

# RELATÓRIO FINAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

1. INTRODUÇÃO
2. ATIVIDADES
3. ARTICULAÇÃO
4. CONCLUSÃO

ANO DE 2020/2021



## **INTRODUÇÃO**

Pretende-se com este documento fazer em primeiro lugar, a enumeração exaustiva das atividades implementadas ao longo do ano, pelos diversos departamentos/organismos; em segundo lugar, mostrar a sua articulação entre os seus promotores, salientando-se a transversalidade das atividades e, finalmente a avaliação dessas atividades, através da consecução dos seus objetivos ou da classificação atribuída.

Para este ano letivo, temos de falar inevitavelmente do condicionamento da realização da maior parte das atividades provocado pela pandemia

## **ATIVIDADES**

Das 128 atividades propostas, salientamos o seu elevado número de realização ,com um grau de consecução dos seus objetivos bastante elevado (cerca de 95%) e com um grau de satisfação do público, esmagadoramente consideradas de “muito bom” ou “bom”.

No geral, na avaliação das atividades, os departamentos e organismos promotores, fizeram questão de realçar a grande participação da comunidade educativa, bem como, na contribuição para o melhoramento da imagem do agrupamento e para a obtenção de bons resultados académicos. Por outro lado, referiram nos pontos fracos, a problemática dos transportes e o elevado custo de algumas atividades; ao não haver estes apoios, condiciona-se a realização de atividades.

## **ARTICULAÇÃO**

Na articulação, registou-se a impossibilidade de articulação entre anos de escolaridade e ciclos, por motivos de cumprimento das regras de contingência decorrentes do covid19;

Por outro lado, houve a envolvência de outras entidades externas na cooperação das atividades, como por exemplo, a PSP, o Centro de Saúde, os Bombeiros, os Órgãos Autárquicos, entre outros.

## **CONCLUSÃO**

A equipa coordenadora, considerou que o Plano Anual de Atividades do Agrupamento é um instrumento fundamental para consecução dos objetivos do Projeto Educativo do agrupamento. A boa imagem da escola, a envolvência da comunidade educativa, a melhoria dos resultados escolares, são o reflexo de um bom Plano de Atividades.

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO - ANO LETIVO 2020/2021**  
**ARTICULAÇÃO INTER DEPARTAMENTOS / PROJETOS**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>ORGANISMOS</b>										
	Dep. Pré-Escolar	Dep. 1º Ciclo	Dep. Línguas	Dep. C.S.Humanas	Dep. C. Experim.	Dep. Expressões	Dep. Ed. Especial	BE	Desp. Escolar	PES	Cidadania e desenvolvimento
<u>"Arte Orgânica- Arte com Natureza em meio escolar"</u>			<b>X</b>			<b>X</b>					
1ª Etapa – Zona Norte – Praia da Nazaré						<b>X</b>			<b>X</b>		
2ª Etapa – Zona Norte – Praia da Nazaré						<b>X</b>			<b>X</b>		
3ª Concentração de Futsal						<b>X</b>			<b>X</b>		
3ª Concentração de Natação						<b>X</b>			<b>X</b>		
3ª Regata CLDE Oeste						<b>X</b>			<b>X</b>		
4ª Concentração de Andebol						<b>X</b>			<b>X</b>		
Articulação entre Pré e 1º Ciclo	<b>X</b>	<b>X</b>									
Atividades de Articulação	<b>X</b>	<b>X</b>									
Baús de livros		<b>X</b>						<b>X</b>			
Campeonato regional de Vela						<b>X</b>			<b>X</b>		
Campeonatos Nacionais Escolares de Atividades Náuticas						<b>X</b>			<b>X</b>		
Carnaval	<b>X</b>	<b>X</b>									
<u>Concurso de Fotografia Escola Azul e "Tea Party"</u>			<b>X</b>			<b>X</b>					<b>X</b>
Concurso Escola Amiga da Criança						<b>X</b>					
Concurso Nacional de Leitura			<b>X</b>					<b>X</b>			
Concurso Nacional de Leitura		<b>X</b>						<b>X</b>			
Corta Mato Escolar						<b>X</b>			<b>X</b>		
Decoração de Natal na EBSAG						<b>X</b>					
Dia Escolar da Não Violência						<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>
Dia Escolar do Mar						<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
Dia Mundial da Criança	<b>X</b>	<b>X</b>									
Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	<b>X</b>	<b>X</b>					<b>X</b>				
Dia Mundial do Ambiente			<b>X</b>			<b>X</b>					
Exposição de trabalhos de EV – 3º ciclo						<b>X</b>					
Exposição trabalhos alunos EV-2ciclo						<b>X</b>		<b>X</b>			

Histórias da Ajudáris	X							X			
Histórias em Inglês	X		X								
Hora do Conto		X						X			
Laboratório Aberto		X			X						
Lisboa Story Center e Companhia de Teatro "O Sonho" - "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"			X	X							
Literacia 3di			X		X						
Mega Sprinter						X			X		
Organização e Disponibilização de Fundo Documental	X							X			
Projeto Happy & Fit					X					X	
Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	X	X									
Semana da Alimentação	X	X									
Semana da Leitura		X	X					X			
Semana da Não Violência e da Paz	X	X						X			X
Surf e Bodyboard - Desporto Escolar						X			X		
Teatro "A Barca do Inferno" e Museu Berardo			X	X							
Teatro Fantoches "O dia em que a mata ardeu"	X	X									
Vela Fase Final CLDE Oeste - Nazaré						X			X		
XV Mega Sprinter - 2019						X			X		
Acompanhamento Psicológico							X				
Avaliação Psicopedagógica							X				

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO - ANO LETIVO 2020/2021**  
**AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES**

ATIVIDADES	REALIZADAS		GRAU DE CONSECUÇÃO DAS ATIVIDADES			ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO			
	Sim	Não	Não atingida	Parcial	Total	MB	B	S	Ins.
<b>Departamento Pré Escolar</b>									
Receção aos alunos e Encarregados de Educação	X				X	X			
Semana da Alimentação	X				X	X			
"O Pré vai ao Teatro"	X				X	X			
Ida a um espetáculo de Patinagem	X				X	X			
Parada de Natal	X				X	X			
Festa/Atividades de Final de Período	X				X	X			
Semana da Não Violência e da Paz	X				X	X			
Carnaval	X				X	X			
Visita à KidZânia		X							
Visita ao Jardim Zoológico		X							
Visita à Tapada de Mafra		X							
Visita à Quinta Abbatiale	X				X	X			
Visita ao Mosteiro de Alcobaça	X				X	X			
Dia Mundial da Criança	X				X	X			
Festa/Atividades de Encerramento do Ano Letivo	X				X	X			
Saídas ao Exterior	X				X	X			
"Articulação entre Pré e 1º Ciclo"	X				X	X			
<b>Departamento do 1º CEB</b>									
Receção aos Alunos e encarregados de educação	X				X	X			
Partilha entre gerações"		X							
Semana da Alimentação	X				X	X			
Pão por Deus – "O bolinho"	X				X	X			

ATIVIDADES	REALIZADAS		GRAU DE CONSECUÇÃO DAS ATIVIDADES			ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO			
	Sim	Não	Não atingida	Parcial	Total	MB	B	S	Ins.
Magusto- Lenda de S. Martinho	X				X	X			
Visita de Estudo-2º Ano - Oceanário e Pavilhão do Conhecimento – Lisboa	X				X	X			
Festa da Família	X				X	X			
Dia Escolar da Não Violência e da Paz	X				X	X			
Carnaval	X				X	X			
Visita de Estudo - 1º Ano – Jardim Zoológico	X				X	X			
Semana do Animal	X				X	X			
Visita de Estudo - 3º Ano - Dino Parque – Lourinhã	X				X	X			
Visita de Estudo - 4º Ano - Tapada de Mafra – Mafra	X				X	X			
Círio de Nossa Sr. <sup>a</sup> da Vitória (3º e 4º ano)		X							
Visita de Estudo ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota, Mosteiro de Santa Maria da Vitória e Mosteiro de Alcobaça.	X				X	X			
Prevenção de Maus Tratos Na Infância	X				X	X			
Dia Mundial da Criança - Ateliers de Pintura e dança	X				X	X			
Dia Mundial do Ambiente	X				X	X			
Festa de Encerramento do Ano Letivo	X				X	X			
<b>Departamento de Línguas</b>									
Dia Europeu das Línguas	X				X	X			
Halloween	X				X	X			
Canções de Natal	X				X	X			
Exposição de Histórias	X				X	X			
Ida ao Teatro ("Auto da Barca do Inferno")	X				X	X			

ATIVIDADES	REALIZADAS		GRAU DE CONSECUÇÃO DAS ATIVIDADES			ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO			
	Sim	Não	Não atingida	Parcial	Total	MB	B	S	Ins.
CNL	X				X	X			
Christmas Cards	X				X	X			
Semana do Animal	X				X	X			
La Chandeleur... après le Mardi Gras	X				X	X			
Feira do Livro Inglês	X				X	X			
Chasse l'oeuf en chocolat	X				X	X			
Cestos de Páscoa	X				X	X			
Dia dos Namorados	X				X	X			
Ida ao teatro ("Farsa de Inês Pereira")		X							
Red Nose		X							
Semana da Leitura	X				X	X			
Sintra e "Os Maias"	X				X	X			
Dia da Poesia	X				X	X			
Cultivar a Língua	X				X	X			
Tea Party	X				X	X			
<b>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</b>									
Pmat-MaisMat	X				X	X			
Pmat- EquaMat	X				X	X			
Canguru Matemático	X				X	X			
Desafios "Segura Net"	X				X	X			
Olimpíadas de Biologia Júnior	X				X	X			
Coast Watch	X				X	X			
Laboratório aberto	X				X	X			
Literacia 3Di	X			X		X			
Peças de Teatro		X							
1º Campeonato de Jogos Matemáticos do AE NAZARÉ	X				X		X		
15.ª Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos		X							
SupertMatik		X							



ATIVIDADES	REALIZADAS		GRAU DE CONSECUÇÃO DAS ATIVIDADES			ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO			
	Sim	Não	Não atingida	Parcial	Total	MB	B	S	Ins.
<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b>									
Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	X				X	X			
<b>Departamento de Expressões</b>									
Decoração de Natal na EBSAG	X				X	X			
"Arte Orgânica- Arte com Natureza em meio escolar"	X				X	X			
Dia Escolar do Mar	X				X	X			
Concurso de Fotografia Escola Azul e "Tea Party"	X				X	X			
Projeto Happy & Fit	X				X	X			
Campeonatos Nacionais Escolares de Atividades Náuticas	X				X	X			
Dia Escolar da Não Violência	X				X	X			
Dia Mundial do Ambiente	X				X	X			
Exposição de trabalhos de EV - 3º Ciclo	X			X		X			
Concurso Escola Amiga da Criança	X				x	X			
Exposição trabalhos alunos EV - 2º Ciclo	X				X	X			
<b>Diretores de Turma</b>									
Parlamento dos Jovens	X				X	X			
Sessões sobre o funcionamento da Assembleia Municipal.	X				X	X			
Ida ao cinema promovida pela Câmara Municipal da Nazaré " - filme "Soldado Milhões	X				X	X			
Ações de sensibilização promovidas pela Escola Segura da PSP sobre o tema "Consumo de Álcool e Drogas"	X				X	X			
Entrega dos Prémios do Quadro de Honra - Cine Teatro da Nazaré	X				X	X			
Ações sobre Alimentação saudável no âmbito do	X				X	X			

ATIVIDADES	REALIZADAS		GRAU DE CONSECUÇÃO DAS ATIVIDADES			ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO			
	Sim	Não	Não atingida	Parcial	Total	MB	B	S	Ins.
PES									
Ação sobre o Projeto de Formação Associativa	X				X	X			
Visita guiada à Biblioteca Municipal da Nazaré	X				X	X			
Comemoração dos 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos	X				X	X			
<b>Departamento de Educação Especial</b>									
Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	X				X	X			
<b>Serviços de Orientação e Psicologia</b>									
À Conversa com o Prof. David Rodrigues	X				X	X			
Formação Parental	X			X				X	
Orientação Escolar e Vocacional	X				X	X			
Realização de relatos com antigos alunos do AEN	X				X	X			
Atividade de promoção de competências	X				X	X			
Ação de sensibilização sobre as "Dis"		X							
Avaliação Psicopedagógica	X				X	X			
Acompanhamento Psicológico	X				X	X			
Elemento Permanente da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	X				X	X			
Articulação com o Departamento de Educação Especial	X				X	X			
Articulação com outros Técnicos/Entidades Externas	X				X	X			
<b>Biblioteca Escolar</b>									
Clube dos Amigos da Biblioteca.	X				X	X			
Organização e disponibilização de livros e outros materiais para apoio no âmbito das disciplinas.	X				X	X			
Acompanhamento/ apoio de alunos em projetos específicos, no âmbito da educação especial, da realização de trabalhos de grupo e/ou individuais e em situação de aula.	X				X	X			
Concurso Nacional de Leitura	X				X	X			

ATIVIDADES	REALIZADAS		GRAU DE CONSECUÇÃO DAS ATIVIDADES			ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO			
	Sim	Não	Não atingida	Parcial	Total	MB	B	S	Ins.
Personalidades	X			X			X		
Baús e mochilas de livros	X				X		X		
Hora do Conto	X				X	X			
Clube dos Amigos da Biblioteca.	X				X	X			
Classificação dos fundos documentais das BE.	X			X			X		
Top Leitor	X			X			X		
Formação de Utilizadores para os anos iniciais de ciclo	X			X			X		
Entrega de prémios e diplomas de participação 2017/2018.	X				X	X			
Dia Nacional do Mar.	X				X		X		
Dia Internacional da Convenção dos Direitos do Homem e da Criança.	X				X		X		
No Natal, leva-me contigo!	X				X		X		
Árvore dos Desejos	X				X	X			
Carnaval – Atelier de expressões	X				X	X			
Feira do Livro - CEN	X				X	X			
Feiras do Livro – Escola Sede e CEV	X				X	X			
Semana da Leitura	X				X	X			
Histórias Ajudaris	X				X	X			
Celebração de Efemérides	X				X	X			
Dia da Filosofia	X				X	X			
Teatro de Fantoques – 1º ciclo	X				X	X			
Teatro de Fantoques – visita dos alunos do 4º ano à escola sede.	X				X	X			
<b>Desporto Escolar</b>									
Xadrez (4 torneios)	X				X	X			
Surf/BB (2 encontros)	X				X	X			

ATIVIDADES	REALIZADAS		GRAU DE CONSECUÇÃO DAS ATIVIDADES			ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO			
	Sim	Não	Não atingida	Parcial	Total	MB	B	S	Ins.
Futsal (10 encontros)	X				X	X			
Andebol (4 encontros)	X				X	X			
Natação (4 encontros)	X				X	X			
Vela (5 encontros)	X				X	X			
Corta Mato	X				X	X			
Regional de Corta Mato	X				X	X			
Surf/Bodyboard (4 encontros)	X				X	X			
Corrida de máscaras	X				X	X			
Basket 3x3	X				X	X			
Regional de Surf/Bodyboard	X				X	X			
Megas (2 encontros)	X				X	X			
Taça Desporto Escolar	X				X	X			
Dia Olimpico	X				X	X			
Dia das Atividades Náuticas	X				X	X			
Campeonato Nacional das Atividades Náuticas	X				X	X			
<b>PES</b>									
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: Sessões de sensibilização: "Alimentação Saudável"- 5º/6ºano	X				X	X			
Os Afetos e a Sexualidade	X				X	X			
Comemoração do Dia Mundial Contra a SIDA	X				X	X			
Sessões de sensibilização: "Distúrbios Alimentares"- 8º/9ºano e Secundário		X							

ATIVIDADES	REALIZADAS		GRAU DE CONSECUÇÃO DAS ATIVIDADES			ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO			
	Sim	Não	Não atingida	Parcial	Total	MB	B	S	Ins.
Sessões de sensibilização: "Lanches" – 5º ano		X							
Sessões de sensibilização: "Comportamentos abusivos" – 6º ano	X				X	X			
Sessões de sensibilização: "Higiene corporal" – 7º ano		X							
Sessões de sensibilização: "Métodos contraceptivos" – 8º ano/11º ano	X				X	X			
Sessões de sensibilização: "Adições" – 9º ano	X				X	X			
Sessões de sensibilização: "Bullying"	X			X		X			
Sessões de sensibilização: "Sim, à diferença"	X				X	X			
Gabinete de Informação e Apoio ao PES	X			X			X		
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>									
Dia do Diploma;	X				X		X		
Comemorações dos 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos com uma exposição de trabalhos e de cartazes alusivos ao tema e sessões com testemunhos sobre os direitos humanos na China e no Cazaquistão;	X				X	X			
Colaboração nas visitas de estudo à Universidade da Beira Interior e atividade Sky4all e a Sintra no âmbito do Roteiro Queirosiano;	X				X		X		
Colaboração nas ações sobre Associativismo promovidas pela Biblioteca da Nazaré;	X				X	X			
Angariação de sócios nos âmbitos da comemoração dos 80 anos da fundação da Biblioteca da Nazaré	X				X		X		
Angariação de fundos para Moçambique;	X				X		X		
Ação de sensibilização sobre o uso de drogas e álcool e sobre os perigos da Internet em colaboração com o DIC da PJ de Leiria;	X				X	X			
Ações sobre educação sexual em meio escolar em	X				X	X			

<b>ATIVIDADES</b>	<b>REALIZADAS</b>		<b>GRAU DE CONSECUÇÃO DAS ATIVIDADES</b>			<b>ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO</b>			
	Sim	Não	Não atingida	Parcial	Total	MB	B	S	Ins.
colaboração com a USF Nazareth;									
Colaboração na organização das atividades do PES e Eco-escolas;	<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>			

## AVALIAÇÃO CRÍTICA GLOBAL

Nº total de atividades previstas	Nº total de atividades realizadas	Taxa de realização	GRAU DE CONSECUÇÃO DOS OBJECTIVOS/METAS			ADESÃO DO PÚBLICO-ALVO			
			Total	Parcial	Não atingido	MB	B	S	INS
170	154	90,6%	154	8(5,2%)	0	138	15	1	0

### 1- Principais pontos fortes das atividades:

#### Departamento do Pré Escolar

- Envolver a família nas atividades da Escola
- Promover uma alimentação saudável
- Proporcionar vivências diversificadas
- Sensibilizar para aceitação da diferença
- Proporcionar vivências ao nível cultural e artístico
- Articulação entre Pré-escolar e 1º ciclo

#### Departamento do 1º CEB

- Motivação e participação dos alunos;
- Melhoria dos resultados escolares;
- Reconhecer-se como agente de promoção do desenvolvimento sustentável.
- Motivação e participação dos alunos;
- Melhoria dos resultados escolares;
- Promover a articulação vertical entre ciclos;
- Fomentar hábitos de alimentação saudável;
- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais, proporcionando momentos de convívio entre a comunidade escolar;

- Sensibilizar os alunos para os valores de cidadania como a paz, o respeito e a solidariedade;
- Conhecer elementos de segurança locais;
- Interdisciplinaridade;
- Fomentar trocas de experiências intergeracionais;
- Desenvolver o espírito de participação e socialização;
- Promover o intercâmbio: Escola/Família/Comunidade envolvente;
- Aprender noções, conceitos e técnicas;
- Adquirir conceitos fundamentais relacionados com Ciências Naturais, Estudo do Meio;
- Incrementar a relação com o meio envolvente;
- Proporcionar situações de aprendizagem a par da componente lúdica;
- Descobrir o meio ambiente, alimentação, formas de vida dos animais;
- Desenvolver o espírito de participação e socialização;
- Criar o intercâmbio: Escola/Família/Comunidade envolvente;

### **Departamento de Línguas**

Consideram-se pontos fortes o elevado grau de cumprimento das atividades propostas, bem como o elevado grau de envolvimento e satisfação dos intervenientes nas atividades realizadas.

Destaque-se ainda o contributo de muitas destas atividades relativo ao cumprimento da ação prevista no Plano de Ação deste departamento no que concerne à valorização da escola por parte dos alunos e à implementação de estratégias para a promoção de uma imagem de qualidade do Agrupamento junto da comunidade.

### **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

A maioria das atividades consistem em desafios, centrados na área da Matemática, apresentados de uma forma lúdico-pedagógica. Algumas destas atividades são abertas a todos os alunos, como o “Canguru Matemático” ou o “Campeonato de jogos matemáticos” ou “Desafios segura net” ou “Olimpíadas de biologia júnior”; outras são instituídas como prémios aos melhores alunos, como a “Literacia 3Di” ou “PmatE”, que culminam com passagem por provas eliminatórias distritais ou provas finais, implicando deslocações/visitas de estudo dos alunos apurados a esses locais de realização.



Outras atividades consistem na tomada de consciência da realidade que nos rodeia, sensibilizando para a defesa do meio ambiente, como é exemplo "Coastwatch".

Por fim, a atividade "Laboratório aberto", em articulação com o Departamento do 1º ciclo, para além da mostra da atividade laboratorial dentro do contexto das Ciências, visa também o intercâmbio entre os alunos dos vários ciclos do nosso agrupamento.

#### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

- Envolver a família nas atividades da Escola;
- Proporcionar vivências diversificadas;
- Sensibilizar para aceitação da diferença;
- Proporcionar vivências ao nível cultural e artístico.

#### **Departamento de Expressões**

- Adesão do público-alvo.

#### **Departamento de Educação Especial**

- Reconhecer a existência de alunos com a problemática;
- Inculcar a importância da aceitação da diferença;
- Promover a inclusão;
- Sensibilizar para a temática do Autismo;
- Promover hábitos de vida saudável;
- Fomentar o trabalho de grupo.

#### **Serviços de Psicologia e Orientação**

- A não realização da ação de sensibilização sobre as "Dis" por dificuldades de compatibilidade de agendas;
- Pouco envolvimento das famílias;
- Falta de recursos materiais;
- Elevadas necessidades para os recursos humanos disponíveis.

#### **Pes**

As sessões de sensibilização dinamizadas pela Nutricionista e Engenheira Alimentar da Câmara Municipal, pela Enfermeira do ACeS Oeste Norte, Escola Segura da PSP e Inspetores do DCI de Leiria, a comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA, o projecto "Happy Fit" e o Gabinete de Informação e Apoio ao PES foram atividades cujos objetivos foram total ou parcialmente cumpridos, a saber:

- Reconhecimento da saúde como um bem precioso que todos desejamos e devemos promover;
- Desenvolvimento de uma consciência cívica de toda a comunidade como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, ativos e intervenientes;
- Consciencialização dos alunos para a importância da aquisição de valores/atitudes, com vista à sua integração na sociedade;
- Sensibilização dos diversos agentes da comunidade educativa para a necessidade da educação para a saúde, tendo sido fomentada a sua adesão e envolvimento neste projeto;
- Consciencialização para a importância de práticas de hábitos de vida saudável;
- Estimulação do apreço pelo seu próprio corpo e pela conquista da saúde individual;
- Promoção da Prevenção da Violência e do Risco e dos Comportamentos Aditivos e Dependências;
- Promoção da relação Escola/Família, Escola/USF, Escola/Escola Segura da PSP, Inspetores do DIC de Leiria e outras instituições/recursos comunitários.

Em síntese, o balanço foi bastante positivo pelo que se considerou que a comunidade escolar progrediu em termos de educação para a saúde.

### **Becre**

- À semelhança do ano letivo anterior, continuou a verificar-se uma melhoria muito significativa do serviço, na escola sede, expressa pelo número de atividades realizadas e pela amplitude temática da sua abrangência.
- A manutenção do número dos equipamentos informáticos permitiu um aumento significativo da sua utilização autónoma e uma maior procura dos alunos para realização de tarefas relacionadas com o estudo e a realização de trabalhos.
- A continuidade da assistente operacional, com funções exclusivas na biblioteca.
- A continuidade da procura e utilização da biblioteca para lecionação de aulas do ensino especial e do apoio educativo.
- A promoção de atividades culturais diversificadas e a articulação com alguns docentes nesse âmbito, com especial destaque para atividades no Âmbito da filosofia, do português e da história/geografia.

- A atribuição de verba à biblioteca no orçamento geral da escola e o reforço específico para aquisição de fundo documental para o ensino secundário.
- A colaboração da autarquia na colocação de docentes para assegurar a abertura das bibliotecas do 1º ciclo nos intervalos e períodos do almoço.
- A integração das escolas sem biblioteca escolar nas atividades do PAA da biblioteca.

### **Desporto Escolar**

- Consideram-se pontos fortes o elevado grau de cumprimento das atividades propostas, bem como o elevado grau de envolvimento e satisfação dos intervenientes nas atividades realizadas;
- Desenvolver o espírito de participação e socialização.

## **2- Principais dificuldades surgidas ou aspetos a melhorar nas próximas realizações das atividades:**

### **Departamento do Pré Escolar**

Relativamente às atividades não concretizadas, as visitas à KidZânia, ao Jardim Zoológico e à Tapada de Mafra, as docentes optaram por não as realizar, pois sem a oferta do transporte por parte da Câmara, as atividades ficavam com custo muito elevado.

### **Departamento do 1º CEB**

Não se realizaram duas atividades, nomeadamente, a partilha entre gerações e o Círio de Nossa Senhora da Vitória. A principal dificuldade em implementar a primeira prendeu-se com a indisponibilidade da Universidade Sénior para o agendamento das atividades. Relativamente à segunda atividade, que estava programada para o terceiro período, a dificuldade em implementá-la esteve diretamente relacionada com o elevado número de atividades propostas por parceiros externos e que não se encontravam no PAAA, nomeadamente a inclusão nas atividades dos 3º e 4º anos, do Projeto Oeste+ Ciência.

### **Departamento de Línguas**

Apenas a registar a dificuldade encontrada na marcação da ida ao teatro das turmas de 10º ano: não foi possível encontrar companhias de teatro que apresentassem a representação da Farsa de Inês Pereira no período pretendido, ou seja, quando o texto já tinha sido trabalhado na aula de português, motivo pelo qual a atividade não se realizou.

### **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

Os principais constrangimentos das atividades prendem-se com os aspetos logísticos: transportes e apoios financeiros. Estes dois aspetos condicionaram a realização de atividades, tais como, o “15.ª Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos” e o “SupertMatik”, bem como, na atividade “Literacia 3di”, a falta de transporte impediu a deslocação dos alunos selecionados de participarem na eliminatória distrital.

Quanto à atividade da “Peça de Teatro”, não foi possível conciliar as datas disponíveis da companhia teatral, com as do agrupamento e da disponibilidade da sala.

No próximo ano letivo, o departamento pondera a inscrição/realização de atividades que impliquem deslocações, onde eles não estejam garantidos à priori.

#### **Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

Custo elevado para os alunos.

#### **Departamento de Expressões**

Suportes adequados para exposições

#### **Biblioteca Escolar**

Do exercício do serviço de bibliotecas escolares, do ano letivo de 2018/2019, apresentam-se as seguintes considerações:

#### **A carecer de atenção/melhoria**

- A não instalação do novo programa de catalogação, pela autarquia, decorrente já de anos letivos anteriores;
- Não foi ainda possível atribuir funções na biblioteca a uma segunda assistente operacional (na escola sede), para supressão de necessidades pontuais e a uma assistente operacional em cada uma das bibliotecas das escolas do 1º ciclo, para resposta a situações de faltas e outras situações pontuais;
- Melhoria dos acessos e da sinalização da biblioteca na escola sede. A abertura da porta de acesso do rés-do-chão (já existente) para o pátio interior facilitaria o acesso à biblioteca e a todas as salas da ala sul do edifício, que se encontra totalmente dependente das escadas centrais, em caracol;
- Continuar a solicitar, junto da tutela, verbas específicas para renovação e atualização do equipamento informático, mobiliário e fundo documental específico para o ensino secundário;
- Criação de um arquivo “vivo” para arrumação de fundo documental pouco utilizado, que ocupa grande parte das estantes, por forma a reorganizar o espaço da BECRE, tornando-o mais funcional e capaz de responder à realidade escolar da escola sede;

- O fundo documental das bibliotecas do 1º ciclo carece de renovação urgente, facto comprovado pela redução generalizada do número de empréstimos domiciliários.

### **PES**

- Os principais constrangimentos das atividades prendem-se com a logística de calendarização das várias sessões de sensibilização, nomeadamente, a disponibilidade dos intervenientes dinamizadores a não coincidir com as aulas de Cidadania e Desenvolvimento, o que acabou com ocupar as aulas de outras disciplinas do currículo. Deste modo, e a fim de não prejudicar as aulas das diversas turmas nas várias disciplinas levou-se ao cancelamento / adiamento de algumas atividades previamente calendarizadas, nomeadamente, as sessões de sensibilização: "Lanches" (5º ano), "Distúrbios Alimentares" (8º/9ºano e Secundário);
- Aspeto a melhorar no próximo ano letivo é a articulação com o pré-escolar e 1º ciclo;
- No próximo ano letivo, seria uma mais-valia para a equipa PES a integração um professor de cada ciclo de ensino, incluindo professor de Educação Física e Psicologia, para o desenvolvimento de um trabalho mais eficaz junto da comunidade educativa.

### **Desporto Escolar**

Consideram-se pontos fracos a dificuldade de transportes para o cumprimento das atividades propostas.