.B. Valado, do Bairro dos Pescadores e Famalicão	<u>Educadoras</u> <u>PSP</u>		Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%

DESENVOLVIMENTO DE PROJECTOS/ACTIVIDADES PARA O SUCESSO ESCOLAR

2º SEMESTRE --- FEVEREIRO

calendarização	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	RecursosE./cust	Metas/Avaliação
FEVEREIRO 2º ciclo 3º ciclo Secundário	<u>Torneio de Basquetebol 3X3</u>	Realização de jogos basquetebol entre os vários escalões etários	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Basquetebol	Alunos de 2.º, 3.º ciclo e Secundário	<u>Educação Física</u>		

FEVEREIRO 5º B, 5ºC e 5ºE 6ºD e 6ºF	<u>Atividades alusivas ao Carnaval da Nazaré</u>	Atividades alusivas ao Carnaval da Nazaré como património cultural local, no âmbito do projeto dos Domínios de Autonomia Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a diversidade de costumes e tradições associados ao Carnaval nas diversas localidades do concelho da Nazaré; - Reconhecer o Carnaval como património cultural nazareno; - Despertar o interesse pela apropriação e preservação de usos e costumes tradicionais e culturais. 	Alunos do 5º B, 5ºC e 5ºE e 6ºD e 6ºF	<u>Profª. Mª Augusta Pacheco</u>	---	Apresentação dos trabalhos à turma; Exposição dos trabalhos desenvolvidos no átrio da escola
FEVEREIRO 5º ano 6º ano 7º ano	<u>Ida ao teatro. 2º ciclo e 3º ciclo 7º ano. 9º ano em agendament 0...</u>	Visualização de uma peça de teatro no Cineteatro da Nazaré, pelo Grupo de Teatro AtrapalhArte, nos dias 10 e 11 de maio de 2022.	Proporcionar aos alunos um contacto experimental com esta forma de expressão. Observar e apreciar os seus elementos fundamentais: atos, cenas, entrada e saída de atores, sonoplastia, cenários , etc.	Alunos dos 2º, 3º ciclos(5º, 6º e 7º anos).	<u>Professores do 2º e 3º ciclos em colaboração com a Delegada de Grupo.</u>	Três euros e cinquenta centimos por aluno.	

<p>FEVEREIRO</p> <p>3ºciclo</p>	<p><u>“La Chandeleur et les crêpes”</u></p>	<p>Apresentação de pequenos vídeos ;</p> <p>- imagens de referência: le carnaval de Nice;- tradição “les crepes”- “Aujourd’hui on mange des crêpes” ao vivo e nas respetivas salas de aula do 9ºano;- semelhanças com a nossa festividade: S. Brás.</p>	<p>Promover o conhecimento de momentos festivos e tradicionais com semelhanças e diferenças, em França e Portugal.</p> <p>Promover o trabalho de pesquisa e o uso das TIC.</p>	<p>alunos do terceiro ciclo</p>	<p><u>Delegada de Francês</u></p>	<p>Nada a registar</p>	<p>Participação dos alunos</p>
---	---	--	--	---------------------------------	--	------------------------	--------------------------------

<p>11 FEVEREIRO</p> <p>Alunos apurados no Corta Mato Escolar</p>	<p><u>Corta-Mato Regional</u></p>	<p>Corrida de uma distância em função do escalão etário.</p>	<p>Promoção da saúde e da prática desportiva, prevenir fatores de risco orientando os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas.</p>	<p>Alunos apurados no Corta Mato Escolar</p>	<p><u>Educação Física</u></p>		
<p>8 FEVEREIRO</p> <p>Turma N-4A</p>	<p><u>Visita de Estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota e Mosteiro de Santa Maria da Vitória na</u></p>	<p>Marcação do itinerário;</p> <p>-Visualização da simulação da Batalha de Aljubarrota através de um espetáculo multimédia;</p> <p>- Observação do campo de batalha;</p> <p>- Observação da exposição permanente do Centro Interpretativo</p>	<p>- Consolidar aprendizagens em curso;</p> <p>- Identificar património histórico;</p> <p>- Sensibilizar para a necessidade da preservação do património histórico;</p> <p>- Reconhecer a dimensão multidisciplinar do teatro, identificando relações com outras artes e áreas de conhecimento;</p> <p>- Apreciar diferentes manifestações artísticas e</p>	<p>Alunos da turma N-4A;</p> <p>- Professora titular de turma;</p> <p>Auxiliar de ação educativa.</p>	<p><u>Professora da turma</u></p>	<p>Materiais de desgaste. 6,00 euros</p>	<p>Participação de todos os alunos-100%. Registo fotográfico.</p>

	<p><u>Batalha</u></p> <p><u>Tema:</u> <u>História de Portugal</u></p>	<p>da Batalha;</p> <p>-Visita encenada ao Mosteiro de Santa Maria da Vitória, na Batalha.</p>	<p>outras realidades visuais</p>				
<p>16 FEVEREIRO</p> <p>2º/3º ciclos</p> <p>Secundário</p>	<p><u>Concurso Nacional de Leitura.</u></p>	<p>Realização de uma prova escrita , após a leitura das obras selecionadas para cada um dos ciclos de estudos.</p>	<p>Estimular/despertar o gosto e os hábitos de leitura e a compreensão dos leitores.</p>	<p>Alunos dos 2º, 3º ciclos e secundário.</p>	<p><u>Equipa da Biblioteca Escolar e professores de português.</u></p>	<p>Provas fotocopiadas na escola , as provas serão corrigidas e aplicadas pelos docentes de português.</p>	

<p>De 21 a 25 de fevereiro</p> <p>Pré-escolar</p>	<p><u>Carnaval</u></p>	<p>Diversas atividades alusivas ao tema</p> <p>Exploração de imagens relativas a fantasias de carnaval</p>	<p>- Conhecer tradições associadas ao carnaval</p>	<p>Toda a comunidade educativa do Pré Escolar</p>	<p><u>Educadoras</u></p>		<p>Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%</p>
<p>De 21 a 28 FEVEREIRO</p> <p>1º CEB</p>	<p><u>Carnaval</u></p>	<p>Atividades diversas alusivas ao tema</p> <p>Exploração de imagens relativas a fantasias de carnaval</p> <p>Elaboração de máscaras de Carnaval</p> <p>Desfile e baile de carnaval</p>	<p>- Conhecer tradições associadas ao carnaval</p>	<p>Alunos</p>	<p><u>Docentes</u></p>	<p>Registo fotográfico</p>	<p>Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%</p>

<p>22 FEVEREIRO</p> <p>4º ano</p> <p>(F4; N-4C);</p>	<p><u>Visita de</u> <u>Estudo ao</u> <u>Centro</u> <u>Interpretativ</u> <u>o da Batalha</u> <u>de</u> <u>Aljubarrota,</u> <u>Mosteiro de</u> <u>Santa Maria</u> <u>da Vitória.</u></p> <p><u>Tema:</u> <u>História de</u> <u>Portugal</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marcação do itinerário; - Visualização da simulação da Batalha de Aljubarrota em 3 dimensões; - Observação do campo de batalha com visita guiada; - Observação da exposição permanente do Centro; -Visita encenada ao Mosteiro de Santa Maria da Vitória. -Participar de forma adequada a cada espaço e atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para a necessidade da preservação do património histórico; -Dar a conhecer a História de Portugal; -Desenvolver competências/ aprendizagens e construção de saberes integrados; -Proporcionar o contacto direto com as fontes históricas; -Promover o respeito pelo património histórico e cultural; -Proporcionar o desenvolvimento de competências SOCIAIS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 4º ano (F4; N-4C); - Todos os docentes e acompanhantes. 	<p><u>Prof. Alice</u> <u>Marcelino</u></p> <p><u>Prof. Helena</u> <u>Bucho</u></p>	<p>Recursos das instalações a visitar;</p> <p>-Materiais diversos para os trabalhos posteriores à visita;</p> <p>-PC;</p> <p>-Projetor;</p> <p>-6€ por aluno</p> <p>(3,5€-Visita guiada no Centro de Interpretação; 2,5€</p> <p>- Visita encenada no Mosteiro)</p>	<p>Participação de todos os alunos-100%;</p> <p>Registo fotográfico</p>
---	--	---	--	--	--	--	---

23 FEVEREIRO Agrupamento de Escolas e Escola Profissional da Nazaré.	<u>Torneio Futsal numa organização da EPN (Escola Profissional da Nazaré)</u>	Realização de jogos Futebol inter-escolas	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Futsal. Promover o convívio entre alunos de diferentes escolas	Agrupamento de Escolas e Escola Profissional da Nazaré.	<u>Educação Física</u>		
---	--	---	---	---	-------------------------------	--	--

2º SEMESTRE --- MARÇO

calendarização	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
MARÇO 2º/3º ciclos	<u>Canguru Matemático</u> (fase a nível de	Resolução de provas elaboradas pela SPM	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Mostrar aos alunos o lado lúdico da matemática; Desenvolver a compreensão e o raciocínio;	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário Professores de Matemática	<u>SPM</u> <u>Luís Rolim</u>	Fotocópias; 25,00 €	Obter classificações honrosas; Participação de todas as turmas da Escola amadeu Gaudêncio.

Secundário	escola)		Criar gosto pela resolução de problemas; Incentivar e desenvolver o espírito de competição.		<u>Maria Carlos delgado</u>		
7-11 MARÇO 2º /3º ciclos	<u>Semana da leitura - “Ler sempre, ler em qualquer lugar”</u>	Realização de leituras em voz alta na Biblioteca escolar e em diferentes locais da escola.	Promover o gosto pela leitura, como um ato de prazer e criatividade.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos.			
17 de março Pré-escolar	<u>Dia da Ucrânia</u>	Conversa sobre a guerra Histórias no âmbito da temática Conhecer a bandeira da Ucrânia Construir uma bandeira humana (roupas com cores da bandeira da Ucrânia)	- Reconhecer a existência de uma guerra na Europa (consequências) -Desenvolver o espírito de solidariedade	Alunos, Educadoras, Assistentes e Pais/ Encarregados de Educação dos J.I. dos J.I. da E.B. Nazaré da E.B. Valado, do Bairro dos Pescadores e da E.B. Famalicão	<u>Educadoras</u> <u>Turma N3B no âmbito do projeto “Desire for peace”</u>		Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%
21 MARÇO 2º ciclo	<u>Dia da Poesia: “O poema bate à porta”.</u>	Elaboração de poemas nas turmas de 9ºano, para expor na Biblioteca escolar ou nas respectivas	Promover o gosto pela leitura e escrita do texto poético.	Alunos dos 2º, 3º ciclos (9º A, B, C,D,E).			

9ºA/9ºB/9ºC 9ºD/9ºE		salas de aula. Leitura dos poemas elaborados pelos alunos em diferentes turmas.					
21-25 MARÇO Alunos/Docentes/ Não Docentes	<u><i>Semana do Bem Estar com o S.P.O.</i></u>	Divulgação de mensagens diárias positivas dirigidas à comunidade educativa	Promover o autocuidado e o bem estar dos alunos, pessoal docente e não docente do Agrupamento	Alunos Pessoal docente e não docente	<u><i>Diretores de Turmas do 8º ano</i></u> <u><i>Psicólogas do Agrupamento</i></u>		
22 a 24 março	<u><i>Erasmus+ Projeto 'Becoming Europolitans - experiencing cultural diversity'</i></u>	Mobilidade virtual - Letónia	Experienciar a diversidade cultural europeia; Desenvolver um verdadeiro espírito europeísta.	Alunos envolvidos no projeto (ensino secundário)	<u><i>Prof. Luís Cunha Louro Prof. Susana Murraças</i></u>	Online; Custos financiados pelo programa Erasmus+	Participação e envolvimento dos alunos. Muito Bom.

DESENVOLVIMENTO DE PROJECTOS/ACTIVIDADES PARA O SUCESSO ESCOLAR
2º SEMESTRE --- ABRIL

calendarização	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
ABRIL Pré-escolar	<u>Campanha Abril Mês da Prevenção - Maus Tratos na Infância</u>	<p>Envio aos pais do “Calendário dos Afetos”</p> <p>Exploração dos “Direitos das Crianças”</p> <p>Pedido aos pais de um retalho de tecido azul 20x30 para construção de um “Laço Gigante” para exposição no areal no dia 30 de abril</p>	<p>- Sensibilizar a família para a importância de fazerem atividades em conjunto</p> <p>- Dar a conhecer os Direitos das Crianças”</p> <p>- Sensibilizar toda a comunidade para a prevenção dos maus tratos na infância</p>	<p>Alunos, Educadoras, Assistentes Operacionais e</p> <p>Pais/ Encarregados de Educação dos J.I. da E.B. Nazaré, da E.B. Valado, do Bairro dos Pescadores e Famalicão</p>	<u>Educadoras</u> <u>CPCJ</u>	Retalhos de tecido azul	Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%
ABRIL	<u>PmatE</u>	Resolução de provas online elaboradas pela Un. De Aveiro	<p>Estimular o gosto pela Matemática;</p> <p>Desenvolver a</p>		<u>Regina Coelho</u> <u>Maria Carlos</u> <u>Delgado</u>		

2º ciclo	<u>MaisMat</u>		compreensão e o raciocínio; Criar gosto pela resolução de problemas; Incentivar e desenvolver o espírito de competição.				
4 a 7 ABRIL	<u>Erasmus+ Projeto 'Becoming Europeans - experiencing cultural diversity'</u>	Mobilidade virtual - Polónia	Experienciar a diversidade cultural europeia; Desenvolver um verdadeiro espírito europeísta	Alunos envolvidos no projeto (ensino secundário).	<u>Prof. Luís Cunha Louro Prof. Susana Murraças</u>	Online; Custos financiados pelo programa Erasmus+	Participação e envolvimento dos alunos. Muito Bom.
6 a 8 ABRIL	<u>"Easter Egg"</u>	Percurso (rally paper) na escola em busca de pistas e resposta a questões a fim de obter o maior número de ovos possível. Ganha o grupo que conseguir mais ovos.	Promover a interculturalidade; identificar a diversidade cultural em universos diferenciados;		<u>Professores de inglês</u>		

<p>19 ABRIL</p> <p>V1A</p> <p>26 ABRIL</p> <p>V1/2</p> <p>31 MAIO</p> <p>F1</p> <p>07 JUNHO</p> <p>N1A</p>	<p><u>Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa.</u></p> <p><u>Tema: Biodiversidade de Marinha</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visita ao aquário guiada por um educador marinho; - Descoberta de conhecimento através de histórias. - Visionamento de apresentações para preparar a visita e consolidar a informação recolhida; - Trabalhos alusivos à atividade; - Participar de forma adequada a cada espaço e à atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os cinco oceanos e a sua biodiversidade, tomando nota dos casos de animais extintos pelo Homem; - Descobrir as novas e as velhas ameaças à biodiversidade marinha; - Desenvolver competências e conhecimentos no âmbito do projeto + Mar; Desenvolver competências, aprendizagens e construção de saberes integrados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de 1º ano (N-1A; N-1B; N-1C; V1A; V1/2; F1); 	<p><u>- Professores Titulares de Turma</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos das instalações a visitar; - Materiais diversos para os trabalhos posteriores à visita; - PC; - Projetor; - 7,5€ por aluno: bilhete do Oceanário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação de todos os alunos-100%; - Registo fotográfico
<p>28 ABRIL</p> <p>9º ano</p>	<p><u>Visita de estudo - Parque dos poetas e pavilhão do conhecimento</u></p>	<p>Visualização de uma exposição orientada pelos responsáveis do Parque, além das exposições interativas que o Parque disponibiliza.</p>	<p>Promover o gosto pela leitura e análise do texto poético..</p>	<p>alunos de 9º ano</p>	<p><u>Professores de português e de Física e química</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4,5€ por aluno +viagem de autocarro 	

<p>28 ABRIL</p> <p>Pré-escolar</p>	<p><u>“Make a Wish”</u></p>	<p>Conversa acerca da atividade “Make a Wish” e explicação do que consiste o projeto</p> <p>Colocação das pulseiras relativas à atividade "Make a Wish" e explicação sobre o pedido de um desejo ao colocá-las</p> <p>Formação de um "N" com a disposição das crianças e levantamento do braço com a pulseira</p>	<p>-Desenvolver o espírito de solidariedade</p>	<p>Alunos, Educadoras, Assistentes Operacionais e Pais/ Encarregados de Educação dos J.I. da E.B. Nazaré</p>	<p><u>Educadoras</u></p>	<p>Pulseiras do projeto “Make a Wish”</p>	<p>Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%</p>
<p>29 ABRIL</p>	<p><u>Visita de Estudo ao</u></p>	<p>- Marcação do itinerário;</p> <p>- Visualização do</p>	<p>-Sensibilizar para a necessidade de ver/ouvir narrativas literárias (temas, experiências e</p>	<p>- Alunos de 2º ano (N-2ª; N-2B; N-2C; N-2D; V2; F2);</p> <p>- Todos os docentes e</p>	<p><u>- Professores Titulares de</u></p>	<p>-Recursos das instalações a visitar;</p> <p>-Materiais diversos para os trabalhos</p>	<p>-Participação de todos os alunos - 100%</p>

<p>2º ano (N-2ª; N-2B; N-2C; N-2D; V2; F2);</p>	<p><u>Teatro</u> <u>Politeama</u> <u>para assistir</u> <u>a peça “A</u> <u>pequena</u> <u>Sereia” de</u> <u>Filipe la</u> <u>Féria.</u> <u>Tema:</u> <u>Encenação</u> <u>musical</u></p>	<p>espetáculo musical; - Visita ao Parque D. Carlos I nas Caldas da Rainha. - Visionamento do livro/história para preparar a visita e consolidar informação recolhida; - Trabalhos de escrita desenho alusivos à atividade; -Participar de forma adequada a cada espaço e atividade.</p>	<p>valores); - Valorizar a diversidade literária e cultural dos textos (ouvidos ou lidos); - Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura; -Dar a conhecer aos alunos maneiras de dramatizar/encenar textos; -Desenvolver competências/ aprendizagens e construção de saberes integrados; -Promover o respeito pelo património literário, musical e cultural; -Proporcionar o desenvolvimento de competências sociais.</p>	<p>acompanhantes.</p>	<p><u>Turma</u></p>	<p>posteriores à visita; -PC; -Projeter; -16€ por aluno: (9€-Bilhete do espetáculo; 7€- Viagem de autocarro).</p>	<p>-Registo fotográfico.</p>
<p>29 ABRIL</p>	<p><u>“Make a</u></p>	<p>Fotografia da letra N com as crianças</p>	<p>Sensibilizar a comunidade educativa</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p><u>- Professores</u> <u>Titulares de</u></p>	<p>Tablet</p>	<p>-Participação de todos os alunos -100%;</p>

1º ciclo	<u>Wish</u>	Aquisição de uma pulseira simbólica	para a ajuda ao próximo		<u>Turma</u>	Pulseira 1 euro	-Registo fotográfico.
30 ABRIL	<u>Prevenção dos maus tratos na infância – Laço Azul</u>	Formação de um laço humano, no recreio escolar	Sensibilizar a comunidade para a prevenção dos maus tratos, suas consequências no desenvolvimento do indivíduo e divulgar os Direitos das Crianças e Jovens.	Alunos do 1º ciclo	<u>Professores Titulares de Turma</u>	Tablet Roupa azul	Participação de todos os alunos -100%; -Registo fotográfico.
ABRIL 10º A, 10º B 11º A	<u>Saída de Campo: Orla Costeira: do sonho à realidade</u>	Realização de uma saída de campo, em modo de pedestrianismo, na zona costeira da região, entre a Praia do Vale Furado e a Praia de São Pedro de Moel Duração 1 dia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visualizar e reconhecer estruturas geomorfológicas únicas em Portugal. ➤ Compreender os processos inerentes à génese dos diferentes tipos de rochas sedimentares. ➤ Compreender a importância das rochas sedimentares na reconstituição da história da Terra e da vida. ➤ Conhecer importantes jazidas fossilíferas de 	Alunos dos 10º A, 10º B e 11º A Paulo Valentim e Elisabete Dias	<u>Paulo Valentim e Elisabete Dias</u>	Fotocópias do guião da saída de campo Custo para o aluno 0€	

- | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Portugal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender a importância dos processos de fossilização. ➤ Reconhecer as condições essenciais a um bom processo de fossilização. ➤ Identificar diferentes tipos de fossilização a partir dos afloramentos estudados. ➤ Compreender a ação geológica do mar sobre a faixa litoral. ➤ Relacionar a intervenção antrópica com o agravamento do avanço do mar sobre o litoral. ➤ Compreender a importância da vegetação dunar como obstáculo natural ao avanço do mar sobre os continentes. ➤ Reconhecer a necessidade de se proceder a um eficaz ordenamento do território. ➤ Relacionar a ação | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

humana com os diferentes impactes ambientais nos subsistemas terrestres.

- Valorizar o meio natural e os impactos de origem humana.
- Avaliar as relações entre a responsabilidade individual e coletiva.
- Reconhecer os recursos geológicos como bens importantes que o ser humano utiliza na produção dos mais diversos produtos.
- Analisar o progresso científico-tecnológico na preservação e recuperação de estruturas geológicas e paleontológicas de elevado interesse científico.
- Evidenciar uma postura crítica face às consequências da falta de ação humana na preservação do património geológico/paleontológico

			o português. ➤ Reconhecer que o ambiente litoral local apresenta enorme biodiversidade. ➤ Reconhecer que os riscos naturais podem ser agravados por uma intervenção antrópica desadequada no ambiente. ➤ Pesquisar e organizar a partir de diversos suportes informações/dados sobre uma dada situação em estudo. ➤ Comunicar com clareza e rigor científico os resultados das suas pesquisas.				
ABRIL Alunos 12 ^º A	<u>Saída de Campo: Biologia, um caminho para o futuro</u>	Realização de uma saída de campo como concretização do Projeto dos alunos do 12 ^º A na disciplina de Biologia Duração 3 dias	➤ Visualizar e reconhecer ambientes ecológicos únicos em Portugal. ➤ Compreender a importância das comunidades biológicas sobre a faixa litoral. ➤ Reconhecer que o ambiente litoral apresenta enorme biodiversidade. ➤ Relacionar a intervenção	Alunos 12 ^º A Paulo Valentim e Simão Bilhastre	<u>Paulo Valentim</u>	Fotocópias do guião da saída de campo Custo para o aluno 75€ a 100€	

			<p>antrópica com a diminuição da biodiversidade.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer a importância da preservação de espécies em vias de extinção.➤ Conhecer o património ambiental, cultural e científico de Portugal.➤ Reconhecer os recursos biológicos como bens importantes que o ser humano utiliza na produção dos mais diversos produtos.➤ Reconhecer a necessidade de se proceder a um eficaz ordenamento do território.➤ Reconhecer que os riscos naturais podem ser agravados por uma intervenção antrópica desadequada no ambiente.➤ Valorizar o meio natural e os impactos de origem humana.➤ Analisar o progresso científico-tecnológico na preservação e				
--	--	--	--	--	--	--	--

- | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>recuperação do ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Discutir as consequências da superpopulação humana para o meio ambiente.➤ Contactar com institutos públicos reconhecidos internacionalmente como locais de excelência, na investigação científica, nas áreas da Biologia, Medicina, Engenharia Biomédica, Fisiologias animal e vegetal e Ecologia.➤ Conhecer o trabalho e vida de investigadores/cientistas a trabalhar em Portugal.➤ Conhecer laboratórios de investigação científica dotados de equipamentos e tecnologias de ponta.➤ Compreender o trabalho do investigador/cientista e as suas implicações na sociedade.➤ Avaliar as relações entre a responsabilidade individual e coletiva.➤ Pesquisar e organizar, a | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

			<p>partir de diversos suportes informações/dados sobre uma dada situação em estudo.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Evidenciar uma postura crítica face às consequências das ações antrópicas no ambiente.➤ Comunicar com clareza e rigor científico os resultados das suas pesquisas.➤ Produzir uma <i>Newsletter</i> que traduza todas as aprendizagens e experiências vividas, no decorrer da saída de campo, ilustrando graficamente as atividades realizadas.			
--	--	--	--	--	--	--

2º SEMESTRE- MAIO

calendarização	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
MAIO 3º ciclo	<u>PmatE</u> <u>EquaMat</u>				<u>Sara Pedro</u> <u>Filipa Pires</u>		
MAIO 2º ciclo	<u>Concurso “Biodiversidade com Arte”</u>	Exposição	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento e respeito pelo meio ambiente e biodiversidade. - Promover a Educação Ambiental através das Expressões Artísticas. - Conhecer e valorizar o Património Cultural e Natural da Nazaré. 	Alunos do 2º ciclo	<u>Associação “Marés de Maio”</u> <u>Educação Visual</u>		
MAIO 3º ciclo	<u>CoastWatch</u>				<u>Cristina ferreira e Beatriz Salvador</u>		
1 a 8 MAIO	<u>Erasmus+ Projeto ‘Becoming Europeans - experiencing cultural diversity’</u>	Mobilidade Presencial - Weilrod - Alemanha	<ul style="list-style-type: none"> Experienciar a diversidade cultural europeia; Desenvolver um verdadeiro espírito europeísta 	Alunos envolvidos no projeto (ensino secundário).	<u>Prof. Luís Cunha Louro Prof. Susana Murraças</u>	Presencial; Custos financiados pelo programa Erasmus+	Participação e envolvimento dos alunos. Muito Bom.

3 a 8 MAIO	<u>Erasmus+ 'Long live cultural diversity'</u>	Mobilidade Grécia	Conhecer/apresentar exemplos de património natural e património histórico de cada país parceiro	Alunos envolvidos no projeto (ensino secundário)	<u>Prof. Elisabete Afonso Prof. Carla Ribeiro</u>	Presencial; Custos financiados pelo programa Erasmus+	Muito bom
9 MAIO	<u>Comemoração do DIA da EUROPA</u>	Participação à distância, nas atividades de comemoração do Dia da Europa. Ligação zoom a turmas de 7.º ano dos Agrupamentos de Escolas de Cister e Escola Secundária de Rio Maior.	- Sensibilizar para a unidade do espaço europeu; - Reforçar a identidade de cidadão da União Europeia; - Sensibilizar para a importância da defesa da unidade do espaço europeu, sobretudo num momento da História em que se observa o início de um conflito armado no Continente europeu.	Alunos do 7.º ano	<u>Prof.ª Martinho Pina</u>	—	Bem conseguida
3 /10 /24	<u>Visita ao</u>	· Visita de estudo com biólogo marinho para conhecer diferentes espécies existentes no	Nomear diferentes	· Todos os alunos das turmas do 3.º ano do	<u>Docentes do</u>	· Autocarro; · Bilhete	Participação das turmas

<p>MAIO</p> <p>3.º ano</p>	<p><u>Oceanário, Lisboa</u></p> <p><u>Tema: Escanifo Quê? - Visita guiada ao Oceanário à procura das mais incríveis espécies que o habitam.</u></p>	<p>oceanário;</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificação de algumas características dos diversos animais. Reconhecimento de diferentes mecanismos de camuflagem e de adaptação que tornam cada espécie única. Nomeação de animais em vias de extinção. Exploração do livro "Escanifo quê?" Ilustração de diversas espécies marinhas. Resolução de situações problemáticas envolvendo a realidade experienciada (alimentação de algumas espécies). 	<p>espécies;</p> <p>Desenvolver competências e conhecimentos no âmbito do projeto + Mar;</p> <p>Identificar os processos de adaptação próprios de cada animal.</p> <p>Reconhecer a importância e preservar os animais.</p> <p>Aplicar conhecimentos locais na exploração do livro e na construção de textos.</p> <p>Conhecer a anatomia de diversos animais marinhos.</p> <p>Desenvolver diferentes técnicas de resolver situações problemáticas.</p>	<p>agrupamento de escolas da Nazaré. Todos os docentes titulares de turmas do 3.º ano.</p>	<p><u>grupo de trabalho colaborativo do 3.º ano</u></p>	<p>Oceanário; (7,50€)</p> <ul style="list-style-type: none"> Biólogo marinho; Materiais de desgaste; PC; Videoprojector; Fotocópias; Livro. 	<p>do 3.º ano do Agrupamento de Escolas da Nazaré.</p> <p>Preenchimento de um questionário/ quizz.</p> <p>Registo fotográfico/ Vídeo.</p>
<p>9 /10 /11</p> <p>MAIO</p>	<p><u>Saída de Campo: Barlavento Algarvio – realidade</u></p>	<p>Realização de uma saída de campo no Barlavento Algarvio</p> <p>Duração 3 dias</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os processos inerentes à génese dos contextos geológicos sedimentares, magmáticos e metamórficos. Visualizar e reconhecer estruturas 	<p>Alunos dos 10º A, 10º B e 11ºA</p> <p>Paulo Valentim, Elisabete Dias e Simão Bilhastre</p>	<p><u>Paulo Valentim e Elisabete Dias</u></p>	<p>Fotocópias do guião da saída de campo</p> <p>Custo para o aluno 75€ a 100€</p>	

10º A, 10º B

11ºA

geológica,
biodiversida
de e
ocupação
antrópica

geomorfológicas únicas em Portugal.

- Compreender a ação geológica do mar sobre a faixa litoral.
- Relacionar a intervenção antrópica com o agravamento do avanço do mar sobre o litoral.
- Relacionar a alteração das rochas com diferentes tipos de meteorização e erosão.
- Compreender a importância das rochas sedimentares na reconstituição da história da Terra e da vida.
- Conhecer importantes jazidas fossilíferas em Portugal.
- Reconhecer os recursos geológicos como bens importantes que o ser humano utiliza na produção dos mais diversos produtos.
- Reconhecer que o ambiente litoral apresenta enorme biodiversidade.
- Reconhecer a necessidade de se

			<p>proceder a um eficaz ordenamento do território.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Reconhecer que os riscos naturais podem ser agravados por uma intervenção antrópica desadequada no ambiente.➤ Valorizar o meio natural e os impactos de origem humana.➤ Discutir as consequências da emissão de substâncias poluentes nos vários subsistemas terrestres.➤ Avaliar os riscos para a saúde pública resultantes da exposição a certo tipo de poluentes.➤ Analisar o progresso científico-tecnológico na preservação e recuperação do ambiente.➤ Discutir as consequências da superpopulação humana para o meio ambiente.➤ Avaliar as relações entre a responsabilidade individual e coletiva.				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisar e organizar a partir de diversos suportes informações/dados sobre uma dada situação em estudo. ➤ Evidenciar uma postura crítica face às consequências das ações antrópicas no ambiente. ➤ Comunicar com clareza e rigor científico os resultados das suas pesquisas. 				
12 MAIO 3º Ciclo Secundário	<u>“Eu sou Vasco da Gama”</u>	Parceria com o Centro de Formação Desportiva Náuticas do Desporto Escolar do Agrupamento de Escolas da Nazaré	- Conhecer a figura de Vasco da Gama e a sua relação com o Sítio.	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	<u>Professoras de História</u>	A definir	Observação direta; Registo e análise de dados recolhidos pelas professoras e por um grupo de alunos
16 a 20 MAIO 3º Ciclo	<u>“Semaine du cinéma français”</u>	Visionamento de um filme francês, em sala de aula, de acordo com o ano de escolaridade e os temas trabalhados, seguido de	Promover a interculturalidade e desenvolver a empatia.	alunos do terceiro ciclo	<u>Professores de francês</u>	Nada a registar	Grau de participação

		debate / diálogo sobre o assunto, ou realização de uma ficha de trabalho.					
16 MAIO 3º ano	<u>Visita ao Farol São Miguel Arcanjo</u>	Exploração da questão/ investigação “As ondas são todas Iguais?”	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o forte São Miguel Arcanjo - Investigar e desenvolver sobre o tema 	Alunos do 3º ano do CE Famalicão	<u>Docente do 3º ano e Oeste +Ciência</u>	Autocarro	Participação dos alunos Preenchimento de um guião próprio
18 /25 MAIO 5º ano	<u>À Descoberta do Património Cultural da Nazaré</u>	Realização de uma visita de estudo na Nazaré, tendo como público-alvo turmas do 5.º ano e promovida pela Confraria da Nossa Senhora da Nazaré.	Conhecer monumentos e acontecimentos da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde estuda. <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar conhecimentos adquiridos de forma multiperspetiva e num quadro de desenvolvimento 	Alunos do 5º ano	<u>Profª. Mª. Otília Mignon</u> <u>Profª. Sónia Penedo</u>	Não estão previstos	Elaboração de textos (notícia, flyer...)

			pessoal e social; - Desenvolver a sensibilidade estética				
25 MAIO 12.º B e C 10.º C	<u>Visita de estudo ao Museu do Holocausto + Pavilhão da Água na cidade do Porto</u>	Realização de uma visita de estudo, tendo como público-alvo as turmas do 12.º B/C que frequentam a disciplina de Geografia C e a turma do 10.º ano de Geografia A, em articulação com a disciplina de História A do 12.º ano.	- Fomentar o gosto pelas disciplinas envolvidas; - Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas; - Caracterizar a tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos. - Analisar as perseguições efetuadas a minorias como judeus, eslavos, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi; - Analisar as consequências das	Alunos do 12.º B e C Alunos do 10.º C	<u>Prof.ª Carla Ribeiro</u> <u>Prof.ª Ana Lopes</u>	(aguardando orçamento)	Observação direta; Registo e análise de dados recolhidos pelas professoras e por um grupo de alunos

			<p>vagas de perseguição antissemita que culminaram no Holocausto;</p> <p>- Conhecer diversas formas de utilização dos recursos hídricos;</p> <p>Explorar os comportamentos dos recursos hídricos, em diferentes situações;</p> <p>- equacionar a exploração sustentável dos recursos hídricos;</p>				
25 MAIO 6º ano	<u>Passeio de Bicicletas</u>	Passeio de bicicleta	Promover estilos de vida saudáveis e sensibilizar para a prevenção rodoviária	Alunos do 6º ano	<u>Desporto Escolar</u>	Sem custos	Objetivo alcançado
25 MAIO Alunos e restante comunidade educativa do	<u>Dia do Abraço</u>	Recolha de opiniões acerca da importância do abraço; Construção de um mural com as mensagens e	Fomentar o sentido de pertença e identificação com o Agrupamento; Promover a reflexão sobre a importância dos afetos e expressão dos sentimentos; Favorecer atitudes	Alunos e restante comunidade educativa do Agrupamento de Escolas da Nazaré	<u>Docentes de Educação Especial</u> <u>Psicólogas</u>		Promoção da equidade e inclusão de todos; Empenho/Interesse dos alunos

Agrupamento de Escolas da Nazaré		<p>imagens recolhidas;</p> <p>Proporcionar um abraço coletivo entre todos os pares;</p> <p>Orientação das atividades, sendo que os docentes dinamizadores têm a liberdade de utilizar diversos materiais ou adequar as atividades às turmas</p>	<p>positivas face às relações humanas;</p> <p>Aumentar a participação na vida da escola e a assunção de responsabilidades.</p>		<p><u>Diretores de Turma</u></p> <p><u>Professores das disciplinas</u></p> <p><u>Assistentes Operacionais</u></p>		<p>Relacionamento com os outros</p>
26 MAIO 8.º ano	<p><u>Comemoração do Dia de Aulas ao Ar Livre – campanha mundial (Percurso</u></p>	<p>As turmas do 8.º ano, no âmbito da disciplina de Geografia, foram inscritas no projeto que diz respeito à campanha mundial.</p> <p>Os alunos irão operacionalizar conteúdos</p>	<p>- Fomentar o gosto pela disciplina;</p> <p>- Utilizar, de modo proficiente, diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias e à ciência.</p>	<p>Alunos do 8.º ano</p>	<p><u>Prof.ª Carla Ribeiro</u></p>	<p>—</p>	<p>Observação direta;</p> <p>Registo e análise de dados recolhidos pela aplicação.</p>

	<p><u>georreferenciado na vila da Nazaré)</u></p>	<p>abordados respondendo a questões ao longo de um percurso pré-estabelecido. Para tal, utilizam uma aplicação no telemóvel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e dominar instrumentos diversificados, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. - Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo, adequando meios materiais e técnicos. - Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas, para pensar criticamente. 				
<p>26 MAIO</p> <p>4.º ano</p>	<p><u>“Círio de Nossa da Vitória”</u></p>	<p>Participar nas tradições do Património Local (Festividades e tradições da Nazaré).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as tradições do património local. - Promover o contacto com a população/família 	<p>Todos os alunos das turmas do 4.º ano do agrupamento de escolas da Nazaré. Todos os docentes titulares de</p>	<p><u>Docentes do 4º ano de escolaridade</u></p>	<p>PSP</p>	<p>Participação de todos os alunos -100%;</p> <p>-Registo fotográfico.</p>

			e o meio local.	turmas do 4.º ano.			
--	--	--	-----------------	--------------------	--	--	--

calendarização	atividade	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
JUNHO	<u>Webinar</u> <u>“Os Vazios por Detrás da Violência entre Jovens”</u>	Participação da Psicóloga do SPO, como Oradora, no Webinar promovido pelo Município da Nazaré, no âmbito da iniciativa “Conversar a Educação”	Promover a partilha e a discussão sobre a temática da violência entre os Jovens com a participação de vários intervenientes da comunidade local.	Psicóloga Sandra Silveirinha Número de visualizações	Psicóloga Sandra Silveirinha		Número de visualizações
JUNHO 6º ano	<u>Concurso “Conhecer e proteger os oceanos”</u>	Exposição		Alunos do 6º ano de escolaridade	- Câmara Municipal da Nazaré - Educação Visual		
JUNHO Comunidade escolar	<u>Concurso “Artistas Digitais- Cidades verdes, oceanos”</u>	Exposição on-line			CCEMS - Educação Visual - Educação Tecnológica		

	azuis”.						
JUNHO							
7.º ano	<p><u>Visita de estudo</u></p> <p><u>- Centro de Ciência Viva de Constança;</u></p> <p><u>- Centro de Interpretação o da Nascente do Rio Alviela.</u></p>	<p>A visita está prevista desde o início do ano letivo. No entanto, a sua realização muito depende das fases de abertura das atividades no âmbito das decisões do Governo na contenção da Covid-19.</p> <p>Foi tentada a marcação, mas os locais de destino ainda não estavam a aceitar reservas de Escolas. Tentar-se-á marcar durante o mês de maio / junho.</p> <p>O objetivo fundamental é saída de campo e o convívio das turmas, no quadro dos seguintes conteúdos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse pela observação direta; - Estimular o sentido crítico; - Conhecer as características geográficas / geomorfológicas do Cárstico; - Contactar com a história/ formação do ecossistema das Serras de Aire e Candeeiros; - Compreender a importância dos ambientes Cársticos na disponibilidade hídrica da região a Oeste das Serras de Aire e Candeeiros; - Relacionar os conteúdos de aprendizagem formal com a realidade 	<p>Todas as turmas do 7.º ano.</p>	<p><u>Prof. Martinho Pina</u></p>	<p>A definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta do espaço geográfico; - Utilização dos princípios de orientação no percurso pedonal; - Cumprimento das regras; - Convívio.

		interdisciplinares: - localização relativa; - localização absoluta; - movimentos de rotação e translação da Terra; - o relevo; - os rios.	envolvente; - Sensibilizar para a necessidade de preservação de ecossistemas frágeis; - Desenvolver a tolerância e o sentido crítico.				
1 JUNHO 4º ano	<i>Eu sou o Vasco da gama</i>	Promoção de atividades náuticas e DE Rodas	Captação de alunos do 1º ciclo para o Desporto Escolar	Alunos do 4º ano	<u>Desporto Escolar</u>	Almoços	Objetivo alcançado
1 JUNHO Pré-escolar	<u>Dia Mundial da Criança</u>	Atividades lúdicas diversificadas	- Melhorar as relações interpessoais - Fomentar o espírito de partilha	Toda a comunidade educativa do Pré Escolar	<u>Educadoras</u>	Pinos Arcos Bolas	Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%

1 JUNHO	<u>Dia da Criança</u>	<ul style="list-style-type: none"> · Visita de estudo à praia de Vale Furado; · Identificação de alguns problemas causados pelo rápido crescimento da população que se refletem ao nível da quantidade de lixo que é produzido e na falta de tratamento dos resíduos, que acabam muitas vezes nos oceanos. · Sensibilização para a limpeza das praias e das zonas costeiras. · Escrita de uma carta alusiva à redução de utilização de plástico, identificando os seus malefícios. · Ilustração de um poster. <p>Resolução de situações problemáticas envolvendo a produção excessiva</p>	<p>Observar diferentes praias da zona de residência;</p> <p>Descobrir as consequências do lixo que é produzido pelo ser humano e os diferentes tempos de decomposição dos materiais na água do mar.</p> <p>Descobrir as consequências do lixo que é produzido pelo ser humano e os diferentes tempos de decomposição dos materiais na água do mar.</p> <p>Aplicar conhecimentos adquiridos na visita para construir textos carta/cartaz.</p> <p>Conceber um poster com a descrição do percurso da atividade de investigação.</p> <p>Desenvolver diferentes técnicas de resolver situações problemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Todos os alunos das turmas do 3.º ano do Centro Escolar da Nazaré. Os docentes titulares de turmas do 3.º ano. 	<u>·Docentes do 3.º ano do Centro Escolar da Nazaré.</u>	<p>Autocarro;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Materiais de desgaste; · Máquina fotográfica /telemóvel. · Videoprojetor; · Fotocópias; · Outros. 	<p>Participação das turmas do 3.º ano do Centro Escolar da Nazaré.</p> <p>Preenchimento de um guião;</p> <p>Registo fotográfico/ Víde.</p>
----------------	------------------------------	--	--	--	---	---	--

		de plástico.					
1 JUNHO 10ºB	<u>Visita de Estudo ao Mosteiro de Alcobaça</u>	Realização de uma visita de estudo, tendo como público-alvo a turma do 10ºB.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a Abadia de Santa Maria de Alcobaça como um exemplo do estilo gótico português. - Salientar a imponência da Ordem de Cister. - Explorar a igreja, as alas norte e sul, os claustros, a cozinha e os torreões barrocos. 	Alunos do 10ºB	<u>Professora de HCA</u>	Gratuito	Observação direta; Registo e análise de dados recolhidos pela professora e por um grupo de alunos
1 JUNHO 4º ano	<u>Dia da Criança</u>	"EUSOUVASCODA GAMA Atividades Náuticas: . Arte de Navegar à vela/Batismo; . Surf Skate e take-off; . Ação de		Alunos do 4º ano	<u>Professores do Agrupamento de Escolas da Nazaré</u>	Centro de Formação Desportiva de Atividades Náuticas e do Desporto Escolar; . Porto de Abrigo da Nazaré	Observação direta dos comportamentos, atitudes e relatos das crianças; . Apreciação de Atividade; . Trabalhos realizados - Registos gráficos - Pintura

		sensibilização Ocean Puzzle; . Circuito de bicicleta; Canoagem em kayak; . Campanha de limpeza do Porto de Abrigo "Lets Clean Up Europe					
1 JUNHO Todos os alunos	<u>Dia da Criança</u>	Comemoração do Dia da Criança - CEV e CEF Atividades recreativas no recinto escolar	Promover momentos de convívio e partilha de experiências. Proporcionar experiências novas e momentos lúdicos.	Alunos	<u>Docentes com a Colaboração da Associação de Pais</u>	Material de pintura (papel cenário, tintas, pinceis) e material desportivo (bolas, arcos, cordas, trampolim, raquetes...).	Participação dos alunos 100%
1 e 2 JUNHO Comunidade Educativa	<u>Campanha de Voluntariado Comunitário e Associativis</u>	Campanha de Angariação de Fundos a favor da Operação Nariz Vermelho	Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da doença infantil. Promover relacionamentos interpessoais e interturmas mais estreitos e saudáveis.	Comunidade Educativa	<u>Psicólogas do Agrupamento Clara Bugalhão</u> <u>Bolsa de Voluntários</u>	<i>Tshirts</i> <i>Material para confeccionar cupcakes e cakepops</i> <i>Narizes Vermelhos</i> <i>Cartolinas</i> <i>Fita cola</i> <i>Tintas</i> <i>Espanjas</i> <i>Instrumentos Musicais</i> <i>Batas Brancas</i> <i>Computador</i> <i>Videoprojetor</i>	Número de Narizes e cupcakes e cakepops vendidos Donativos Participação dos

	<u>mo</u>				(alunos, professores, Assistentes Operacionais)		Voluntários
7 a 15 JUNHO 2.º, 3.º ciclo e Secundário	<i>Torneio interturmas de Voleibol</i>	Realização de jogos Voleibol entre os vários escalões etários	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Voleibol	Alunos de 2.º, 3.º ciclo e Secundário	<u>Educação Física</u>	Lanches	Objetivo alcançado
14 JUNHO Comunidade Educativa	<i>Webinar “Os Vazios por Detrás da Violência entre Jovens”</i>	Participação da Psicóloga do SPO, como Oradora no Webinar promovido pelo Município da Nazaré, no âmbito da iniciativa “Conversar a Educação”	Promover a partilha e a discussão sobre a temática da Violência entre os Jovens com a participação de vários intervenientes da comunidade local.	Comunidade Educativa	<u>Psicóloga Sandra Silveirinha</u>		Número de visualizações
? JUNHO Pré-escolar	<i>Marcha Popular/Ativ idade</i>	Realização de uma marcha popular com a Universidade Sénior	- Interação entre crianças do JI, alunos da Universidade Sénior, famílias e comunidade	Pessoal Docente e Não Docente do JI e da Universidade Sénior, Encarregados de Educação	<u>Educadora do JI e Coordenadora da Universidade Sénior</u>		Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%

	<u>intergracion al- Universidad e Sénior</u>						
20 a 24 JUNHO 1CEB	<u>Semana do Ambiente</u>	Exploração de conteúdos relacionados com o ambiente natural		Alunos, docentes, assistentes operacionais	<u>Docentes e encarregados de educação</u>	Material de pintura (papel cenário, tintas, pincéis) ... Material informático	Participação dos alunos 100%
29 JUNHO Pré-escolar	<u>Atividades de Encerrament o do Ano Letivo</u>	Partilha de dramatizações, canções, poemas e danças	- Melhorar as relações interpessoais - Fomentar o espírito de partilha	Toda a comunidade educativa do Pré Escolar	<u>Educadoras</u>		Taxa prevista de participação dos alunos e Encarregados de Educação- 100%
30 JUNHO	<u>Encerrament o do Ano</u>	Ida à Quinta do Campo – Valado dos Frades, para a realização de várias	Promover momentos de convívio e partilha de experiências.	Alunos, docentes, assistentes operacionais	<u>Docentes em colaboração da</u>	Comboio Turístico	Participação dos alunos 100%

1CEB 30 JUNHO 1CEB	<u>letivo do Centro Escolar de do Valado</u>	atividades lúdicas.	Proporcionar experiências novas e momentos lúdicos.		<u>Associação de Pais</u> <u>Participação da Junta de Freguesia de Valado dos Frades</u>		
	<u>Encerramento do Ano letivo do Centro Escolar de da Nazaré</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de canções, entrega de livro final de ciclo e entrega de diplomas. • Lanche partilhado • Baile de final de ano 	Promover momentos de convívio e partilha de experiências. Proporcionar experiências novas e momentos lúdicos.	<i>Alunos, docentes, assistentes operacionais</i>	<u>Docentes com a colaboração do gabinete de educação da CMN</u>	CEN	Participação dos alunos 100%

DESENVOLVIMENTO DE PROJECTOS/ACTIVIDADES PARA O SUCESSO ESCOLAR

AO LONGO DO ANO LETIVO 2021-2022

AO LONGO DO ANO LETIVO 2021-2022

PROJECTOS	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
BECRE Todos os ciclos	<u>Organização e disponibilização de livros e outros materiais para apoio no âmbito das disciplinas.</u>	Em função da solicitação dos docentes, a equipa da BE prepara e disponibiliza fundo documental e material de apoio temático.	Assegurar os serviços da Biblioteca Escolar a todos os alunos do Agrupamento.	Todos os ciclos.	<u>Equipa da BE</u>	Fundo documental e equipamentos das BE.	Apoio/disponibilização dos recursos da BE na implementação dos currículos, sob solicitação de pelo menos um docente.

MAT / C.E.	<u>Clube de Informática</u>	O Clube de Informática pretende aproximar a comunidade escolar às Novas Tecnologias de Informação e Comunicação e dotar os seus frequentadores das competências básicas nessa área.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração da comunidade escolar no âmbito das TIC; - Criar condições para a promoção do sucesso escolar e educativo dos alunos; - Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva; - Promover a partilha de conhecimentos entre os frequentadores; - Favorecer o desenvolvimento do potencial criativo dos nossos alunos, através da utilização das novas tecnologias; - Apoiar projetos de escola e/ou de turma desenvolvidos com recurso às TIC; - Divulgar a Escola e as suas atividades. 	Todos os alunos	<u>José Alexandre</u>	Sala polivalente Material eletrónico	Participação do maior número possível de alunos Grau de satisfação dos inscritos
-------------------	------------------------------------	---	---	-----------------	------------------------------	---	---

EDUCAÇÃO ESPECIAL Alunos com Adaptações Curriculares Significativas	<u>Oficina das Letras</u>	Projeto de Intervenção com Alunos com Adaptações Curriculares Significativas	Desenvolver competências linguísticas dos alunos Promover competências funcionais no domínio das línguas.	Alunos com Adaptações Curriculares Significativas	<u>Aldina Carlinhos</u> <u>Anabela Duarte</u> <u>Mónica Silva</u> <u>Dulce Santos</u> <u>Isabel Lourenço</u> <u>Elisabete Costa</u> <u>Nazaré Conde</u>		Participação dos alunos Empenho/Interesse dos alunos Relacionamento com os outros
BECRE DATAS COMEMORATIVAS ÉPOCAS FESTIVAS. 2º/3º ciclos Secundário	<u>Personalidades/efemérides</u>	Divulgação de títulos/obras de autores, em articulação com os departamentos; Promoção e divulgação de autores de diferentes vertentes artísticas (literatura, pintura, música, outros).	Celebrar datas comemorativas. Contribuir para o desenvolvimento pessoal e da cultura geral dos alunos.	Alunos do 2º ciclo, do 3º ciclo e do secundário.	Equipa da BE.	Fundo documental da BE/Sem custos. Blog da BE.	Divulgação de pelo menos 9 personalidades e/ou efemérides de relevo, /participação dos alunos nas atividades propostas.

EDUCAÇÃO ESPECIAL Alunos com Adaptações Curriculares Significativas	<u>Oficina dos Números</u>	Projeto de Intervenção com Alunos com Adaptações Curriculares Significativas	Desenvolver competências básicas de Matemática dos alunos. Promover competências funcionais no domínio da matemática.	Alunos com Adaptações Curriculares Significativas	<u>Anabela Duarte</u> <u>Mónica Silva</u> <u>Dulce Santos</u> <u>Elisabete Costa</u> <u>Nazaré Conde</u>	Participação dos alunos Empenho/Interesse dos alunos Relacionamento com os outros
---	-----------------------------------	--	--	---	---	---

<p>BECRE</p> <p>2º/3º ciclos</p> <p>Secundário</p>	<p><u>Acompanha-mento/ apoio de alunos em projectos específicos, no âmbito da educação especial, da realização de trabalhos de grupo e/ou individuais e em situação de aula.</u></p>	<p>Em articulação com os directores de turma e os docentes do ensino especial, a equipa da BE desenvolve actividades com alunos, em função dos respectivos planos individuais.</p>	<p>Colaborar com os docentes no acompanhamento dos alunos em actividades na BE.</p>	<p>Alunos do 2º ciclo, do 3º ciclo e do secundário.</p>	<p><u>Equipa da BE, docentes da Educação Especial, Psicólogas Escolares.</u></p>	<p>Fundo documental e equipamentos da BE.</p>	<p>Apoio a pelo menos um aluno da educação especial.</p>
---	---	--	---	---	---	---	--

EDUCAÇÃO ESPECIAL	<u>Oficina do conhecimento do Meio Envolverte</u>	Projeto de Intervenção com Alunos com Adaptações Curriculares Significativas	Desenvolver competências na área do conhecimento do meio envolvente Promover competências funcionais e práticas no domínio do meio envolvente.	Alunos com Adaptações Curriculares Significativas	<u>Adelaide Brás</u> <u>Martinho Pina</u> <u>Anabela Duarte</u> <u>Mónica Silva</u> <u>Catarina Sousa</u> <u>Cristina Rocha</u>		Participação dos alunos Empenho/Interesse dos alunos Relacionamento com os outros
MAT / C.E. 3ºciclo	<u>Desafios SeguraNet 21/22</u>	Iniciativa enquadrada nas ações estratégicas de ensino relativas a uma utilização segura da Internet e dos seus serviços.	Promover a Cidadania Digital e a Educação para os Media na comunidade educativa.	Alunos do 3.º ciclo	<u>José Alexandre</u> <u>Ana Teresa</u>	Sala polivalente	Participação de todas as turmas do 3.º ciclo. Obtenção de uma pontuação igual ou superior a 3000 pontos.

<p>PRÉ ESCOLAR</p> <p>Alunos, Educadoras e Assistentes dos J.I. da E.B. Nazaré e do Bairro dos Pescadores</p>	<p><u>“Teatro na Educação”</u></p>	<p>Atividades de expressão dramática dinamizadas pela professora Tânia Chita</p>	<p>- Desenvolver a área artística e cultural</p>	<p>Alunos, Educadoras e Assistentes dos J.I. da E.B. Nazaré e do Bairro dos Pescadores</p>	<p><u>Professora Tânia Chita</u></p> <p><u>Educadoras</u></p>		<p>Taxa prevista de participação dos alunos- 100%</p>
<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL</p> <p>Alunos com Adaptações Curriculares Significativas</p>	<p><u>Oficina do ambiente</u></p>	<p>Projeto de Intervenção com Alunos com Adaptações Curriculares Significativas</p>	<p>Desenvolver competências na área da agricultura biológica.</p> <p>Promover competências funcionais e práticas no domínio do meio ambiente.</p>	<p>Alunos com Adaptações Curriculares Significativas</p>	<p><u>Cristina Silva</u></p> <p><u>Anabela Duarte</u></p> <p><u>Mónica Silva</u></p> <p><u>Cristina Rocha</u></p>		<p>Participação dos alunos</p> <p>Empenho/Interesse dos alunos</p> <p>Relacionamento com os outros</p>

PRÉ ESCOLAR Saídas ao Exterior -Ida ao Pinhal -Ida ao Parque -Ida ao Areal -Ida ao Jardim -Ida ao Campo	<u>Saídas ao Exterior</u> <u>-Ida ao Pinhal</u> <u>-Ida ao Parque</u> <u>-Ida ao Area L</u> <u>-Ida ao Jardim</u> <u>-Ida ao Campo</u>	<p>Do J.I. da E.B. Nazaré, os alunos vão deslocar-se a pé ao pinhal e ao parque do camarção diariamente, sempre que as condições atmosféricas o permitam.</p> <p>Do J.I. Bairro dos Pescadores, os alunos dos grupos A, B e C vão deslocar-se a pé ao areal 1x por semana. A atividade “Hora do Conto” irá manter-se, os alunos irão à Biblioteca ou a bibliotecária irá à escola.</p> <p>Do J.I. Famalicão, os alunos dos grupos A e B deslocam-se a pé ao jardim junto à rotunda e ao campo diariamente, sempre que as condições atmosféricas o permitam e as atividades o justifiquem.</p> <p>Do J.I. da E.B. do Valado, os alunos dos grupos A e B vão deslocar-se a pé nas imediações da escola e ao parque infantil diariamente,</p>	<p>- Proporcionar vivências diversificadas</p>	<p>Alunos, Educadoras e Assistentes dos J.I. da E.B. Nazaré do Bairro dos Pescadores e do grupo B de Famalicão</p>	<u>Educadoras</u>		<p>Taxa prevista de participação dos alunos- 100%</p>
		<p>sempre que as condições atmosféricas o permitam.</p>					

BECRE

Classificação dos fundos documentais das BE.
Transição para o novo programa de catalogação.

**COMUNIDADE
ESCOLAR**

Realização da avaliação da colecção das BE do Agrupamento (inventário; verificação do estado de conservação; classificação e organização, transferência para arquivo; abate). Verificação e actualização dos registos catalográficos.	Dar continuidade ao trabalho iniciado nos anos letivos anteriores, ao nível da classificação da colecção das BE do Agrupamento; Identificação das áreas de carência de fundo documental/renovação da colecção; transferência para arquivo do fundo documental não utilizado; reorganização do fundo documental exposto; divulgação do link de acesso ao catálogo digital e instalação nos computadores dos serviços das escolas do Agrupamento.	Comunidade escolar.	Equipa da BE e Biblioteca Municipal.	Fundo documental/Custos de aquisição de licença do programa de catalogação suportados pela Autarquia.	Atualização do conhecimento sobre o fundo documental. Reorganização dos espaços e das estantes. Deslocação para arquivo, do fundo documental não utilizado. Instalação do novo programa de catalogação.
--	---	---------------------	--------------------------------------	---	--



EDUCAÇÃO ESPECIAL

Alunos da Educação Especial;

Clube de Leitura e Escrita Criativa

Projeto de Intervenção com Alunos com Perturbações da Aprendizagem Específica no âmbito da leitura (dislexia) e da escrita (disortografia).

- Estimular o gosto/prazer de aprender.
- Contribuir para que os alunos sejam ativos no seu processo de aprendizagem.
- Fomentar a autorreflexão e o espírito crítico.
- Desenvolver o processo da informação
- Aperfeiçoar as competências específicas de leitura e escrita.
- Maximizar o desenvolvimento da comunicação
- Incrementar a inclusão no grupo/turma, mediante processos de auto e hetero valorização.

- Catarina Sousa**
- Cristina Rocha**
- Dulce Santos**
- Isabel Lourenço**
- Nazaré Conde**

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Alunos com Adaptações Curriculares Significativas

**Visionament
o de um
filme**

Visualização de filmes, em vários momentos letivos, com especial destaque para os de animação, sempre adequados à faixa etária dos alunos.

Proporcionar a interação entre pares através de momentos de lazer;

Fomentar os estímulos audiovisuais através da capacidade de observação e motivação pelo filme;

Desenvolver competências pessoais e emocionais dos alunos através da:

- memória auditiva, visual e perceptiva;
- concentração e atenção;
- verbalização do pensamento.

Proporcionar momentos de lazer e entretenimento

Desenvolver capacidades como oralidade, discussão e debate

Despertar interesse pela cultura

Alunos com Adaptações Curriculares Significativas

**Docentes de
Educação
Especial**

- Participação dos alunos
-
- Empenho/Interesse dos alunos
-
- Relacionamento com os outros

<p>BECRE</p> <p>De outubro a março.</p> <p>Alunos do 3º e do 4º anos 2ºCiclo</p>	<p><u>2ª Edição do Campeonato da Ciência e Escrita Criativa 2021/2022</u></p>	<p>Participação no projeto de escrita criativa, promovido pela RBE</p>	<p>Estimular a leitura, a escrita e a experimentação, potenciar o espírito crítico, despertar a criatividade e fomentar a transdisciplinaridade</p>	<p>Turmas do 3º e do 4º ano; turmas 2º ciclo do ensino básico.</p>	<p><u>Equipa da BE, docentes titulares de turma do 3º e do 4º ano e docentes de protuquês do 2º ciclo.</u></p>	<p>Fundo documental e títulos das obras propostas/50 euros(o valor poderá variar em função das turmas participantes e do número de títulos necessários)</p>	<p>Participação de pelo menos uma turma por ciclo/número de trabalhos produzidos.</p>
<p>EDUCAÇÃO ESPECIAL</p> <p>Alunos com Adaptações Curriculares Significativas</p> <p>Mentorandas (7.º B e 7º E),</p>	<p><u>Programa de Mentoria Social</u></p>	<p>Este programa de mentoria social procura que as mentoras (responsáveis) orientem as mentorandas, num ambiente de entreajuda através da realização de atividades práticas e funcionais em encontros regulares semanalmente no CAA.</p>	<p>Desenvolver competências pessoais e sociais;</p> <p>Criar situações que promovam a partilha de experiências;</p> <p>Possibilitar a interação entre os diferentes grupos de alunos da comunidade educativa;</p> <p>- Contribuir para um sentimento de eficácia e eficiência ao nível do desempenho nas atividades escolares dos alunos.</p>	<p>Alunos com Adaptações Curriculares Significativas</p> <p>Mentorandas (7.º B e 7º E),</p>	<p><u>Dulce Santos</u></p> <p><u>Aldina Carlinhos</u></p> <p><u>Isabel Lourenço</u></p>	<p>Sem custos</p>	<p>- Participação e interação comunicativa entre os alunos</p> <p>- Empenho/Interesse dos alunos</p> <p>- Relacionamento com os outros</p>

SPO 1º/2º/3º ciclos	<u>Atividades de promoção de competências socioemocionais</u>	Realização de atividades nas turmas	Promover competências pessoais e sociais	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Participação dos alunos.
SPO 3º ciclo	<u>Orientação Escolar e Vocacional</u>	Aplicação de testes psicotécnicos, entrevistas de orientação vocacional e atividades de exploração de interesses e autoconhecimento	Orientar o percurso formativo dos alunos	Alunos do 3º ciclo	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Participação dos alunos do 3º ciclo.
SPO Encarregados de educação dos alunos do 3º ciclo	<u>Orientação Escolar e Vocacional</u>	Entrevista de exploração vocacional com os alunos do 3º ciclo e os encarregados de educação (devolução de informação)	Orientar o percurso formativo dos alunos	Encarregados de educação dos alunos do 3º ciclo	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Participação dos encarregados de educação dos alunos do 3º ciclo.

SPO Alunos identificados	<u>Avaliação Psicopedagógica e psicológica</u>	Sessões com os alunos e encarregados de educação para avaliar o perfil cognitivo, emocional e comportamental dos alunos	Despistar dificuldades comportamentais, emocionais, cognitivas e/ou relacionais;	Alunos identificados	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Relatórios de Avaliação. Reuniões informais com Docentes Participação nas Reuniões Intercalares. Participação nos Conselhos de Ano. Participação nos Conselhos de Turma.
SPO Alunos identificados	<u>Acompanhamento Psicológico</u>	Sessões individuais com os alunos e/ou encarregados de educação	Promover competências pessoais e sociais (controlo/modificação de comportamentos, promoção da autoestima e autoconceito, entre outras); Promover o sucesso escolar através de estratégias psicoeducativas (reeducação na dislexia/disortografia; treino de atenção/concentração; treino comportamental; entre outras)	Alunos Identificados	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Relatórios de Acompanhamento. Reuniões informais com Docentes. Participação nas Reuniões Intercalares. Participação nos Conselhos de Ano. Participação nos Conselhos de Turma.

<p>SPO</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Famílias</p>	<p><u>Formação Parental</u></p> <p><u>Café com Pais:</u></p>	<p>Sessões síncronas ou presenciais</p>	<p>Promover uma maior proximidade entre a escola e a família;</p> <p>Proporcionar maior conhecimento dos aspetos desenvolvimentais dos filhos;</p> <p>Promover uma parentalidade positiva;</p> <p>Fomentar a partilha de estratégias parentais assertivas.</p>	<p>Encarregados de Educação</p> <p>Famílias</p>	<p><u>Psicólogas do Agrupamento</u></p>		<p>Questionário de avaliação da participação</p>
---	--	---	--	---	--	--	--

<p>SPO</p> <p>Alunos identificados</p> <p>Docentes</p>	<p><u>Elemento Permanente da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva</u></p>	<p>Participação no processo de identificação de alunos com necessidade de medidas de suporte à aprendizagem;</p>	<p>Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;</p> <p>Propor medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;</p> <p>Monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;</p> <p>Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;</p> <p>Acompanhar e participar no funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.</p>	<p>Alunos identificados</p> <p>Docentes</p>	<p><u>Psicóloga do Agrupamento;</u></p> <p><u>Representante da Direção;</u></p> <p><u>Coordenadores da Pré, 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário;</u></p> <p><u>Representante da Educação Especial.</u></p>		<p>Atas da Equipa Multidisciplinar.</p>
---	---	--	---	---	--	--	---

<p>SPO</p> <p>Alunos com Adaptações Curriculares Significativas</p>	<p><u>Oficina das Artes</u></p>	<p>Projeto de Intervenção com Alunos com Adaptações Curriculares Significativas</p>	<p>Desenvolver competências artísticas, relacionais e emocionais dos alunos.</p> <p>Promover competências funcionais no domínio das artes.</p>	<p>Alunos com Adaptações Curriculares Significativas</p>	<p><u>Abílio Junqueira</u></p> <p><u>Ana Paula Ferreira</u></p> <p><u>Anabela Duarte</u></p> <p><u>Isabel Lourenço</u></p> <p><u>Mónica Silva</u></p> <p><u>Nazaré Conde</u></p> <p><u>Psicólogas (SPO e CAA)</u></p>		<p>Participação dos alunos</p>
<p>SPO</p> <p>Alunos identificados</p>	<p><u>Articulação com o Departamento de Educação Especial</u></p>	<p>Reuniões com os docentes do departamento de Educação Especial</p>	<p>Discussão de casos;</p> <p>Apoio na implementação de Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão.</p>	<p>Alunos Identificados</p>	<p><u>Psicólogas do Agrupamento</u></p> <p><u>Docentes do Departamento de Educação Especial</u></p>		<p>Registos pessoais</p> <p>Folhas de presença</p>

<p>SPO</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p><u>Articulação com outros Técnicos/Entidades Externas</u></p>	<p>Reuniões com os técnicos/entidades externas</p>	<p>Promover a intervenção multissistémica em contexto escolar, articulando com os intervenientes escolares, familiares e agentes externos da comunidade.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p><u>Psicólogas do Agrupamento</u></p>		<p>Registos</p> <p>Folhas de Presença</p>
<p>SPO</p> <p>Alunos do Agrupamento</p>	<p><u>Elemento da Equipa do GADE</u></p>	<p>Participação nas reuniões do GADE</p>	<p>Analisar ocorrências disciplinares;</p> <p>Articular estratégias de intervenção relativamente à situação dos alunos com ocorrências disciplinares.</p>	<p>Alunos do Agrupamento</p>	<p><u>Psicóloga do Agrupamento;</u></p> <p><u>Coordenador;</u></p> <p><u>Docente do 1.º ciclo;</u></p> <p><u>Docente do 2.º e 3.º ciclos;</u></p> <p><u>Representante dos Assistentes Operacionais;</u></p>		<p>Atas</p>

<p>SPO</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário do Agrupamento</p>	<p><u>Projeto de Mentorias “Entre Pares”</u></p>	<p>Apoio Interpares no domínio académico e social</p>	<p>Criar uma rede de suporte, em que os alunos (mentores) se disponibilizam para apoiar os seus pares (mentorandos);</p> <p>Aproveitar as capacidades e potencialidades dos alunos no contexto de uma experiência real, dando resposta às necessidades da comunidade escolar;</p> <p>Potenciar o empoderamento dos próprios mentores, que são confrontados com a sua capacidade de transformar a realidade e gerar mudança positiva.</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário do Agrupamento</p>	<p><u>Psicólogas do Agrupamento</u></p> <p><u>Coordenadoras dos Diretores de Turma</u></p> <p><u>Diretores de Turma</u></p>		<p>Número de alunos envolvidos no projeto</p> <p>Participação dos diretores de turma nas sessões de sensibilização ao projeto</p> <p>Participação dos alunos mentores nas sessões de capacitação</p> <p>Questionários de satisfação</p>
<p>SPO</p> <p>Comunidade Educativa do Agrupamento</p>	<p><u>Projeto “Escolas Saudavelmente”</u></p>	<p>Projeto “Escolas Saudavelmente”</p>	<p>Identificar e promover boas práticas ao nível da Saúde Psicológica, da Inclusão e do Sucesso Educativo da comunidade no Agrupamento</p>	<p>Comunidade Educativa do Agrupamento</p>	<p><u>Psicólogas do Agrupamento</u></p>		<p>Concretização das atividades do projeto.</p>

SPO Docentes, Não Docentes Encarregados de Educação/Famílias Alunos	<u>Projeto Ligadas @ TI</u>	Criação de um grupo de partilha numa rede social; Suporte emocional (presencial/telefone/email/videokonferência);	Partilhar informação acerca da Saúde Psicológica e de formas de promover o bem estar na organização escolar; Realizar psicoeducação; Reforçar o valor pessoal da comunidade educativa;	Docentes, Não Docentes Encarregados de Educação/Famílias Alunos	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Registos. Publicações e partilhas no grupo da rede social do <i>Facebook</i>
SPO Psicólogas do Agrupamento	<u>Intervisão entre pares</u>	Sessões Semanais	Analisar e discutir casos em acompanhamento psicopedagógico e psicológico; Partilhar boas práticas.	Psicólogas do Agrupamento	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Registos Folhas de Presença
MAT /C.E. 2º/3ºciclos Secundário	<u>Clube de Matemática</u>	Realização de jogos de caráter lúdico e pedagógico. Esclarecimento de dúvidas.	Estimular o gosto pela Matemática; Desenvolver a compreensão e o raciocínio; Incentivar e desenvolver o espírito de competição.		<u>Artur Lopes e Filipa Pires</u>		

DESENVOLVIMENTO DE PROJECTOS/ACTIVIDADES PARA O SUCESSO ESCOLAR

AO LONGO DO 1º SEMESTRE

AO LONGO DO 1º SEMESTRE

PROJECTOS	actividade	Descrição	Objectivos	Público-alvo/Interv	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
BECRE 1º CICLO 5º ano Setembro/Outubro (1º ano em janeiro).	<u>Formação de Utilizadores para os anos iniciais de ciclo.</u>	Visita guiada à BE de turmas iniciais de ciclo no âmbito da formação de utilizadores.	Formar utilizadores autónomos e responsáveis, da Biblioteca Escolar. Promover a integração dos alunos em início de ciclo. Promover a utilização de recursos ao serviço da aquisição e da construção do conhecimento..	Alunos do 1º ano dos centros escolares da Nazaré, do Valado de Frades e alunos do 5º ano da escola sede de agrupamento. Todos os alunos do 1º ciclo do novo CEF.	<u>Equipa da BE, Professores Titulares de turma e Diretores de turma.</u>	Sem custos.	Todas as turmas do 1º e do 5º ano/nº de turmas participantes.

BECRE Final de cada semestre 2º/3º ciclos Secundário	<u>Top Leitor.</u>	Apuramento, por BE/ciclo, dos alunos que realizaram maior número de empréstimos domiciliários em cada período.	Promover hábitos/gosto de leitura e de utilização autónoma da BE. Valorizar hábitos de leitura autónoma.	Alunos da escola sede.	<u>Equipa da BE.</u>	Custos relativos à impressão a cores de certificados.	Aumentar o número total de requisições domiciliárias dos alunos/Estatística de empréstimos.
--	---------------------------	--	--	------------------------	-----------------------------	---	---

DESENVOLVIMENTO DE PROJECTOS/ACTIVIDADES PARA O SUCESSO ESCOLAR

AO LONGO DO 2º SEMESTRE

AO LONGO DO 2º SEMESTRE

Projeto	actividade	Descrição	Objectivos	Intervenientes	Organização/Resp.	Recursos/custos	Metas/Avaliação
EXPRESSÕES	<u>Gira Vólei</u>	Realização de jogos Voleibol entre os vários escalões etários	Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Voleibol	Alunos de 2.º, 3.º ciclo e Secundário	<u>Educação Física</u>		

2º/3º ciclos Secundário							
MAT/ C.E. 1º CICLO (4º ano)	“Laboratório Aberto”	Realização de atividades experimentais em laboratório, de caráter lúdico e pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos o contacto direto e ativo com diferentes vertentes da Ciência. - Desenvolver o gosto pela aprendizagem das Ciências pela via experimental; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das Ciências experimentais. 	Alunos de 1º ciclo (4º ano). Professores de Ciências Naturais e de Físico-Químicas.	<i>Professores de Ciências Naturais e de Físico-Químicas.</i> <i>Ana Artilheiro e Sandra Marcelino</i>	Material de laboratório. Reagentes. Órgãos (coração e rim)	Grau de Satisfação dos alunos.
BECRE Semana da Leitura	<u>Semana da Leitura.</u>	Programa a definir de acordo com as informações a divulgar pela RBE/PNL e em função da legislação em relativa à situação de pandemia.	<u>Equipa da BE, docentes da pré, docentes do 1º ciclo e docentes do departamento de línguas.</u>	Fundo documental/Sem custos.	A definir em função da planificação específica		

Início do 2º Semestre							
SPO Alunos do 9º ano e Secundário	<u>Realização de visitas de estudo a escolas/eventos/entidades de oferta formativa*</u>	Visitas de Estudo	Promover a exploração vocacional; Compreender a exploração vocacional como um processo essencial ao desenvolvimento e gestão da carreira; Compreender o efeito do fenómeno da globalização no mercado de trabalho e na estrutura das profissões.	Alunos do 9º ano e Secundário	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Participação dos alunos do 9º ano e alunos do Secundário
SPO Alunos dos 5 anos do pré-escolar	<u>Atividades de promoção de consciência fonológica</u>	Realização de atividades nas turmas do pré-escolar	Promover a consciência fonológica nos alunos de 5 anos do pré-escolar do Agrupamento	Alunos dos 5 anos do pré-escolar	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Participação dos alunos.
BECRE Final de cada semestre. 2º/3º ciclos	<u>Top Leitor.</u>	Apuramento, por BE/ciclo, dos alunos que realizaram maior número de empréstimos domiciliários em cada período.	Promover hábitos/gosto de leitura e de utilização autónoma da BE. Valorizar hábitos de leitura autónoma.	Alunos da escola sede.	<u>Equipa da BE.</u>	Custos relativos à impressão a cores de certificados.	Aumentar o número total de requisições domiciliárias dos alunos/Estatística de empréstimos.

Secundário							
SPO Alunos do 9º ano e alunos do secundário	<u>Partilha do percurso formativo dos alunos do Ensino Secundário do AEN aos alunos do 9º ano</u>	Encontros com alunos para partilha de experiências acerca do percurso educativo	Possibilitar aos alunos o confronto direto com os diferentes percursos formativos	Alunos do 9º ano e alunos do secundário	<u>Psicólogas do Agrupamento</u>		Participação dos alunos do 3º ciclo.
EXPRESSÕES 6º ano	<u>Gentes e Lugares</u>	Realização de filmes de carácter documental (fase de escola, fase de autarquia e fase final)	- Promover valores do património cultural local. - Desenvolver aptidões cinematográficas.	Alunos do 6º ano de escolaridade	<u>- Educação Visual</u> <u>- Rede Cultura 2027</u> <u>- Câmara Municipal da Nazaré</u>	Sem custos.	Objetivos alcançados com atribuição de 1º lugar ao nível distrital.

EXPRESSÕES 6ºA/B	<u>O mar começa aqui</u>	Pintura de desenho na sarjeta da escola.	- Sensibilizar para a proteção dos recursos marinhos. - Envolver os alunos com parcerias locais.	Alunos do 6ºA/B.	<u>- Educação Tecnológica</u> <u>- .Eco-Escolas</u> <u>- Câmara Municipal da Nazaré</u>	Sem custos.	Objetivos alcançados
EXPRESSÕES Alunos do agrupamento	<u>Muros com Vida</u>	Pintura de muros	Promover e valorizar os ecossistemas através da arte urbana	Alunos do agrupamento	<u>ABAE, CMN e AEN, Educação Visual</u>	Sem custos.	Objetivos alcançados
EXPRESSÕES 2º e 3ºciclo	<u>Exposição de trabalhos de educação artística ao longo do ano</u>	Exposição de trabalhos	Divulgar as expressões artísticas em meio escolar e valorizar os bons alunos	2º e 3ºciclo	<u>- Educação Visual</u> <u>- Educação Tecnológica</u>	Sem custos.	Objetivos alcançados
EXPRESSÕES 7º ano	<u>Quem somos – o avental</u>	DAC – Quem somos – o avental	Promover o património cultural e natural e decorar os espaços da escola sede	7º ano	<u>- Educação Visual</u>	Telas	Objetivos alcançados
EXPRESSÕES Final do	<u>“Dias com Arte”</u>	Exposição e oficinas de expressão artística	- Promover as expressões artísticas em meio escolar. - Conhecer e valorizar o Património Cultural da	Comunidade escolar	<u>- Educação Visual</u> <u>- Educação</u>		

2º semestre Comunidade escolar			Nazaré. - Promover relações intergeracionais.		<u>Tecnológica</u>		
---	--	--	---	--	---------------------------	--	--