

# PROJETO EDUCATIVO

---

GRAU DE CONSECUÇÃO - Relatório Final

ANO LETIVO 2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ | AVALIAÇÃO INTERNA

# Índice

1- NOTA INTRODUTÓRIA .....	1
2- ENQUADRAMENTO LEGAL .....	1
3-CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO .....	2
4 - GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS .....	3
DOMÍNIO 1 – RESULTADOS .....	3
→ Resultados académicos .....	3
DOMÍNIO 1 – RESULTADOS .....	16
→ Resultados sociais e Reconhecimento da comunidade .....	16
DOMÍNIO 2 – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO .....	18
→ Planeamento e articulação .....	18
DOMÍNIO 2 – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO .....	20
→ Práticas de ensino .....	20
DOMÍNIO 2 – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO .....	23
→ Monitorização e avaliação das aprendizagens .....	23
DOMÍNIO 3 – LIDERANÇA E GESTÃO .....	24
→ Liderança .....	24
DOMÍNIO 3 – LIDERANÇA E GESTÃO .....	26
→ Gestão .....	26
DOMÍNIO 3 – LIDERANÇA E GESTÃO .....	28
→ Gestão .....	28
DOMÍNIO 3 – LIDERANÇA E GESTÃO .....	30
→ Autoavaliação e melhoria .....	30
5- PRINCIPAIS CONCLUSÕES .....	32

## 1- NOTA INTRODUTÓRIA

O Agrupamento de Escolas da Nazaré tem centralizado a sua ação em métodos de melhoria e inovação educativa, apostando em práticas cooperativas e de articulação, promotoras de uma cultura reflexiva que se traduza no aumento da qualidade das aprendizagens académicas e sociais, condições fundamentais para a formação de jovens participativos e responsáveis, plenamente integrados nos novos desafios da sociedade moderna.

O reforço da coesão interna, a forte interação com as entidades parceiras e o comprometimento de todos os intervenientes com a prestação de um serviço educativo de qualidade, têm sido fatores de sucesso no alcance das metas consubstanciadas nos seus documentos orientadores, nomeadamente, no Projeto Educativo do Agrupamento.

## 2- ENQUADRAMENTO LEGAL

Considerando os principais agentes de avaliação, podemos diferenciar duas formas de avaliação de escolas: **avaliação interna** e **avaliação externa**. Na primeira, o processo é orientado de forma quase exclusiva por membros da comunidade educativa. Contrariamente, a avaliação externa é conduzida por agentes externos à escola, ainda que com a colaboração de membros pertencentes à mesma (desempenhada em Portugal pela Inspeção-Geral de Educação e Ciência).

Tendo por base estes pressupostos, é importante salientar que **o presente relatório** é um documento de trabalho que **promove a reflexão de práticas e a partilha de opiniões**. Deste confronto de ideias é fundamental que **se construa um diagnóstico** o mais consensual possível e que, a partir dele, **se definam planos de melhoria**.

Desta forma, caminha-se para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação de escolas - Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro - que determina no seu artigo 6º, que a **“autoavaliação tem carácter obrigatório, desenvolve-se em permanência, conta com o apoio da administração educativa e assenta nos termos de análise seguintes:**

- a) **Grau de concretização do projeto educativo** e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e jovens, tendo em conta as suas características específicas;
- b) **Nível de execução de atividades** proporcionadoras de **climas e ambientes educativos** capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- c) **Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas**, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;
- d) **Sucesso escolar**, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;
- e) **Prática de uma cultura de colaboração** entre os membros da comunidade educativa.

### 3-CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas da Nazaré localiza-se no concelho da Nazaré e **é constituído por sete estabelecimentos de ensino**: um jardim de infância, uma escola básica do 1.º ciclo com jardim de infância, duas escolas básicas do 1.º ciclo, dois centros escolares (incluem jardim de infância) e a Escola Básica e Secundária Amadeu Gaudêncio, escola sede.

No presente ano letivo, **a população discente é constituída por 1422 alunos**: 237 da educação pré-escolar (10 grupos), 475 do 1.º ciclo (23 turmas), 249 do 2.º ciclo (11 turmas), 332 do 3.º ciclo (15 turmas) e 129 alunos do secundário (6 turmas).

No que concerne às variáveis de contexto, o agrupamento apresenta cerca de 40% de alunos subsidiados, 2% dos alunos não têm o Português como Língua Materna, 10% dos alunos apresentam Necessidades Específicas e 9% apresenta pelo menos uma retenção no seu percurso escolar.

O **serviço educativo é assegurado** por 127 docentes, 80% dos quais pertencentes aos quadros do Agrupamento ou de Zona Pedagógica.

**A diversidade de níveis de educação e de ensino** ministrados no Agrupamento de Escolas da Nazaré permite uma melhor perceção da realidade do ensino básico e secundário, facilitando a articulação entre ciclos.

**Quanto à taxa de ocupação**, verifica-se que a capacidade da Escola Sede se encontra acima do limite, dado que nos últimos anos se tem verificado uma aposta significativa dos pais e encarregados de educação na continuidade pedagógica oferecida pelo Agrupamento. O recurso a cinco estruturas modulares foi a forma encontrada, no presente ano letivo para dar resposta às solicitações, no entanto, importa referir que a escassez de espaços originou limitações e impedimentos ao nível da exequibilidade de projetos e clubes, assim como do alargamento da oferta formativa, nomeadamente, ao ensino profissional.

## 4 - GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS

### DOMÍNIO 1 – RESULTADOS

#### DIMENSÃO

→ Resultados acadêmicos

#### EIXO DE INTERVENÇÃO A

→ Melhorar os resultados escolares

#### OBJETIVOS OPERACIONAIS

→ A.1. Promover e consolidar o sucesso escolar dos alunos, o mérito e a excelência, suportados por uma cultura de rigor e de exigência.

#### METAS EDUCATIVAS

→ Aumentar a taxa de sucesso por disciplina e ano de escolaridade

### 1º ANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO									
PORTUGUÊS	90,70%	86,92%	-3,78%	84,48%	88,14%	3,66%	87,16%	95,24%	8,08%	89,76%	97,58%	7,82%
MATEMÁTICA	90,70%	89,72%	-0,98%	85,34%	88,98%	3,64%	87,16%	97,14%	9,98%	85,83%	99,19%	13,36%
ESTUDO DO MEIO	95,40%	99,07%	3,67%	90,52%	100%	9,48%	91,74%	100%	8,26%	95,28%	100%	4,72%
EXPRESSÕES	95,40%	99,07%	3,67%	94,82%	100%	5,18%	97,25%	100%	2,75%	100%	100%	0,00%
+Mar										100%	100%	0,00%

### 2º ANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO									
PORTUGUÊS	83,00%	92,31%	9,31%	82,35%	90,76%	8,41%	82,26%	95,16%	12,90%	88,19%	92,73%	4,54%
MATEMÁTICA	84,40%	90,91%	6,51%	83,19%	89,08%	5,89%	80,65%	91,94%	11,29%	85,46%	93,64%	8,18%
ESTUDO DO MEIO	95,00%	99,30%	4,30%	95,80%	99,16%	3,36%	95,97%	95,16%	-0,81%	98,18%	99,09%	0,91%
EXPRESSÕES	93,60%	98,60%	5,00%	95,80%	100%	4,20%	100%	100%	0,00%	100%	100%	0,00%
+Mar										100%	100%	0,00%

### 3ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO									
PORTUGUÊS	85,30%	96,95%	11,65%	88,55%	100%	11,45%	88,50%	97,32%	8,82%	85,83%	96,77%	10,94%
MATEMÁTICA	84,50%	90,08%	5,58%	87,02%	96,92%	9,90%	88,50%	95,54%	7,04%	86,61%	98,39%	11,78%
ESTUDO DO MEIO	95,30%	99,24%	3,94%	90,84%	100%	9,16%	97,35%	99,11%	1,76%	94,49%	100%	5,51%
EXPRESSÕES	94,60%	100%	5,40%	95,42%	100%	4,58%	100%	100%	0,00%	97,64%	100%	2,36%
INGLÊS	95,30%	94,60%	-0,64%	94,66%	100%	5,34%	93,81%	100%	6,19%	95,28%	100%	4,72%
ED. CIDADANIA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	99,12%	100%	0,88%			
+Mar										97,64%	100%	2,36%

### 4ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO									
PORTUGUÊS	89,60%	99,07%	9,47%	89,05%	97,84%	8,79%	91,04%	99,26%	8,22%	91,38%	97,41%	6,03%
MATEMÁTICA	83,00%	84,26%	1,26%	84,07%	91,37%	6,70%	87,31%	93,33%	6,02%	88,79%	93,10%	4,31%
ESTUDO DO MEIO	95,30%	100%	4,70%	94,89%	100%	5,11%	94,78%	100%	5,22%	94,83%	99,14%	4,31%
EXPRESSÕES	94,30%	100%	5,70%	95,62%	100%	4,38%	100%	100%	0,00%	100%	100%	0,00%
INGLÊS	95,30%	98,15%	2,85%	91,97%	100%	8,03%	100%	98,52%	-1,48%	95,69%	99,14%	3,45%
ED. CIDADANIA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	99,25%	100%	0,75%	98,28%	100%	1,72%

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO									
CIÊNCIAS NATURAIS	83,20%	96,40%	13,20%	89,11%	97,17%	8,06%	86,55%	95,76%	9,21%	90,23%	97,73%	7,50%
EDUCAÇÃO FÍSICA	91,20%	99,10%	7,90%	92,08%	98,11%	6,03%	93,28%	98,31%	5,03%	95,49%	100%	4,51%
EDUCAÇÃO MUSICAL	91,20%	99,10%	7,90%	91,09%	99,06%	7,97%	93,28%	98,31%	5,03%	95,49%	100%	4,51%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	91,20%	99,10%	7,90%	92,08%	97,17%	5,09%	89,08%	98,31%	9,23%	95,49%	99,17%	3,68%
EDUCAÇÃO VISUAL	91,20%	100%	8,80%	92,08%	96,23%	4,15%	89,08%	97,46%	8,38%	94,74%	99,24%	4,50%
H.G.P.	83,20%	92,79%	9,59%	88,12%	93,40%	5,28%	86,55%	94,07%	7,52%	90,23%	99,24%	9,01%
INGLÊS	81,40%	90,09%	8,69%	88,12%	90,57%	2,45%	86,55%	91,53%	4,98%	89,47%	99,24%	9,77%
MATEMÁTICA	70,80%	69,37%	-1,43%	74,26%	80,19%	5,93%	72,27%	84,75%	12,48%	79,70%	96,97%	17,27%
PORTUGUÊS	77,90%	94,59%	16,69%	84,16%	96,23%	12,07%	78,99%	94,07%	15,08%	84,96%	100%	15,04%
CID. E DESENVOLVIMENTO	---	---	---	---	95,28%	---	89,92%	99,14%	9,22%	94,74%	99,17%	4,43%
TIC	---	---	---	91,09%	96,23%	5,14%	89,08%	100%	10,92%	90,98%	96,69%	5,71%

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO									
CIÊNCIAS NATURAIS	88,50%	90,48%	1,98%	90,60%	92,86%	2,26%	88,50%	98,20%	9,70%	87,83%	100%	12,17%
EDUCAÇÃO FÍSICA	91,30%	100%	8,70%	94,02%	98,21%	4,19%	94,69%	98,20%	3,51%	100%	99,15%	-0,85%
EDUCAÇÃO MUSICAL	89,40%	99,05%	9,65%	93,16%	99,11%	5,95%	95,58%	100%	4,42%	100%	100%	0,00%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	88,50%	100%	11,50%	93,16%	96,43%	3,27%	92,92%	100%	7,08%	96,52%	99,15%	2,63%
EDUCAÇÃO VISUAL	90,40%	99,06%	8,66%	94,02%	97,32%	3,30%	92,92%	99,10%	6,18%	95,65%	98,29%	2,64%
H. G. P.	87,50%	91,35%	3,85%	88,89%	94,64%	5,75%	88,50%	100%	11,50%	89,57%	100%	10,43%
INGLÊS	83,70%	99,06%	15,36%	88,03%	85,71%	-2,32%	86,73%	98,20%	11,47%	84,35%	93,97%	9,62%
MATEMÁTICA	69,20%	73,33%	4,13%	69,23%	69,64%	0,41%	71,68%	93,69%	22,01%	80,00%	86,21%	6,21%
PORTUGUÊS	83,70%	95,28%	11,58%	85,47%	95,54%	10,07%	84,07%	100%	15,93%	83,48%	99,15%	15,67%
CID. E DESENVOLVIMENTO	---	---	---	----	----	----	91,15%	99,08%	7,93%	96,52%	99,15%	2,63%
TIC	---	---	---	----	----	----	91,15%	97,25%	6,10%	96,52%	100%	3,48%

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO									
FÍSICO-QUÍMICA	80,20%	88,77%	9,57%	78,63%	76,92%	-1,71%	78,63%	83,40%	4,86%	85,71%	90,18%	4,47%
CIÊNCIAS NATURAIS	85,70%	78,41%	-7,29%	78,63%	89,74%	11,11%	85,47%	92,73%	7,26%	86,61%	93,81%	7,20%
EDUCAÇÃO FÍSICA	94,50%	96,59%	2,09%	89,74%	97,48%	7,74%	90,60%	98,18%	7,58%	96,43%	100%	3,57%
EDUCAÇÃO MUSICAL	94,50%	100%	5,50%	90,60%	96,61%	6,01%	90,60%	100%	9,40%	97,32%	100%	2,68%
EDUCAÇÃO VISUAL	94,50%	96,63%	2,13%	89,74%	99,15%	9,41%	90,60%	99,09%	8,49%	95,54%	100%	4,46%
FRANCÊS	81,30%	92,05%	10,75%	86,32%	88,89%	2,57%	82,05%	98,18%	16,13%	88,39%	99,12%	10,73%
GEOGRAFIA	86,80%	93,18%	6,38%	86,32%	90,68%	4,36%	84,62%	100%	15,38%	88,39%	97,35%	8,96%
HISTÓRIA	86,80%	92,05%	5,25%	86,32%	91,53%	5,21%	86,32%	99,09%	12,77%	89,29%	99,12%	9,83%
INGLÊS	83,50%	85,23%	1,73%	83,76%	88,14%	4,38%	80,34%	94,55%	14,21%	87,50%	95,58%	8,08%
MATEMÁTICA	71,40%	64,77%	-6,63%	63,25%	60,68%	-2,57%	64,10%	80,00%	15,90%	77,68%	94,69%	17,01%
PORTUGUÊS	79,10%	72,73%	-6,37%	76,92%	84,75%	7,83%	77,78%	97,27%	19,49%	88,04%	96,46%	8,42%
TIC	93,40%	88,76%	-4,64%	90,60%	96,61%	6,01%	88,89%	98,17%	9,28%	95,54%	99,12%	3,58%
CID. E DESENVOLVIMENTO	-----	---	---	---	99,15%	---	93,16%	99,08%	5,92%	96,43%	100%	3,57%

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
FÍSICO-QUÍMICA	87,30%	84,48%	-2,82%	82,93%	89,87%	6,94%	79,28%	95,41%	16,13%	85,59%	79,63%	-5,96%
CIÊNCIAS NATURAIS	91,50%	94,87%	3,37%	78,05%	97,50%	19,45%	85,59%	98,18%	12,59%	89,19%	98,17%	8,98%
EDUCAÇÃO FÍSICA	91,50%	97,46%	5,96%	93,90%	100%	6,10%	95,50%	100%	4,50%	96,40%	100%	3,60%
EDUCAÇÃO MUSICAL	94,10%	98,29%	4,19%	91,46%	100%	8,54%	94,59%	100%	5,41%	97,30%	100%	2,70%
EDUCAÇÃO VISUAL	94,10%	99,15%	5,05%	93,90%	100%	6,10%	95,50%	100%	4,50%	97,30%	99,08%	1,78%
FRANCÊS	88,10%	92,24%	4,14%	89,02%	91,14%	2,12%	91,00%	95,41%	4,41%	93,69%	99,08%	5,39%
GEOGRAFIA	87,30%	94,87%	7,57%	87,80%	92,50%	4,70%	87,39%	100%	12,61%	89,19%	98,17%	8,98%
HISTÓRIA	87,30%	75,00%	-12,30%	85,37%	87,50%	2,13%	86,49%	97,27%	10,78%	91,89%	96,30%	4,41%
INGLÊS	89,80%	91,38%	1,58%	86,59%	92,75%	7,16%	88,29%	92,73%	4,44%	90,09%	97,25%	7,16%
MATEMÁTICA	71,20%	58,97%	-12,23%	67,07%	56,25%	-10,82%	62,16%	56,76%	-5,40%	77,48%	72,48%	-5,00%
PORTUGUÊS	83,10%	90,60%	7,50%	75,61%	85,00%	9,39%	79,28%	95,50%	16,22%	85,59%	97,25%	11,66%
TIC	90,70%	96,58%	5,88%	90,24%	100%	9,76%	91,89%	100%	8,11%	97,30%	98,17%	0,87%
CID. E DESENVOLVIMENTO	-----	-----	-----	-----	-----	-----	95,50%	99,09%	3,59%	97,30%	100%	2,70%

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
FÍSICO-QUÍMICA	86,80%	72,04%	-14,76%	80,74%	81,54%	0,80%	81,71%	97,37%	15,66%	88,29%	92,73%	4,44%
CIÊNCIAS NATURAIS	86,80%	86,02%	-0,78%	88,67%	99,24%	10,57%	89,02%	100%	10,98%	90,99%	100%	9,01%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95,60%	92,47%	-3,13%	94,07%	96,97%	2,90%	95,12%	100%	4,88%	100%	100%	0,00%
EDUCAÇÃO VISUAL	95,60%	98,92%	3,32%	95,56%	100%	4,44%	95,12%	100%	4,88%	100%	100%	0,00%
FRANCÊS	90,10%	91,40%	1,30%	89,63%	97,71%	8,08%	90,24%	98,68%	8,44%	90,99%	99,09%	8,10%
GEOGRAFIA	87,90%	93,55%	5,65%	89,63%	96,95%	7,32%	87,80%	100%	12,20%	89,19%	97,27%	8,08%
HISTÓRIA	85,70%	77,42%	-8,28%	78,52%	94,66%	16,14%	87,80%	98,68%	10,88%	92,79%	98,18%	5,39%
INGLÊS	90,10%	86,02%	-4,08%	88,15%	96,18%	8,03%	90,24%	93,42%	3,18%	88,29%	98,18%	9,89%
MATEMÁTICA	67,00%	55,91%	-11,09%	63,70%	54,20%	-9,50%	62,20%	63,16%	0,96%	64,86%	78,90%	14,04%
PORTUGUÊS	79,10%	77,42%	-1,68%	81,48%	96,95%	15,47%	79,27%	97,37%	18,10%	83,78%	96,36%	12,58%
EDUCAÇÃO MUSICAL										100%	100%	0,00%
TIC										99,10%	99,09%	-0,01%
CID. E DESENVOLVIMENTO										95,50%	100%	4,50%

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO									
PORTUGUÊS	---	79,25%	---	---	67,44%	---	75,00%	88,24%	13,24%	80,65%	82,14%	1,49%
HISTÓRIA A	---	47,62%	---	---	70,59%	---	70,27%	82,35%	12,08%			
GEOGRAFIA A	---	66,67%	---	---	91,67%	---	75,56%	87,80%	12,24%			
INGLÊS	---	90,57%	---	---	93,02%	---	89,47%	89,23%	-0,24%	93,55%	100%	6,45%
MATEMÁTICA A	---	65,63%	---	---	65,38%	---	67,57%	85,29%	17,72%	70,97%	82,14%	11,17%
FILOSOFIA	---	64,15%	---	---	83,72%	---	78,95%	77,61%	-1,34%	87,10%	92,86%	5,76%
BIOLOGIA E GEOLOGIA A	---	81,25%	---	---	73,68%	---	73,33%	100%	26,67%	80,65%	89,29%	8,64%
FÍSICA E QUÍMICA A	---	65,63%	---	---	73,68%	---	73,33%	96,30%	22,97%	74,19%	89,29%	15,10%
ECONOMIA A	---	---	---	---	85,71%	---	-----	83,33%	-----			
MACS	---	66,67%	---	---	82,35%	---	78,95%	83,33%	4,38%			
EDUCAÇÃO FÍSICA	---	100%	---	---	100%	---	93,42%	100%	6,58%	96,77%	100%	3,23%
FRANCÊS	---	-----	---	---	-----	---	89,47%	87,50%	-1,97%			

## 11ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	---	---	---	80,56%	100%	19,44%	78,79%	93,33%	14,54%	86,89%	100%	13,11%
HISTÓRIA A	---	---	---	76,92%	83,33%	6,41%	60,00%	92,31%	32,31%	80,65%	90,32%	9,67%
GEOGRAFIA A	---	---	---	84,62%	92,31%	7,69%	81,82%	100%	18,18%	91,43%	94,12%	2,69%
INGLÊS	---	---	---	97,22%	100%	2,78%	91,43%	100%	8,57%	90,32%	100%	9,68%
FILOSOFIA	---	---	---	86,11%	94,44%	8,33%	82,86%	100%	17,14%	79,37%	100%	20,63%
MATEMÁTICA A	---	---	---	82,61%	82,61%	0,00%	62,50%	90,48%	27,98%	77,77%	82,14%	4,37%
BIOLOGIA E GEOLOGIA A	---	---	---	91,30%	69,57%	-21,73%	76,47%	100%	23,53%	81,48%	100%	18,52%
FÍSICA E QUÍMICA A	---	---	---	82,61%	60,87%	-21,74%	66,67%	100%	33,33%	73,33%	92,86%	19,53%
MACS	---	---	---	76,92%	92,31%	15,39%	71,43%	91,67%	20,24%	82,35%	100%	17,65%
EDUCAÇÃO FÍSICA	---	---	---	100%	100%	0,00%	94,29%	100%	5,71%	96,83%	100%	3,17%
ECONOMIA A	---	---	---	---	---	---	83,33%	100%	16,67%	100%	100%	0,00%
FRANCÊS										92,31%	100%	7,69%

## 12ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	75,00%	91,18%	16,18%	87,88%	97,06%	9,18%
HISTÓRIA A	66,67%	100%	33,33%	92,31%	100%	7,69%
GEOGRAFIA C	90,00%	100%	10,00%	100%	100%	0,00%
INGLÊS	93,75%	100%	6,25%	100%	100%	0,00%
MATEMÁTICA A	62,96%	63,64%	0,68%	77,27%	95,24%	17,97%
BIOLOGIA	95,24%	100%	4,76%	100%	100%	0,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA	93,55%	100%	6,45%	100%	100%	0,00%
PSICOLOGIA B				100%	100%	0,00%

PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS – 1ª FASE

9ºANO

ANO LETIVO 17/18						ANO LETIVO 18/19						ANO LETIVO 19/20	ANO LETIVO 20/21
PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			a)	a)
META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO		
≥67%	89%	22%	≥31%	31%	0,00%	≥89%	73%	-16%	≥31%	46%	15%		

a) Não se realizaram exames nacionais do 9ºano

→ Comparação com os Resultados Nacionais

ANO LETIVO 17/18						ANO LETIVO 18/19						ANO LETIVO 19/20	ANO LETIVO 20/21
PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			a)	a)
AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO		
89%	87%	-2%	31%	48%	-17%	73%	77%	-4%	46%	60%	-14%		

a) Não se realizaram exames nacionais do 9ºano

**11ºANO**

	ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	MÉDIA AGR	MÉDIA NACIONAL	DESVIO	MÉDIA AGR	MÉDIA NACIONAL	DESVIO	MÉDIA AGR	MÉDIA NACIONAL	DESVIO
Física e Química A	9,66	10,0	-0,34	12,3	13,2	-0,9	9,2	9,8	-0,6
Biologia e Geologia	9,24	10,7	-1,46	14,4	14,0	0,4	11,1	12,0	-0,9
Filosofia	6,06	9,8	-3,74	12,5	13,0	-0,5	10,4	12,2	-1,8
Macs	8,04	11,0	-2,96	7,0	9,5	-2,5	6,3	10,7	-4,4
Geografia A	8,13	10,3	-2,17	10,5	13,6	-3,1	10,5	10,7	-0,2
Alemão	-----	-----	-----	20	16,1	3,9	-----	-----	-----
Economia A	-----	-----	-----	14,3	12,6	1,7	15,3	12,2	3,1
Francês	-----	-----	-----	13,6	15,1	-1,5	-----	-----	-----
Matemática B	-----	-----	-----	10,7	12,0	-1,3	-----	-----	-----
Inglês	-----	-----	-----	15,2	15,0	0,2	15,7	14,9	0,8

**12ºANO**

	ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	MÉDIA AGR	MÉDIA NACIONAL	DESVIO	MÉDIA AGR	MÉDIA NACIONAL	DESVIO
Português	10,3	12,0	-1,7	14,5	12,0	2,5
História A	14,5	13,4	1,1	15,7	12,9	2,8
Matemática A	13,6	13,3	0,3	10,4	10,6	-0,2 *
Desenho A	9,9	14,7	-4,8	-----	-----	-----

\* Devido ao facto do reduzido número de alunos que realizaram o exame nacional de Matemática A (9 alunos) a média foi influenciada negativamente pelo resultado de um aluno (23 pontos). Caso o resultado desse exame não fosse contabilizado, a média do agrupamento seria de 11,4 valores e estaria acima da média nacional.

## TAXAS DE TRANSIÇÃO / APROVAÇÃO

ANO DE ESCOLARIDADE	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			ANO LETIVO 19/20			ANO LETIVO 20/21		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO									
1º CEB	97,40%	97,55%	0,15%	>97,55%	98,62%	1,07%	>98,62%	98,13%	-0,49%	>98,13%	98,11%	-0,02%
2º CEB	94,80%	97,26%	2,46%	>97,26%	94,57%	-2,69%	>94,57%	99,13%	4,56%	>99,13%	100%	0,87%
3º CEB	92,30%	85,56%	-5,74%	>85,56%	93,69%	8,13%	>93,69%	97,67%	3,98%	>97,67%	99,10%	1,43%
SECUNDÁRIO	---	73,58%	---	>73,58%	83,13%	9,52%	>83,13%	89,93%	6,80%	>89,93%	93,80%	3,87%

→ Aumentar a percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a três ou sem classificações inferiores a dez

	META ALCANÇADA 17/18	META ALCANÇADA 18/19	DESVIO	META ALCANÇADA 18/19	META ALCANÇADA 19/20	DESVIO	META ALCANÇADA 19/20	META ALCANÇADA 20/21	DESVIO
1º CEB	86%	90%	4%	90%	92%	2%	92%	95%	3%
2º CEB	67%	70%	3%	70%	84%	24%	84%	88%	4%
3º CEB	48%	52%	4%	52%	63%	11%	63%	75%	12%
SECUNDÁRIO	47%	57%	10%	57%	75%	18%	75%	84%	9%

→ Diminuir a Taxa de abandono e desistência (alunos retidos por excesso grave de faltas)

META PREVISTA 17/18	META ALCANÇADA 17/18	META PREVISTA 18/19	META ALCANÇADA 18/19	META PREVISTA 19/20	META ALCANÇADA 19/20	META PREVISTA 20/21	META ALCANÇADA 20/21
<0,72%	0,66%	<0,66%	0,17%	<0,17%	0,69%	<0,69%	0,08%

→ Aumentar a percentagem de alunos com Percurso Direto de Sucesso

	PERCENTAGEM ALCANÇADA 17/18	PERCENTAGEM ALCANÇADA 18/19	PERCENTAGEM ALCANÇADA 19/20	PERCENTAGEM ALCANÇADA 20/21
1º CEB - 4º ano	93%	86%	93%	89%
2º CEB - 6º ano	82%	82%	91%	85%
3º CEB - 9º ano	80%	83%	77%	88%
SECUNDÁRIO - 12º ano	b)	b)	85%	65%

b) Não aplicável

→ Aumentar, a cada ano letivo, a percentagem de alunos que ingressaram no Ensino Superior (resultados 1ª fase)

	PERCENTAGEM ALCANÇADA
ANO LETIVO 19/20	90%
ANO LETIVO 20/21	81%

→ Aumentar, a cada ano letivo, a percentagem de alunos colocados na 1ª opção (resultados 1ª fase)

	PERCENTAGEM ALCANÇADA
ANO LETIVO 19/20	56%
ANO LETIVO 20/21	66%

## DOMÍNIO 1 – RESULTADOS

### DIMENSÃO

→ Resultados sociais e Reconhecimento da comunidade

### EIXO DE INTERVENÇÃO B

→ Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade

### OBJETIVOS OPERACIONAIS

→ B.1. Promover o desenvolvimento cívico dos alunos

→ B.2. Promover uma imagem de qualidade do Agrupamento junto da comunidade

### METAS EDUCATIVAS

→ Criar impacto na comunidade educativa com as iniciativas/ atividades a promover no âmbito do Plano Anual de Atividades (atividades avaliadas com MB)

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
17/18	≥ 143 momentos	110 momentos	- 33 momentos
18/19	≥ 110 momentos	138 momentos	28 momentos
19/20	≥ 138 momentos	81 momentos	- 57 momentos
20/21	≥ 81 momentos	118 momentos	37 momentos

→ Proporcionar uma maior auscultação dos alunos

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
17/18	≥ 2 momentos	4 momentos	2 momentos
18/19	≥ 2 momentos	4 momentos	2 momentos
19/20	≥ 2 momentos	5 momentos	3 momentos
20/21	≥ 2 momentos	7 momentos	2 momentos

→Dar continuidade à valorização e reconhecimento do sucesso dos alunos

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	8 momentos	8 momentos	0
ANO LETIVO 18/19	≥ 8 momentos	11 momentos	3 momentos
ANO LETIVO 19/20	≥ 11 momentos	8 momentos	- 3 momentos
ANO LETIVO 20/21	≥ 8 momentos	8 momentos	0

→Aumentar, em cada ano letivo, o número de turmas com avaliação do comportamento “Bom” ou “Muito Bom”

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	20 turmas	18 turmas	-2 turmas
ANO LETIVO 18/19	>18 turmas	18 turmas	0
ANO LETIVO 19/20	>18 turmas	41 turmas	23 turmas
ANO LETIVO 20/21	> 41 turmas	40 turmas	-1 turma

→Diminuir, em cada ano letivo, os casos de indisciplina (GADE)

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	< 229 encaminhamentos	318 encaminhamentos	+ 89 encaminhamentos
ANO LETIVO 18/19	< 318 encaminhamentos	235 encaminhamentos	- 83 encaminhamentos
ANO LETIVO 19/20	<235 encaminhamentos	164 encaminhamentos (até ao final do 2ºP)	-----
ANO LETIVO 20/21	<164 encaminhamentos	59 encaminhamentos (só 1º e 3º período)	-----

→Aumentar, em cada ano letivo, o número de alunos que integram o Quadro de Excelência

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	10,00%	6,75%	-3,25%
ANO LETIVO 18/19	> 6,75%	10,03%	3,28%
ANO LETIVO 19/20	> 10,03%	14,99%	4,96%
ANO LETIVO 20/21	> 14,99%	17,29%	2,30%

## DOMÍNIO 2 – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

### DIMENSÃO

→Planeamento e articulação

### EIXO DE INTERVENÇÃO C

→Direcionar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

### OBJETIVOS OPERACIONAIS

→C.1. Prestar um serviço educativo de qualidade

### METAS EDUCATIVAS

→Melhorar a coordenação e articulação curricular entre os vários níveis de ensino

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	---	70%	---
ANO LETIVO 18/19	>70%	100%	30%
ANO LETIVO 19/20	100%	96%	-4%
ANO LETIVO 20/21	>96%	93%	-3%

→Intensificar o trabalho colaborativo

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	---	88%	---
ANO LETIVO 18/19	>88%	100%	12%
ANO LETIVO 19/20	100%	96%	-4%
ANO LETIVO 20/21	>96%	93%	-3%

→Incrementar a monitorização e acompanhamento das práticas pedagógicas da coordenação dos departamentos e dos projetos

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	---	100%	---
ANO LETIVO 18/19	---	100%	---
ANO LETIVO 19/20	---	100%	---
ANO LETIVO 20/21	---	100%	---

→Aperfeiçoar o balanço trimestral do processo ensino – aprendizagem, elaborados pelos Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	100%	100%	0
ANO LETIVO 18/19	100%	100%	0
ANO LETIVO 19/20	100%	100%	0
ANO LETIVO 20/21	100%	100%	0

→Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições de desenvolvimento profissional dirigidas aos interesses e necessidades do pessoal docente

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	Interna – 2 ou mais Externa – 10 ou mais	Interna – 2 Externa – 16
ANO LETIVO 18/19	Interna – 2 ou mais Externa – 10 ou mais	Interna – 1 Externa – 25
ANO LETIVO 19/20	Interna – 2 ou mais Externa – 10 ou mais	Interna – 2 Externa – 17
ANO LETIVO 20/21	Interna – 2 ou mais Externa – 10 ou mais	Interna – 0 Externa – 60

## DOMÍNIO 2 – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

### DIMENSÃO

→ Práticas de ensino

### EIXO DE INTERVENÇÃO C

→ Direcionar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

### OBJETIVOS OPERACIONAIS

→ C.2 Adequar as atividades educativas às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos

→ C.3 Adequar os apoios às crianças e aos alunos com necessidades educativas especiais

→ C.4 Incentivar a melhoria de desempenhos

→ C.5 Promover as Bibliotecas Escolares (BE)/Centros de Recursos Escolares (CRE) enquanto parceiros privilegiados no processo de ensino aprendizagem para garantir a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento

### METAS EDUCATIVAS

→ Garantir respostas educativas adequadas à especificidade de cada grupo/turma – criança/aluno (NEE)

ANO LETIVO 17/18	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)
Educação Especial	186	258	-27,90%
Terapia da Fala	12	20	-40,00%
Psicologia CRI	20	25	-20,00%
Psicologia Agrup.	30	60	-50,00%
Psicomotricidade	3	5	-40,00%
Hidroterapia	4,5	8	-43,75%

ANO LETIVO 18/19	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)
Educação Especial	184	258	-28,68%
Terapia da Fala	12	22	-45,45%
Psicologia CRI	20	38	-47,37%
Psicologia Agrup.	22	40	-45,00%
Psicomotricidade	3	6	-50,00%
Hidroterapia	4	8	-50,00%

ANO LETIVO 19/20	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)
Educação Especial	184	258	-28,68%
Terapia da Fala	22	32	-31,25% (aumento da resposta comparativamente com 18/19)
Psicologia CRI	30	40	-25,00% (aumento da resposta comparativamente com 18/19)
Psicologia Agrup.	48	55	-12,72% (aumento da resposta comparativamente com 18/19)
Psicomotricidade	9	13	-30,77% (aumento da resposta comparativamente com 18/19)
Hidroterapia	6	10	-40,00% (aumento da resposta comparativamente com 18/19)
CAA - CMN	32	40	-20,00%

ANO LETIVO 20/21	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)
Educação Especial	184	258	-28,68%
Terapia da Fala	59	59	0,00%
Psicologia	43	43	0,00%
Psicologia Agrup.	48	55	-12,72%
Psicomotricidade	15	15	0,00%
Hidroterapia	6	10	-40,00%
CAA – CMN	32	32	0,00%

→Taxas de Transição – Alunos com necessidades específicas (NEE- medidas seletivas e adicionais)

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	> 95,00%	89,80%	-5,20%
ANO LETIVO 18/19	≥89,80%	93,22%	3,42%
ANO LETIVO 19/20	≥93,22%	99,11%	5,89%
ANO LETIVO 20/21	≥99,11%	99,10%	-0,01%

→Cumprir com sucesso o plano anual de atividades das Bibliotecas Escolares

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	100%	100%	0
ANO LETIVO 18/19	100%	100%	0
ANO LETIVO 19/20	100%	93,10%	-6,90%
ANO LETIVO 20/21	100%	91,67%	-8,33%

→Aumentar o número de utilizadores da Biblioteca Escolar

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	31462	22143	-29,60%
ANO LETIVO 18/19	24357	29657	21,80%
ANO LETIVO 19/20		22569 (até ao dia 13 de março)	
ANO LETIVO 20/21		1110	

→Aumentar as taxas de transição dos alunos que frequentam o Apoio ao Estudo no 2º ciclo

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	c)	c)	---
ANO LETIVO 18/19	---	96%	---
ANO LETIVO 19/20	>96%	100%	4%
ANO LETIVO 20/21	100%	100%	0%

c) Não avaliado

→Aumentar as taxas de transição dos alunos que frequentam o Apoio Tutorial Específico

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	d)	d)	-----
ANO LETIVO 18/19	-----	67% (6 em 9)	-----
ANO LETIVO 19/20	>67%	100% (7 em 7)	33%
ANO LETIVO 20/21	100%	87,5% (14 em 16)	-12,5%

d) Não avaliado

## DOMÍNIO 2 – PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

### DIMENSÃO

→ Monitorização e avaliação das aprendizagens

### EIXO DE INTERVENÇÃO C

→ Direcionar a prática pedagógica e a orientação para os resultados

### OBJETIVOS OPERACIONAIS

→ C.6 Avaliar os resultados alcançados

→ C.7 Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens e os resultados escolares dos alunos

### METAS EDUCATIVAS

→ Alcançar as metas quantitativas fixadas na dimensão Resultados Escolares do Projeto Educativo

(da pág. 3 à pág. 15)

→ Garantir a articulação interdisciplinar com evidências nas atividades do Plano Anual de Atividades

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	30% das atividades	43%	13%
ANO LETIVO 18/19	≥ 43%	35%	-8%
ANO LETIVO 19/20	≥ 35%	50%	15%
ANO LETIVO 20/21	≥ 50%		

## DOMÍNIO 3 – LIDERANÇA E GESTÃO

### DIMENSÃO

→ Liderança

### EIXO DE INTERVENÇÃO D / E

→ Promover a visão estratégica e a participação da Comunidade na atividade do Agrupamento

### OBJETIVOS OPERACIONAIS

→ D.2 Dar resposta às reais necessidades educativas da Comunidade

→ E.1 Reforçar a abertura do Agrupamento à Comunidade

→ E.2 Promover o envolvimento e responsabilização dos Pais/Encarregados de Educação no percurso escolar e no sucesso educativo dos seus educandos

→ E.3 Promover a segurança do Agrupamento

### METAS EDUCATIVAS

→ Diversificar a oferta formativa

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	≥1	3
ANO LETIVO 18/19	≥1	1
ANO LETIVO 19/20	≥1	0
ANO LETIVO 20/21	≥1	0

→ Implementar parcerias e protocolos com entidades da região

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	≥6	18
ANO LETIVO 18/19	≥6	24
ANO LETIVO 19/20	≥6	24
ANO LETIVO 20/21	≥6	24

→Aumentar, a cada ano letivo, o número de atividades de caráter (in)formativo com a participação dos Pais / Encarregados de Educação

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	≥20	21
ANO LETIVO 18/19	≥21	20
ANO LETIVO 19/20	≥20	16
ANO LETIVO 20/21	≥16	18

→Aumentar, a cada ano letivo, o número de Pais/Encarregados de Educação presentes em atividades de foro (in)formativo

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	≥20 momentos	21 momentos
ANO LETIVO 18/19	≥21 momentos	20 momentos
ANO LETIVO 19/20	≥20 momentos	16 momentos
ANO LETIVO 20/21	≥16	18 momentos

→Realizar, no mínimo, um exercício de simulação, por ano letivo, para aferição das normas e procedimentos constantes do Plano de Segurança

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	≥1	1
ANO LETIVO 18/19	≥1	1
ANO LETIVO 19/20	≥1	0
ANO LETIVO 20/21	≥1	0

## DOMÍNIO 3 – LIDERANÇA E GESTÃO

### DIMENSÃO

→ Gestão

### EIXO DE INTERVENÇÃO F

→ Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa

### OBJETIVOS OPERACIONAIS

→ F.1 Consolidar uma cultura de planeamento com vista ao aumento do grau de eficácia e de eficiência no interior do Agrupamento

→ F.2 Aumentar o grau de satisfação dos utentes em relação ao nível do atendimento e da qualidade do serviço prestado pelos serviços do Agrupamento

→ F.3 Desenvolver políticas de gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira

→ F.4 Garantir o apoio socioeducativo necessário ao bem-estar do aluno

→ F.5 Aperfeiçoar os processos e a organização do trabalho das diferentes estruturas inerentes ao funcionamento do Agrupamento

### METAS EDUCATIVAS

→ Garantir o cumprimento dos prazos

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	100%	100%	0
ANO LETIVO 18/19	100%	100%	0
ANO LETIVO 19/20	100%	100%	0
ANO LETIVO 20/21	100%	100%	0

→ Melhorar, a cada ano letivo, a prestação de serviços, aumentando o grau de satisfação dos utentes

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	78%	79%
ANO LETIVO 18/19	>79%	81%
ANO LETIVO 19/20	e)	e)
ANO LETIVO 20/21	e)	e)

e) Não avaliado

→Garantir o cumprimento das linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	100%	100%	0
ANO LETIVO 18/19	100%	100%	0
ANO LETIVO 19/20	100%	100%	0
ANO LETIVO 20/21	100%	100%	0

→Melhorar os mecanismos de angariação de receitas próprias

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	1	0
ANO LETIVO 18/19	1	1
ANO LETIVO 19/20	1	2
ANO LETIVO 20/21	1	2

→Manter atualizado o inventário e cadastro dos bens móveis e imóveis do Agrupamento

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	100%	100%	0
ANO LETIVO 18/19	100%	100%	0
ANO LETIVO 19/20	100%	100%	0
ANO LETIVO 20/21	100%	100%	0

## DOMÍNIO 3 – LIDERANÇA E GESTÃO

### DIMENSÃO

→ Gestão

### EIXO DE INTERVENÇÃO G

→ Planear, gerir e melhorar o desempenho do pessoal docente e não docente

### OBJETIVOS OPERACIONAIS

→ G.1 Promover a motivação do pessoal docente e não docente (PND)

→ G.2 Estimular a consolidação de lideranças intermédias

### METAS EDUCATIVAS

→ Aumentar o grau de motivação dos agentes educativos

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	Docentes – 24% Não Docentes – 28%	19%* 20%*	-5% -8%
ANO LETIVO 18/19	Docentes – >19% Não Docentes – >20%	19% 17%	0% -3%
ANO LETIVO 19/20	f)	f)	-----
ANO LETIVO 20/21	f)	f)	-----

f) Não avaliado

→ Promover, pelo menos um encontro informal, por ano letivo, com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	≥1	5
ANO LETIVO 18/19	≥1	1
ANO LETIVO 19/20	≥1	1
ANO LETIVO 20/21	≥1	1

→Organizar, pelo menos uma ação de curta duração para assistentes operacionais para estimular práticas de desempenho inovadoras e de melhoria contínua do Agrupamento

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	≥1	0	-1
ANO LETIVO 18/19	≥1	0	-1
ANO LETIVO 19/20	g)	g)	----
ANO LETIVO 20/21	g)	g)	----

g) Não avaliado

→Garantir formação contínua ao Pessoal Docente em função das necessidades identificadas

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	100%	100%
ANO LETIVO 18/19	100%	100%
ANO LETIVO 19/20	100%	100%
ANO LETIVO 20/21	100%	100%

→Reconhecer as competências do Pessoal Docente e Não Docente na distribuição do serviço

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
ANO LETIVO 17/18	100%	100%
ANO LETIVO 18/19	100%	100%
ANO LETIVO 19/20	100%	100%
ANO LETIVO 20/21	100%	100%

## DOMÍNIO 3 – LIDERANÇA E GESTÃO

### DIMENSÃO

→Autoavaliação e melhoria

### EIXO DE INTERVENÇÃO H

→Regulação e monitorização da atividade do Agrupamento

### OBJETIVOS OPERACIONAIS

→H.1 Continuar a garantir o envolvimento e a participação da comunidade educativa na autoavaliação

→H.2 Utilizar os resultados da avaliação externa e interna na elaboração dos planos de melhoria

→H.3 Aferir o impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais

### METAS EDUCATIVAS

→Aumentar, a cada ano letivo, a participação da Comunidade no processo de autoavaliação

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	Alunos – 45% Pais / EE – 40% Docentes – 85% Não Docentes – 90%	Alunos – 53% Pais / EE – 45% Docentes – 86% Não Docentes – 79%	Alunos – +8% Pais / EE – +5% Docentes – +1% Não Docentes – -11%
ANO LETIVO 18/19	Alunos – 53% Pais / EE – 45% Docentes – 86% Não Docentes – 79%	Alunos – 53% Pais / EE – 48% Docentes – 85% Não Docentes – 87%	Alunos – 0% Pais / EE – +3% Docentes – -1% Não Docentes – +8%
ANO LETIVO 19/20 E@D	-----	Alunos – 55% Pais / EE – 58% Docentes – 75%	-----
ANO LETIVO 20/21 E@D	-----	Alunos – h) Pais / EE – 62% Docentes – h)	-----

h) Não avaliado

→Aumentar, a cada ano letivo, o número de planos de melhoria que contemplam os resultados da avaliação interna e externa

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
ANO LETIVO 17/18	100%	100%	0%
ANO LETIVO 18/19	100%	100%	0%
ANO LETIVO 19/20	100%	100%	0%
ANO LETIVO 20/21	100%	100%	0%

## 5- PRINCIPAIS CONCLUSÕES

Ao longo dos quatro anos de implementação do Projeto Educativo, foi notória a mobilização da Comunidade Educativa no sentido da afirmação do Agrupamento como instituição promotora do Sucesso Escolar, do Mérito e da Excelência.

O estudo comparativo **da evolução dos resultados académicos e sociais**, permite-nos concluir que ocorreu:

- um aumento significativo nas taxas de sucesso das diferentes disciplinas em todos os anos de escolaridade;
- um aumento significativo das taxas de transição/aprovação;
- uma melhoria na qualidade das aprendizagens, alicerçada no número de alunos que transitaram sem níveis inferiores a três, com apenas níveis quatro ou cinco e classificações iguais ou superiores a catorze valores;
- uma diminuição significativa do número de alunos retidos por excesso grave de faltas, situando-se a percentagem de abandono em valores considerados residuais;
- um aumento da percentagem de alunos com Percursos Diretos de Sucesso;
- um aumento das taxas de transição dos alunos com Necessidades Específicas- medidas seletivas e adicionais;
- um aumento das taxas de transição dos alunos com Apoio Tutorial Específico;
- um aumento das taxas de transição dos alunos que frequentaram o Apoio ao Estudo
- uma tendência de melhoria dos resultados dos exames nacionais do décimo segundo ano, superando os resultados nacionais;
- um número significativo de alunos que ingressaram no Ensino Superior e, mais concretamente, a obter colocação na primeira opção;
- um maior envolvimento dos alunos na dinâmica escolar;
- um aumento do número de alunos que integraram o Quadro de Excelência;
- uma melhoria significativa do número de turmas com comportamento “BOM” ou “MUITO BOM”;
- uma diminuição significativa de alunos com problemáticas comportamentais que motivaram o encaminhamento para o Gabinete de Apoio para a Disciplina Escolar.

No que concerne à **prestação de um serviço educativo de qualidade** que alavancasse os resultados sociais e académicos, foram determinantes, no parecer da equipa da avaliação interna, as práticas que se descrevem:

- reuniões periódicas das diferentes estruturas, com vista ao diagnóstico, à articulação e à reorientação dos processos de ensino e aprendizagem;
- elaboração de Planos de Ação Estratégica que promovessem atividades estruturantes nas medidas consideradas prioritárias;
- dinamização do Projeto Fénix no primeiro ciclo;
- fomento da avaliação formativa para as aprendizagens baseada no projeto MAIA;
- incremento dos domínios de articulação curricular, com recurso a temas que se adequassem aos interesses das crianças e jovens;
- articulação com entidades parceiras no desenvolvimento de projetos de âmbito local e nacional, que projetaram o Agrupamento para o exterior;
- dinamização de clubes e de atividades promotoras do desenvolvimento integral dos alunos, de hábitos de vida saudável, de uma educação ambiental e artística, enquadrados na estratégia nacional e local da Educação para a Cidadania;
- a integração no programa educativo “Escola Azul”, que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano;
- a participação em projetos internacionais como Erasmus+ e o eTwinning, culminando este último com a atribuição do selo de “Escola eTwinning”, por ser considerada pioneira e líder nas áreas de: práticas digitais; práticas de eSafety; abordagens pedagógicas inovadoras e criativas; promoção do desenvolvimento profissional contínuo dos professores; promoção de práticas de aprendizagem colaborativas entre os professores e os alunos;
- a distinção da escola como “Uma *Escola SaudávelMente*” por ter uma política de Saúde Psicológica Escolar integrada e coerente, uma visão holística do desenvolvimento e uma abordagem centrada na colaboração com a família e a comunidade, na acessibilidade, qualidade e adaptação equitativa às necessidades de todos.

Importa ainda salientar, que ao nível da **Liderança e Gestão**, domínio que, tal como a sua denominação indica, lidera e gere todas as dinâmicas que foram amplamente explicitadas nos domínios anteriores, se conseguiu ao longo destes quatro anos:

- consolidar uma cultura de planeamento com vista ao aumento do grau de eficácia e de eficiência no interior do Agrupamento;
- desenvolver políticas de gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira;
- garantir o apoio socioeducativo necessário ao bem-estar do aluno;
- aperfeiçoar os processos e a organização do trabalho das diferentes estruturas inerentes ao funcionamento do Agrupamento;
- estimular a consolidação de lideranças intermédias;
- continuar a garantir o envolvimento e a participação da comunidade educativa na autoavaliação;
- utilizar os resultados da avaliação externa e interna na elaboração dos planos de melhoria;
- aferir o impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais.

Por último, a equipa da avaliação interna propõe que, na elaboração do próximo Projeto Educativo, se tenha em conta a continuidade da implementação das boas práticas descritas, assim como das contempladas no Plano de Ação Estratégica para 2021/2022, no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas e no Projeto de Intervenção da candidatura do Diretor.

Propõe, igualmente, que sejam criados, reforçados ou dinamizados:

- ✓ mecanismos de promoção da imagem do agrupamento no exterior;
- ✓ mecanismos de divulgação das atividades desenvolvidas;
- ✓ mecanismos de fluidez na partilha da informação interna;
- ✓ diversificação da oferta formativa, nomeadamente ao nível do Ensino Profissional;
- ✓ mecanismos que envolvam os pais e encarregados de educação na promoção e envolvimento de atividades de caráter (in)formativo;
- ✓ mecanismos que envolvam os alunos na promoção e desenvolvimento de atividades de caráter (in)formativo;
- ✓ mecanismos que envolvam as associações culturais e recreativas do concelho, com interesse reconhecido na área da Educação, no desenvolvimento de atividades de caráter (in)formativo;
- ✓ atualização, em conjunto com a Autarquia e com as entidades de Proteção Civil, dos Planos de Segurança das Escolas;
- ✓ atualização, em conjunto com o Conselho Municipal de Educação, da Carta Educativa do Concelho;
- ✓ reforço, junto das entidades competentes, da necessidade da conclusão da obra do edifício da Escola Sede.

A Equipa da Avaliação Interna

Setembro de 2021