



Monitorização E@D

INDICADORES DE QUANTIDADE

EQUIPA DA AVALIAÇÃO INTERNA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ

ÍNDICE

ENQUADRAMENTO	3
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - PRÉ-ESCOLAR.....	4
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 1º.....	5
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 2º.....	6
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 3º.....	7
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 4º.....	8
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 5º.....	9
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 6º.....	10
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 7º.....	11
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 8º.....	12
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 9º.....	13
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 10º.....	14
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 11º.....	15
GRELHA DE MONITORIZAÇÃO - ANO: 12º.....	16
QUADRO RESUMO	17
BREVES CONSIDERAÇÕES.....	18

ENQUADRAMENTO

O Agrupamento de Escolas da Nazaré organizou-se com o objetivo de garantir que todas as crianças e jovens continuassem a aprender durante a suspensão das atividades letivas presenciais, de acordo com o definido no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais, recorrendo aos meios necessários para tal.

Numa primeira fase, foi atualizada a informação relativa ao número de crianças e jovens sem meios informáticos (computadores), dado que até ao início da passagem para o regime à distância a Tutela não tinha dotado o Agrupamento do equipamento necessário para fazer face às necessidades reportadas.

Numa segunda fase, foram identificados os alunos prioritários a acolher, de acordo com os critérios estabelecidos a nível nacional, nomeadamente:

- ✓ alunos a usufruir de medidas adicionais;
- ✓ alunos acompanhados pela CPCJ ou identificados por outras entidades com competências na ação social;
- ✓ alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial.

Paralelamente, o Diretor, por solicitação do Conselho Pedagógico, anuiu que fossem igualmente integrados os alunos sem meios informáticos que frequentassem anos de provas ou exames nacionais.

De modo a mitigar o efeito da falta de computadores com ligação à Internet, foi dada a indicação que todo e qualquer aluno que possuísse um tablet ou um telemóvel com ligação à Internet, acederia às videoconferências e realizaria as tarefas através desses meios.

Por último, na ausência total de meios informáticos - computador, tablet ou telemóvel, e estando os alunos fora das prioridades anteriormente estabelecidas, a solução encontrada foi entregar planos de atividades quinzenais em formato papel.

O presente documento, elaborado com base na análise das grelhas preenchidas semanalmente pelos Educadores, Professores Titulares e Conselhos de Turma, monitoriza a primeira quinzena do E@D, no que concerne aos indicadores de quantidade acima referidos, à frequência dos alunos às videoconferências e às taxas de concretização das tarefas enviadas para trabalho autónomo.

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO		PRÉ-ESCOLAR				
ENQUADRAMENTO						
Nº total de crianças						239
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)						231 (97%)
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)						2
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos						3
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos						0
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:						1
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais					0	
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial					1	
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social					0	
- Outras situações:					0	
Mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem meios informáticos que se encontram em casa:						
Resposta:						
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de planos de trabalho quinzenais ✓ Contactos telefónicos; ✓ Acompanhamentos por entidades parceiras (CAA, CRI, PSIDUCA, ...) 						
Descritores	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR					
	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	118	127	120	124	123	53%
Nº de tarefas enviadas pela educadora	2	2	2	2	2	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 97% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento) ✓ Um aluno encontra-se na escola de acolhimento ✓ Frequência das aulas síncronas – 53%; ✓ Nº de tarefas semanais enviadas em média pelas Educadoras - 10 						

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO		ANO: 1º					
ENQUADRAMENTO							
Nº total de alunos							125
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)							122 (98%)
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)							3
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos							0
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos							0
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:							2
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais							
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial		1					
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social		1					
- Outras situações:							
Mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem meios informáticos que se encontram em casa:							
Resposta:							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de planos de trabalho quinzenais; ✓ Contactos telefónicos. 							
Descritores	DISCIPLINAS						
	PORT	MAT	EM	EFA	+MAR	Ap. EST.	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	122	122	122	122	122	122	100%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	2	2	1	1	1	2*	2
% de concretização das tarefas propostas	100%	100%	100%	100%	100%	100%*	100%
Turma a usufruir de aulas de Apoio Educativo/Projeto Fénix (assinalar com X as disciplinas abrangidas)	6/6	--	--	--	--	--	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 98% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento) ✓ Dois alunos encontram-se na escola de acolhimento ✓ Frequência das aulas síncronas – 100%; ✓ Número médio de tarefas enviadas – 2; ✓ Taxa de concretização das tarefas - 100% 							
* Uma turma em seis enviou duas tarefas – os dados refletem os resultados dessa turma							

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO		ANO: 2º						
ENQUADRAMENTO								
Nº total de alunos		112						
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)		105 (94%)						
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)		7						
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos		3						
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos		2						
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:		3						
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais								
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial				2				
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social				1				
- Outras situações:								
Mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem meios informáticos que se encontram em casa:								
Resposta:								
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de planos de trabalho quinzenais; ✓ Contactos telefónicos. 								
Descritores	DISCIPLINAS							
	PORT	MAT	EM	EFA	+MAR	Ap. EST.	EMRC	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	100	100	101	101	101	100	1	96%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	4	3	1	1	1*	1	--	2
% de concretização das tarefas propostas	95%	89%	90%	97%	98%*	89%	--	92%
Turma a usufruir de aulas de Apoio Educativo/Projeto Fénix (assinalar com X as disciplinas abrangidas)	4/6	3/6	1/6	--	--	1/6	--	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 94% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento) ✓ Três alunos encontram-se na escola de acolhimento ✓ Frequência das aulas síncronas – 96%; ✓ Número médio de tarefas enviadas – 2; ✓ Taxa de concretização das tarefas - 92% 								
* Duas turmas em sete enviaram uma tarefa – os dados refletem os resultados dessas turmas, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.								

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO				ANO: 3º				
ENQUADRAMENTO								
Nº total de alunos								125
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)								119 (95%)
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)								6
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos								6
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos								10
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:								7
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais				1				
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial				1				
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social				--				
- Outras situações: Encaminhamentos pela equipa do CAA-CMN;				5				
Mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem meios informáticos que se encontram em casa:								
Resposta:								
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de planos de trabalho quinzenais ✓ Contactos telefónicos; ✓ Acompanhamentos por entidades parceiras (CAA, CRI, PSIDUCA, ...) 								
Descritores	DISCIPLINAS							
	PORT	MAT	EM	EFA	+MAR	ING	Ap. EST.	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	111	111	113	112	115	117	111	95%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	3	3	1	1*	1**	1	1*	2
% de concretização das tarefas propostas	98%	98%	98%	95%*	99% **	100%	98%*	98%
Turma a usufruir de aulas de Apoio Educativo/Projeto Fénix (assinalar com X as disciplinas abrangidas)	3/7	2/7	--	--	--	--	--	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 95% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento) ✓ Sete alunos encontram-se na escola de acolhimento ✓ Frequência das aulas síncronas – 95%; ✓ Número médio de tarefas enviadas – 2; ✓ Taxa de concretização das tarefas - 98% 								
* Quatro turmas em sete enviaram uma tarefa – os dados refletem os resultados dessas turmas								
** Três turmas em sete enviaram uma tarefa – os dados refletem os resultados dessas turmas, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.								

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO		ANO: 4º							
ENQUADRAMENTO									
Nº total de alunos		117							
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)		114 (97%)							
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)		3							
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos		7							
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos		1							
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:		6							
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais	3								
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial	--								
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social	2								
- Outras situações: Acolhimento por decisão da escola, atendendo ao contexto familiar	1								
Mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem meios informáticos que se encontram em casa:									
Resposta:									
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de planos de trabalho quinzenais; ✓ Contactos telefónicos. 									
Descritores	DISCIPLINAS								
	PORT	MAT	EM	EFA	ING	ED. CID	Ap. EST.	EMRC	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	108	108	110	111	109	109	107	1	96%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	4	3	2	1	1	1	1*	--	2
% de concretização das tarefas propostas	95%	94%	97%	96%	100%	93%	96%*	--	96%
Turma a usufruir de aulas de Apoio Educativo/Projeto Fénix (assinalar com X as disciplinas abrangidas)	2/6	3/6	1/6	--	--	--	1/6	--	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 97% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento) ✓ Seis alunos encontram-se na escola de acolhimento ✓ Frequência das aulas síncronas – 96%; ✓ Número médio de tarefas enviadas – 2; ✓ Taxa de concretização das tarefas - 96% 									
* Duas turmas em seis enviaram uma tarefa – os dados refletem os resultados dessas turmas, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.									

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO							ANO: 5º					
ENQUADRAMENTO												
Nº total de alunos											133	
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)											126 (95%)	
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)											7	
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos											7	
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos											1	
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:											6	
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais							3					
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial							1					
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social							1					
- Outras situações: Um aluno com medidas seletivas, assiste às aulas online a partir da escola, por indicação da equipa do CAA							1					
Mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem meios informáticos que se encontram em casa:												
Resposta:												
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de planos de trabalho quinzenais ✓ Contactos telefónicos; ✓ Acompanhamentos por entidades parceiras (CAA, CRI, PSIDUCA, ...) 												
Descritores	DISCIPLINAS											
	PORT	MAT	CN	HGP	ING	EF	EV	EM	ET	CD	EMRC	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	123	126	125	125	123	122	125	115	111	122	11	97%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1*	0	1
% de concretização das tarefas propostas	79%	94%	81%	87%	79%	95%	64%	75%	67%	95%*	-	80%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 95% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento) ✓ Seis alunos encontram-se na escola de acolhimento ✓ Frequência das aulas síncronas – 97%; ✓ Número médio de tarefas enviadas – 1; ✓ Taxa de concretização das tarefas - 80% 												
Nota: EMRC não está a ser contabilizada para o número médio de alunos que assistem à videoconferência, dado o número diminuto de alunos inscritos.												
* Duas turmas em seis enviaram tarefas – os dados refletem os resultados das turmas, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.												

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO							ANO: 6º					
ENQUADRAMENTO												
Nº total de alunos											117	
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)											115 (98%)	
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)											2	
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos											10	
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos											2	
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:											6	
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais							1					
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial							0					
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social							3					
- Outras situações:							2					
O único aluno considerado sem meios informáticos (nem um simples telemóvel), está, presencialmente, na Escola Sede												
Mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem meios informáticos que se encontram em casa:												
Resposta:												
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Entrega de planos de trabalho quinzenais ✓ Contactos telefónicos ✓ Acompanhamentos por entidades parceiras (CAA, CRI, PSIDUCA, ...) 												
Descritores	DISCIPLINAS											
	PORT	MAT	CN	HGP	ING	EF	EV	EM	ET	TIC	CD	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	112	113	115	113	111	114	109	114	115	68 **	44 ***	98%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	2	2	1*	1	2	2	1	1	1	1	0	1
% de concretização das tarefas propostas	88%	79%	100%*	85%	79%	96%	74%	74%	69%	80%	-	80%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 98% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento) ✓ Seis alunos encontram-se na escola de acolhimento ✓ Frequência das aulas síncronas – 98%; ✓ Número médio de tarefas enviadas – 1; ✓ Taxa de concretização das tarefas - 80% <p>* Duas turmas em cinco enviaram tarefas – os dados refletem os resultados das turmas, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização. ** Quatro turmas têm TIC neste semestre *** Duas turmas têm CD neste semestre</p>												

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO	ANO: 7º
--------------------------------	----------------

ENQUADRAMENTO

Nº total de alunos	113
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)	109 (96%)
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)	4
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos	13
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos	1
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:	2

- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais	1	
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial	0	
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social	1	
- Nº de alunos sem meios informáticos que frequentam o 9º ano	0	
- Outras situações:		

Mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem meios informáticos que se encontram em casa:
Resposta:

- ✓ Entrega de planos de trabalho quinzenais
- ✓ Contactos telefónicos
- ✓ Acompanhamentos por entidades parceiras (CAA, CRI, PSIDUCA, ...)

DISCIPLINAS

Descritores	DISCIPLINAS													
	PORT	MAT	CN	FQ	HIST	GEO	ING	FR	EF	EV	EM	CD	EMRC	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	108	106	108	107	108	107	104	108	104	109	108	109	9	98%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	1	1	1	1	2	1	1	1	1*	1	0	1**	0	1
% de concretização das tarefas propostas	72%	72%	45%	93%	81%	73%	81%	94%	95%*	98%	-	88%**	-	80%

- ✓ **96%** dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento)
- ✓ **Dois** alunos encontram-se na escola de acolhimento
- ✓ Frequência das aulas síncronas – **98%**;
- ✓ Número médio de tarefas enviadas – **1**;
- ✓ Taxa de concretização das tarefas - **80%**

* Três turmas em cinco enviaram tarefas – os dados refletem os resultados dessas turmas, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.
 ** Duas turmas em cinco enviaram tarefas – os dados refletem os resultados dessas turmas, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO

ANO: 8º

ENQUADRAMENTO

Nº total de alunos	110
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)	106 (96%)
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)	4
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos	13
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos	1
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:	4
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais	2
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial	0
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social	2
- Nº de alunos sem meios informáticos que frequentam o 9º ano	0
- Outras situações:	

Mecanismos de apoio dirigidos aos alunos sem meios informáticos que se encontram em casa:

Resposta:

- ✓ Entrega de planos de trabalho quinzenais
- ✓ Contactos telefónicos
- ✓ Acompanhamentos por entidades parceiras (CAA, CRI, PSIDUCA, ...)

Descritores	DISCIPLINAS												
	PORT	MAT	CN	FQ	HIST	GEO	ING	FR	EF	EV	EM	TIC	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	105	105	103	103	104	105	102	105	101	103	106	103	98%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	2	0	1	1	1	2	1	1*	1**	0	0	1	1
% de concretização das tarefas propostas	79%	-	77%	72%	94%	79%	76%	50%*	89%**	-	-	86%	82%

- ✓ **96%** dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento)
- ✓ **Quatro** alunos encontram-se na escola de acolhimento
- ✓ Frequência das aulas síncronas – **98%**;
- ✓ Número médio de tarefas enviadas – **1**;
- ✓ Taxa de concretização das tarefas - **82%**

*Uma turma em cinco enviou uma tarefa – os dados refletem os resultados dessa turma, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.

**Três turmas em cinco enviaram uma tarefa – os dados refletem os resultados dessas turmas.

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO							ANO: 9º						
ENQUADRAMENTO													
Nº total de alunos													110
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)													110 (100%)
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)													0
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos													14
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos													2
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:													3
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais							0						
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial							0						
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social							2						
- Nº de alunos sem meios informáticos que frequentam o 9º ano							1						
- Outras situações:							0						
Descritores	DISCIPLINAS												
	PORT	MAT	CN	FQ	HIST	GEO	ING	FR	EF	EV	EM	TIC	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	105	108	106	107	106	108	104	106	107	107	105	106	96%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	1	1	2*	1	1	1	1	1*	1	1	0	0	1
% de concretização das tarefas propostas	67%	76%	63%*	74%	79%	92%	83%	65%*	96%	90%	-	-	82%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências (em casa ou na escola de acolhimento) ✓ Três alunos encontram-se na escola de acolhimento ✓ Frequência das aulas síncronas – 96%; ✓ Número médio de tarefas enviadas – 1; ✓ Taxa de concretização das tarefas - 82% <p>* Uma turma em cinco enviou tarefas – os dados refletem os resultados dessa turma, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.</p>													

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO		ANO: 10º	
ENQUADRAMENTO			
Nº total de alunos		28	
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)		28 (100%)	
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)		0	
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos		0	
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos		0	
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:		0	
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais		0	
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial		0	
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social		0	
- Outras situações:		0	

Descritores	DISCIPLINAS							
	PORT	ING	EF	BG-A	FQ-A	MAT-A	FIL	Média
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	28	28	28	28	28	28	28	100%
Nº de tarefas enviadas pelo professor	1	0	1	0	0	0	1	---
% de concretização das tarefas propostas	87%	--	95%	--	--	--	100%	---
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências ✓ Frequência das aulas síncronas – 100% 								

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO		ANO: 11º	
ENQUADRAMENTO			
Nº total de alunos		64	
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)		64 (100%)	
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)		0	
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos		3	
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos		0	
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:		0	
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais	0		
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial	0		
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social	0		
- Outras situações:	0		

Descritores	DISCIPLINAS											
	PORT	ING	EF	HIST-A	GEO-A	BG-A	FRA	FQ-A	MAT-A	FIL	MACS	ECON
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	58 (98%)	51 (85%)	61 (100%)	31 (100%)	33 (97%)	26 (100%)	13 (100%)	28 (97%)	28 (97%)	59 (97%)	17 (100%)	3 (100%)
Nº de tarefas enviadas pelo professor	1	1*	2	2	1	0	0	2**	2***	1	2	1
% de concretização das tarefas propostas	100%	100%*	100%	91%	100%	--	--	73%**	84%***	100%	71%	100%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências ✓ Número médio de tarefas enviadas – 2; ✓ Taxa de concretização das tarefas - 92% <p>*Uma turma em três enviou uma tarefa – os dados refletem os resultados dessa turma, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.</p> <p>** Uma turma em duas enviou duas tarefas – os dados refletem os resultados dessa turma</p> <p>*** Uma turma em três não enviou tarefas, não entrando para o cálculo do número médio de tarefas enviadas nem para o cálculo da taxa de concretização.</p>												

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO**ANO: 12º****ENQUADRAMENTO**

Nº total de alunos	37
Nº de alunos com meios informáticos (possuem meios para assistir às aulas síncronas em casa ou assistem na escola de acolhimento)	37 (100%)
Nº de alunos sem meios informáticos (recebem planos de trabalho quinzenais)	0
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - com meios informáticos	1
Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas seletivas - sem meios informáticos	0
Nº de alunos que se encontram na escola de acolhimento:	0
- Nº de alunos do DL 54/2018 - medidas adicionais	0
- Nº de alunos cujos pais têm estatuto de trabalhador essencial	0
- Nº de alunos propostos pela CPCJ/Segurança Social	0
- Outras situações:	

Descritores	DISCIPLINAS							
	PORT	EF	MAT-A	BIO	ING	PSIC	HIST	GEO
Nº médio de alunos que frequentam as aulas síncronas com recurso à videoconferência	34 (100%)	33 (100%)	22 (100%)	16 (100%)	30 (100%)	12 (92%)	13 (100%)	9 (100%)
Nº de tarefas enviadas pelo professor	2	2	0	0	0	1	1	1
% de concretização das tarefas propostas	99%	99%	-	-	100%	100%	96%	100%
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% dos alunos têm meios para assistir às videoconferências ✓ Número médio de tarefas enviadas – 1; ✓ Taxa de concretização das tarefas - 99% 								

Quadro Resumo

	Nº total de alunos	Nº de alunos que possuem meios informáticos (1)	Nº de alunos que se encontram na Escola de Acolhimento (2)	% de alunos que dispõe de meios para assistir às aulas síncronas (1+2)	% de alunos que assistiram às videoconferências	Nº de tarefas enviadas	Taxa de concretização das tarefas
Pré Escolar	239	230	1	97%	53%	10	-----
1ºAno	125	120	2	98%	100%	2	100%
2ºAno	112	102	3	94%	96%	2	92%
3ºAno	125	112	7	95%	95%	2	98%
4ºAno	117	108	6	97%	96%	2	96%
5ºAno	133	120	6	95%	97%	1	80%
6ºAno	117	109	6	98%	98%	1	80%
7ºAno	113	107	2	96%	98%	1	80%
8ºAno	110	102	4	96%	98%	1	82%
9ºAno	110	107	3	100%	96%	1	82%
10ºAno	28	28	0	100%	100%	---	---
11ºAno	64	64	0	100%	*	2	92%
12ºAno	37	37	0	100%	*	1	99%

*Consultar as páginas 15 e 16.

BREVES CONSIDERAÇÕES

➤ **Constrangimentos**

Não obstante as soluções encontradas pelo Agrupamento e pelas Entidades Parceiras que permitiram uma efetiva ligação entre a Escola e as Famílias, minimizando os riscos de abandono escolar, o número de alunos que ainda espera pelo kit informático é elevado.

Não existindo uma previsão de entrega, que permita que as nossas crianças e jovens estejam em “pé de igualdade” no acesso à educação e à formação, o fosso agravar-se-á e as consequências pessoais e sociais tornar-se-ão irreversíveis.

➤ **Pontos Fortes:**

- Frequência das aulas síncronas no Ensino Básico e Secundário;
- Taxa de concretização das tarefas no 1ºCEB e no Secundário;
- Articulação com Entidades Parceiras;
- Acolhimento e acompanhamento dos alunos em Ensino Presencial.

➤ **Aspetos que carecem de melhoria:**

- Frequência das “aulas” síncronas no Pré-Escolar;
- Taxa de concretização das tarefas nos 2º e 3ºCEB.

Nazaré, 16 de março de 2021

A Equipa da Avaliação Interna