

ANO LETIVO 2018/2019

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ  
AVALIAÇÃO INTERNA

**[PROJETO EDUCATIVO]**

GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS

## 1-INTRODUÇÃO/ ENQUADRAMENTO LEGAL

Considerando os principais agentes de avaliação, podemos diferenciar duas formas de avaliação de escolas: **avaliação interna** e **avaliação externa**. Na primeira, o processo é orientado de forma quase exclusiva por membros da comunidade educativa. Contrariamente, a avaliação externa é conduzida por agentes externos à escola, ainda que com a colaboração de membros pertencentes à mesma (desempenhada em Portugal pela Inspeção - Geral de Educação e Ciência).

Tendo por base estes pressupostos, é importante salientar que **o presente relatório** é um documento de trabalho que **leva à reflexão de práticas e a uma partilha de opiniões**. Deste confronto de ideias é fundamental que **se construa um diagnóstico** o mais consensual possível e que a partir dele **se definam planos de melhoria**.

Desta forma, caminha-se para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação de escolas - Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro - que determina no seu artigo 6º, que a “ **autoavaliação tem caráter obrigatório, desenvolve-se em permanência, conta com o apoio da administração educativa e assenta nos termos de análise seguintes:**

- a) **Grau de concretização do projeto educativo** e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e jovens, tendo em conta as suas características específicas;
- b) **Nível de execução de atividades** proporcionadoras de **climas e ambientes educativos** capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- c) **Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas**, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;
- d) **Sucesso escolar**, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;
- e) **Prática de uma cultura de colaboração** entre os membros da comunidade educativa.

## 2-CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas da Nazaré localiza-se no concelho da Nazaré e **é constituído por sete estabelecimentos de ensino**: um jardim de infância, uma escola básica do 1.º ciclo com jardim de infância, duas escolas básicas do 1.º ciclo, dois centros escolares (incluem jardim de infância) e a Escola Básica e Secundária Amadeu Gaudêncio, escola sede.

No presente ano letivo, **a população escolar totaliza 1371 crianças e alunos**: 225 da educação pré-escolar (10 grupos), 509 do 1.º ciclo (23 turmas), 221 do 2.º (10 turmas), 333 do 3.º (15 turmas) e 83 alunos do secundário (4 turmas).

O Agrupamento é frequentado maioritariamente por alunos portugueses, sendo os discentes de nacionalidade brasileira os mais representativos da comunidade estrangeira.

**A diversidade de níveis de educação e de ensino ministrados nas escolas do Agrupamento** permite uma melhor perceção da realidade do ensino básico e secundário facilitando a articulação.

O **serviço educativo é assegurado** por 129 docentes, 81% dos quais pertencentes aos quadros do Agrupamento ou de Zona Pedagógica.

O **pessoal não docente** é constituído por 43 profissionais (assistentes técnicas e assistentes operacionais) pertencentes ao Ministério da Educação, sendo o restante serviço assegurado por assistentes operacionais do Município da Nazaré.

**Quanto à taxa de ocupação**, verifica-se que a capacidade da escola sede se encontra praticamente esgotada, dado que nos últimos anos se tem verificado uma aposta significativa dos pais e encarregados de educação na continuidade pedagógica oferecida pelo Agrupamento.

### 3- GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS

<b>Domínio 1</b>	<b>RESULTADOS</b>																																																																																		
<b>DIMENSÃO</b>	Resultados acadêmicos																																																																																		
<b>EIXO DE INTERVENÇÃO A</b>	Melhorar os resultados escolares																																																																																		
<b>OBJETIVOS OPERACIONAIS</b>	A.1. Promover e consolidar o sucesso escolar dos alunos, o mérito e a excelência, suportados por uma cultura de rigor e de exigência.																																																																																		
<b>METAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a <u>Taxa de sucesso</u> por disciplina e ano de escolaridade</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>1ºANO</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">DISCIPLINA</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 17/18</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 18/19</th> </tr> <tr> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PORTUGUÊS</td> <td>90,70%</td> <td>86,92%</td> <td>-3,78%</td> <td>84,48%</td> <td>88,14%</td> <td>3,66%</td> </tr> <tr> <td>MATEMÁTICA</td> <td>90,70%</td> <td>89,72%</td> <td>-0,98%</td> <td>85,34%</td> <td>88,98%</td> <td>3,64%</td> </tr> <tr> <td>ESTUDO DO MEIO</td> <td>95,40%</td> <td>99,07%</td> <td>3,67%</td> <td>90,52%</td> <td>100%</td> <td>9,48%</td> </tr> <tr> <td>EXPRESSÕES</td> <td>95,40%</td> <td>99,07%</td> <td>3,67%</td> <td>94,82%</td> <td>100%</td> <td>5,17%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><u>2ºANO</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">DISCIPLINA</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 17/18</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 18/19</th> </tr> <tr> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PORTUGUÊS</td> <td>83,00%</td> <td>92,31%</td> <td>9,31%</td> <td>82,35%</td> <td>90,76%</td> <td>8,41%</td> </tr> <tr> <td>MATEMÁTICA</td> <td>84,40%</td> <td>90,91%</td> <td>6,51%</td> <td>83,19%</td> <td>89,08%</td> <td>5,89%</td> </tr> <tr> <td>ESTUDO DO MEIO</td> <td>95,00%</td> <td>99,30%</td> <td>4,30%</td> <td>95,80%</td> <td>99,16%</td> <td>3,36%</td> </tr> <tr> <td>EXPRESSÕES</td> <td>93,60%</td> <td>98,60%</td> <td>5,00%</td> <td>95,80%</td> <td>100%</td> <td>4,20%</td> </tr> </tbody> </table>	DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	PORTUGUÊS	90,70%	86,92%	-3,78%	84,48%	88,14%	3,66%	MATEMÁTICA	90,70%	89,72%	-0,98%	85,34%	88,98%	3,64%	ESTUDO DO MEIO	95,40%	99,07%	3,67%	90,52%	100%	9,48%	EXPRESSÕES	95,40%	99,07%	3,67%	94,82%	100%	5,17%	DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19			META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	PORTUGUÊS	83,00%	92,31%	9,31%	82,35%	90,76%	8,41%	MATEMÁTICA	84,40%	90,91%	6,51%	83,19%	89,08%	5,89%	ESTUDO DO MEIO	95,00%	99,30%	4,30%	95,80%	99,16%	3,36%	EXPRESSÕES	93,60%	98,60%	5,00%	95,80%	100%	4,20%
DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19																																																																															
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																																																													
PORTUGUÊS	90,70%	86,92%	-3,78%	84,48%	88,14%	3,66%																																																																													
MATEMÁTICA	90,70%	89,72%	-0,98%	85,34%	88,98%	3,64%																																																																													
ESTUDO DO MEIO	95,40%	99,07%	3,67%	90,52%	100%	9,48%																																																																													
EXPRESSÕES	95,40%	99,07%	3,67%	94,82%	100%	5,17%																																																																													
DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19																																																																															
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																																																													
PORTUGUÊS	83,00%	92,31%	9,31%	82,35%	90,76%	8,41%																																																																													
MATEMÁTICA	84,40%	90,91%	6,51%	83,19%	89,08%	5,89%																																																																													
ESTUDO DO MEIO	95,00%	99,30%	4,30%	95,80%	99,16%	3,36%																																																																													
EXPRESSÕES	93,60%	98,60%	5,00%	95,80%	100%	4,20%																																																																													

**METAS  
EDUCATIVAS**

- Aumentar a Taxa de sucesso por disciplina e ano de escolaridade

3ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	85,30%	96,95%	11,65%	88,55%	100%	11,45%
MATEMÁTICA	84,50%	90,08%	5,58%	87,02%	96,92%	9,90%
ESTUDO DO MEIO	95,30%	99,24%	3,94%	90,84%	100%	9,16%
EXPRESSÕES	94,60%	100%	5,40%	95,42%	100%	4,58%
INGLÊS	95,30%	94,60%	-0,64%	94,66%	100%	5,34%

4ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	89,60%	99,07%	9,47%	89,05%	97,84%	8,79%
MATEMÁTICA	83,00%	84,26%	1,26%	84,07%	91,37%	6,70%
ESTUDO DO MEIO	95,30%	100%	4,70%	94,89%	100%	5,11%
EXPRESSÕES	94,30%	100%	5,70%	95,62%	100%	4,38%
INGLÊS	95,30%	98,15%	2,85%	91,97%	100%	8,03%

**METAS  
EDUCATIVAS**

- Aumentar a Taxa de sucesso por disciplina e ano de escolaridade

5ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
CIÊNCIAS NATURAIS	83,20%	96,40%	13,20%	89,11%	97,17%	8,06%
EDUCAÇÃO FÍSICA	91,20%	99,10%	7,90%	92,08%	98,11%	6,03%
EDUCAÇÃO MUSICAL	91,20%	99,10%	7,90%	91,09%	99,06%	7,97%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	91,20%	99,10%	7,90%	92,08%	97,17%	5,09%
EDUCAÇÃO VISUAL	91,20%	100%	8,80%	92,08%	96,23%	4,15%
H.G.P.	83,20%	92,79%	9,59%	88,12%	93,40%	5,28%
INGLÊS	81,40%	90,09%	8,69%	88,12%	90,57%	2,45%
MATEMÁTICA	70,80%	69,37%	-1,43%	74,26%	80,19%	5,93%
PORTUGUÊS	77,90%	94,59%	16,69%	84,16%	96,23%	12,07%
CID. E DESENVOLVIMENTO	---	---	---	---	95,28%	---
TIC	---	---	---	91,09%	96,23%	5,14%

6ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
CIÊNCIAS NATURAIS	88,50%	90,48%	1,98%	90,60%	92,86%	2,26%
EDUCAÇÃO FÍSICA	91,30%	100%	8,70%	94,02%	98,21%	4,19%
EDUCAÇÃO MUSICAL	89,40%	99,05%	9,65%	93,16%	99,11%	5,95%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	88,50%	100%	11,50%	93,16%	96,43%	3,27%
EDUCAÇÃO VISUAL	90,40%	99,06%	8,66%	94,02%	97,32%	3,30%
H. G. P.	87,50%	91,35%	3,85%	88,89%	94,64%	5,75%
INGLÊS	83,70%	99,06%	15,36%	88,03%	85,71%	-2,32%
MATEMÁTICA	69,20%	73,33%	4,13%	69,23%	69,64%	0,41%
PORTUGUÊS	83,70%	95,28%	11,58%	85,47%	95,54%	10,07%

**METAS EDUCATIVAS**

- Aumentar a Taxa de sucesso por disciplina e ano de escolaridade

**7ºANO**

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS	80,20%	88,77%	9,57%	78,63%	76,92%	- 1,71%
CIÊNCIAS NATURAIS	85,70%	78,41%	-7,29%	78,63%	89,74%	11,11%
EDUCAÇÃO FÍSICA	94,50%	96,59%	2,09%	89,74%	97,48%	7,74%
EDUCAÇÃO MUSICAL	94,50%	100%	5,50%	90,60%	96,61%	6,01%
EDUCAÇÃO VISUAL	94,50%	96,63%	2,13%	89,74%	99,15%	9,41%
FRANCÊS	81,30%	92,05%	10,75%	86,32%	88,89%	2,57%
GEOGRAFIA	86,80%	93,18%	6,38%	86,32%	90,68%	4,36%
HISTÓRIA	86,80%	92,05%	5,25%	86,32%	91,53%	5,21%
INGLÊS	83,50%	85,23%	1,73%	83,76%	88,14%	4,38%
MATEMÁTICA	71,40%	64,77%	-6,63%	63,25%	60,68%	- 2,57%
PORTUGUÊS	79,10%	72,73%	-6,37%	76,92%	84,75%	7,83%
T.I.C.	93,40%	88,76%	-4,64%	90,60%	96,61%	6,01%
CID. E DESENVOLVIMENTO	-----	---	---	---	99,15%	---

**8ºANO**

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS	87,30%	84,48%	-2,82%	82,93%	89,87%	6,94%
CIÊNCIAS NATURAIS	91,50%	94,87%	3,37%	78,05%	97,50%	19,45%
EDUCAÇÃO FÍSICA	91,50%	97,46%	5,96%	93,90%	100%	6,10%
EDUCAÇÃO MUSICAL	94,10%	98,29%	4,19%	91,46%	100%	8,54%
EDUCAÇÃO VISUAL	94,10%	99,15%	5,05%	93,90%	100%	6,10%
FRANCÊS	88,10%	92,24%	4,14%	89,02%	91,14%	2,12%
GEOGRAFIA	87,30%	94,87%	7,57%	87,80%	92,50%	4,70%
HISTÓRIA	87,30%	75,00%	-12,30%	85,37%	87,50%	2,13%
INGLÊS	89,80%	91,38%	1,58%	86,59%	92,75%	7,16%
MATEMÁTICA	71,20%	58,97%	-12,23%	67,07%	56,25%	- 10,82%
PORTUGUÊS	83,10%	90,60%	7,50%	75,61%	85,00%	9,39%
T.I.C.	90,70%	96,58%	5,88%	90,24%	100%	9,76%

**METAS  
EDUCATIVAS**

9ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS	86,80%	72,04%	-14,76%	80,74%	81,54%	0,80%
CIÊNCIAS NATURAIS	86,80%	86,02%	-0,78%	88,67%	99,24%	10,57%
EDUCAÇÃO FÍSICA	95,60%	92,47%	-3,13%	94,07%	96,97%	2,90%
EDUCAÇÃO VISUAL	95,60%	98,92%	3,32%	95,56%	100%	4,44%
FRANCÊS	90,10%	91,40%	1,30%	89,63%	97,71%	8,08%
GEOGRAFIA	87,90%	93,55%	5,65%	89,63%	96,95%	7,32%
HISTÓRIA	85,70%	77,42%	-8,28%	78,52%	94,66%	16,14%
INGLÊS	90,10%	86,02%	-4,08%	88,15%	96,18%	8,03%
MATEMÁTICA	67,00%	55,91%	-11,09%	63,70%	54,20%	-9,50%
PORTUGUÊS	79,10%	77,42%	-1,68%	81,48%	96,95%	15,47%

10ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	---	79,25%	---	---	67,44%	---
HISTÓRIA A	---	47,62%	---	---	70,59%	---
GEOGRAFIA A	---	66,67%	---	---	91,67%	---
INGLÊS	---	90,57%	---	---	93,02%	---
MATEMÁTICA A	---	65,63%	---	---	65,38%	---
FILOSOFIA	---	64,15%	---	---	83,72%	---
BIOLOGIA E GEOLOGIA A	---	81,25%	---	---	73,68%	---
FÍSICA E QUÍMICA A	---	65,63%	---	---	73,68%	---
ECONOMIA A	---	---	---	---	85,71%	---
MACS	---	66,67%	---	---	82,35%	---
EDUCAÇÃO FÍSICA	---	100%	---	---	100%	---

**METAS EDUCATIVAS**

11ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 17/18			ANO LETIVO 18/19		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	---	---	---	80,56%	100%	19,44%
HISTÓRIA A	---	---	---	76,92%	83,33%	6,41%
GEOGRAFIA A	---	---	---	84,62%	92,31%	7,69%
INGLÊS	---	---	---	97,22%	100%	2,78%
FILOSOFIA	---	---	---	86,11%	94,44%	8,33%
MATEMÁTICA A	---	---	---	82,61%	82,61%	0,00%
BIOLOGIA E GEOLOGIA A	---	---	---	91,30%	69,57%	- 21,73%
FÍSICA E QUÍMICA A	---	---	---	82,61%	60,87%	- 21,74%
MACS	---	---	---	76,92%	92,31%	15,39%
EDUCAÇÃO FÍSICA	---	---	---	100%	100%	0,00%

**PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS – 1ª FASE**

9ºANO

• **Taxas de Sucesso**

ANO LETIVO 17/18						ANO LETIVO 18/19					
PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
≥67%	89%	22%	≥31%	31%	0,00%	≥89%	73%	- 16%	≥31%	46%	15%

• **Comparação com os Resultados Nacionais**

ANO LETIVO 17/18						ANO LETIVO 18/19					
PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO
89%	87%	- 2%	31%	48%	- 17%	73%	77%	- 4%	46%	60%	- 14%

**METAS  
EDUCATIVAS**

**11ºANO**

• **Taxas de Sucesso**

<b>ANO LETIVO 18/19</b>			
	<b>MÉDIA AGR</b>	<b>MÉDIA NACIONAL</b>	<b>DESVIO</b>
<b>FÍSICA E QUÍMICA A</b>	9,66	10	- 0,34
<b>BIOLOGIA E GEOLOGIA</b>	9,24	10,70	- 1,46
<b>FILOSOFIA</b>	6,06	9,8	- 3,74
<b>MACS</b>	8,04	11	- 2,96
<b>GEOGRAFIA A</b>	8,13	10,30	- 2,17

**TAXAS DE TRANSIÇÃO / APROVAÇÃO**

<b>ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>ANO LETIVO 17/18</b>			<b>ANO LETIVO 18/19</b>		
	<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>	<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>
1º CEB	97,40%	97,55%	0,15%	>97,55%	98,62%	1,07%
2º CEB	94,80%	97,26%	2,46%	>97,26%	94,57%	- 2,69%
3º CEB	92,30%	85,56%	-5,74%	>85,56%	93,69%	8,13%
<b>SECUNDÁRIO</b>	---	73,58%	---	>73,58%	83,13%	9,52%

• **Aumentar a Percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a três ou sem classificações inferiores a dez**

	<b>META ALCANÇADA 17/18</b>	<b>META ALCANÇADA 18/19</b>	<b>DESVIO</b>
<b>1ºCEB</b>	86%	90%	4%
<b>2ºCEB</b>	67%	70%	3%
<b>3ºCEB</b>	48%	52%	4%
<b>SECUNDÁRIO</b>	47%	57%	10%

• **Diminuir a Taxa de abandono e desistência (alunos retidos por excesso grave de faltas)**

<b>META PREVISTA 17/18</b>	<b>META ALCANÇADA 17/18</b>	<b>META PREVISTA 18/19</b>	<b>META ALCANÇADA 18/19</b>
<0,72%	0,66%	<0,66%	0,17%

<b>DOMÍNIO 1</b>	<b>RESULTADOS</b>												
<b>DIMENSÃO</b>	<b>Resultados sociais e Reconhecimento da comunidade</b>												
<b>EIXO DE INTERVENÇÃO B</b>	<b>Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade</b>												
<b>OBJETIVOS OPERACIONAIS</b>	B.1.Promover o desenvolvimento cívico dos alunos B.2. Promover uma imagem de qualidade do agrupamento junto da comunidade												
<b>METAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Criar impacto na comunidade educativa com as iniciativas/ atividades a promover no âmbito do Plano Anual de Atividades (atividades avaliadas com MB)</b></li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>META PREVISTA</b></th> <th><b>META ALCANÇADA</b></th> <th><b>DESVIO</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>≥ 143 momentos</td> <td>110 momentos</td> <td>- 33 momentos</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>≥ 110 momentos</td> <td>138 momentos</td> <td>28 momentos</td> </tr> </tbody> </table>		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>	<b>17/18</b>	≥ 143 momentos	110 momentos	- 33 momentos	<b>18/19</b>	≥ 110 momentos	138 momentos	28 momentos
		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>									
	<b>17/18</b>	≥ 143 momentos	110 momentos	- 33 momentos									
	<b>18/19</b>	≥ 110 momentos	138 momentos	28 momentos									
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Proporcionar uma maior auscultação dos alunos</b></li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>META PREVISTA</b></th> <th><b>META ALCANÇADA</b></th> <th><b>DESVIO</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>≥ 2 momentos</td> <td>4 momentos</td> <td>2 momentos</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>≥ 2 momentos</td> <td>4 momentos</td> <td>2 momentos</td> </tr> </tbody> </table>		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>	<b>17/18</b>	≥ 2 momentos	4 momentos	2 momentos	<b>18/19</b>	≥ 2 momentos	4 momentos	2 momentos
		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>									
	<b>17/18</b>	≥ 2 momentos	4 momentos	2 momentos									
	<b>18/19</b>	≥ 2 momentos	4 momentos	2 momentos									
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dar continuidade à valorização e reconhecimento do sucesso dos alunos</b></li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>META PREVISTA</b></th> <th><b>META ALCANÇADA</b></th> <th><b>DESVIO</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>8 momentos</td> <td>8 momentos</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>≥ 8 momentos</td> <td>11 momentos</td> <td>3 momentos</td> </tr> </tbody> </table>		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>	<b>17/18</b>	8 momentos	8 momentos	0	<b>18/19</b>	≥ 8 momentos	11 momentos	3 momentos
		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>									
<b>17/18</b>	8 momentos	8 momentos	0										
<b>18/19</b>	≥ 8 momentos	11 momentos	3 momentos										
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aumentar, em cada ano letivo, o número de turmas com avaliação do comportamento “Bom” ou “Muito Bom”</b></li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>META PREVISTA</b></th> <th><b>META ALCANÇADA</b></th> <th><b>DESVIO</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>20 turmas</td> <td>18 turmas</td> <td>-2 turmas</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>&gt;18 turmas</td> <td>18 turmas</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>	<b>17/18</b>	20 turmas	18 turmas	-2 turmas	<b>18/19</b>	>18 turmas	18 turmas	0	
	<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>										
<b>17/18</b>	20 turmas	18 turmas	-2 turmas										
<b>18/19</b>	>18 turmas	18 turmas	0										

- Diminuir, em cada ano letivo, os casos de indisciplina (GADE)

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
<b>17/18</b>	< 229 encaminhamentos	318 encaminhamentos	+ 89 encaminhamentos
<b>18/19</b>	< 318 encaminhamentos	235 encaminhamentos	- 83 encaminhamentos

- Aumentar, em cada ano letivo, o número de alunos que integram o Quadro de Excelência

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
<b>17/18</b>	10,00%	6,75%	- 3,25%
<b>18/19</b>	> 6,75%	10,03%	3,28%

<b>Domínio 2</b>	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO			
<b>DIMENSÃO</b>	Planeamento e articulação			
<b>EIXO DE INTERVENÇÃO C</b>	Direcionar a prática pedagógica e a orientação para os resultados			
<b>OBJETIVOS OPERACIONAIS</b>	C.1. Prestar um serviço educativo de qualidade.			
<b>METAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Melhorar a coordenação e articulação curricular entre os vários níveis de ensino</b></li> </ul>			
		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>
	<b>17/18</b>	---	70%	---
	<b>18/19</b>	---	100%	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Intensificar o trabalho colaborativo</b></li> </ul>			
		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>
	<b>17/18</b>	---	88%	---
	<b>18/19</b>	---	100%	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Incrementar a monitorização e acompanhamento das práticas pedagógicas da coordenação dos departamentos e dos projetos</b></li> </ul>			
		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>
<b>17/18</b>	---	100%	---	
<b>18/19</b>	---	100%	---	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aperfeiçoar o balanço trimestral do processo ensino – aprendizagem, elaborados pelos Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma</b></li> </ul>				
	<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>	
<b>17/18</b>	100%	100%	0	
<b>18/19</b>	100%	100%	0	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições de desenvolvimento profissional dirigidas aos interesses e necessidades do pessoal docente</b></li> </ul>				
	<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>		
<b>17/18</b>	Interna – 2 ou mais Externa – 10 ou mais	Interna – 2 Externa – 16		
<b>18/19</b>	Interna – 2 ou mais Externa – 10 ou mais	Interna – 1 Externa – 25		

<b>Domínio 2</b>	<b>PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO</b>																																																								
<b>DIMENSÃO</b>	<b>Práticas de ensino</b>																																																								
<b>EIXO DE INTERVENÇÃO C</b>	<b>Direcionar a prática pedagógica e a orientação para os resultados</b>																																																								
<b>OBJETIVOS OPERACIONAIS</b>	<p>C.2 Adequar as atividades educativas às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos</p> <p>C.3 Adequar os apoios às crianças e aos alunos com necessidades educativas especiais</p> <p>C.4 Incentivar a melhoria de desempenhos</p> <p>C.5 Promover as Bibliotecas Escolares (BE)/Centros de Recursos Escolares (CRE) enquanto parceiros privilegiados no processo de ensino aprendizagem para garantir a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento.</p>																																																								
<b>METAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Garantir respostas educativas adequadas à especificidade de cada grupo/turma – criança/aluno (NEECP)</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="611 675 1693 940"> <thead> <tr> <th>ANO LETIVO 17/18</th> <th>Resposta atual (tempos letivos)</th> <th>Resposta adequada (tempos letivos)</th> <th>Desvio à resposta adequada (em %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação Especial</td> <td>186</td> <td>258</td> <td>-27,90%</td> </tr> <tr> <td>Terapia da Fala</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>-40,0%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia CRI</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>-20,0%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia Agrup.</td> <td>30</td> <td>60</td> <td>-50,0%</td> </tr> <tr> <td>Psicomotricidade</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>-40,0%</td> </tr> <tr> <td>Hidroterapia</td> <td>4,5</td> <td>8</td> <td>-43,75%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="620 997 1702 1262"> <thead> <tr> <th>ANO LETIVO 18/19</th> <th>Resposta atual (tempos letivos)</th> <th>Resposta adequada (tempos letivos)</th> <th>Desvio à resposta adequada (em %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação Especial</td> <td>184</td> <td>258</td> <td>-28,68%</td> </tr> <tr> <td>Terapia da Fala</td> <td>12</td> <td>22</td> <td>-45,45%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia CRI</td> <td>20</td> <td>38</td> <td>-47,37%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia Agrup.</td> <td>22</td> <td>40</td> <td>-45,0%</td> </tr> <tr> <td>Psicomotricidade</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>-50,0%</td> </tr> <tr> <td>Hidroterapia</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>-50,0%</td> </tr> </tbody> </table>	ANO LETIVO 17/18	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)	Educação Especial	186	258	-27,90%	Terapia da Fala	12	20	-40,0%	Psicologia CRI	20	25	-20,0%	Psicologia Agrup.	30	60	-50,0%	Psicomotricidade	3	5	-40,0%	Hidroterapia	4,5	8	-43,75%	ANO LETIVO 18/19	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)	Educação Especial	184	258	-28,68%	Terapia da Fala	12	22	-45,45%	Psicologia CRI	20	38	-47,37%	Psicologia Agrup.	22	40	-45,0%	Psicomotricidade	3	6	-50,0%	Hidroterapia	4	8	-50,0%
ANO LETIVO 17/18	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)																																																						
Educação Especial	186	258	-27,90%																																																						
Terapia da Fala	12	20	-40,0%																																																						
Psicologia CRI	20	25	-20,0%																																																						
Psicologia Agrup.	30	60	-50,0%																																																						
Psicomotricidade	3	5	-40,0%																																																						
Hidroterapia	4,5	8	-43,75%																																																						
ANO LETIVO 18/19	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)																																																						
Educação Especial	184	258	-28,68%																																																						
Terapia da Fala	12	22	-45,45%																																																						
Psicologia CRI	20	38	-47,37%																																																						
Psicologia Agrup.	22	40	-45,0%																																																						
Psicomotricidade	3	6	-50,0%																																																						
Hidroterapia	4	8	-50,0%																																																						

**METAS EDUCATIVAS**

- **Taxas de Transição – Alunos com necessidades específicas (NE- medidas seletivas e adicionais)**

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
17/18	> 95,00%	89,80%	- 5,2%
18/19	≥89,80%	93,22%	3,42%

- **Cumprir com sucesso o plano anual de atividades das Bibliotecas Escolares**

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
17/18	100%	100%	0
18/19	100%	100%	0

- **Aumentar o número de utilizadores da Biblioteca Escolar**

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
17/18	31462	22143	- 29,6%
18/19	24357	29657	21,8%

- **Aumentar as taxas de transição dos alunos que frequentam o Apoio ao Estudo no 2º ciclo**

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
17/18	a)	a)	a)
18/19	---	96%	---

a) Não avaliado

- **Aumentar as taxas de transição dos alunos que frequentam o Apoio Tutorial Específico**

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
17/18	a)	a)	a)
18/19	-----	67% (6 em 9)	-----

a) Não avaliado

<b>Domínio 2</b>	<b>PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO</b>			
<b>DIMENSÃO</b>	<b>Monitorização e avaliação das aprendizagens</b>			
<b>EIXO DE INTERVENÇÃO C</b>	<b>Direcionar a prática pedagógica para os resultados</b>			
<b>OBJETIVOS OPERACIONAIS</b>	C.6 Avaliar os resultados alcançados. C.7 Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens e os resultados escolares dos alunos.			
<b>METAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alcançar as metas quantitativas fixadas na dimensão Resultados Escolares do Projeto Educativo</b> (da pág. 3 à pág. 9)</li> <li>• <b>Garantir a articulação interdisciplinar com evidências nas atividades do Plano Anual de Atividades</b></li> </ul>			
		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>
	<b>17/18</b>	30% das atividades	43%	13%
	<b>18/19</b>	≥ 43%	35%	- 8%

<b>Domínio 3</b>	<b>LIDERANÇA E GESTÃO</b>																																													
<b>DIMENSÃO</b>	Liderança																																													
<b>EIXO DE INTERVENÇÃO D/E</b>	Promover a visão estratégica e a participação da Comunidade na atividade do Agrupamento																																													
<b>OBJETIVOS OPERACIONAIS</b>	D.2 Dar resposta às reais necessidades educativas da Comunidade. E.1 Reforçar a abertura do Agrupamento à Comunidade. E.2 Promover o envolvimento e responsabilização dos Pais/Encarregados de Educação no percurso escolar e no sucesso educativo dos seus educandos. E.3 Promover a segurança do Agrupamento																																													
<b>METAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Diversificar a oferta formativa</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17/18</td> <td>≥ 1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>18/19</td> <td>≥ 1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li> <b>Implementar parcerias e protocolos com entidades da região</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17/18</td> <td>≥ 6</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>18/19</td> <td>≥ 6</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li> <b>Aumentar, a cada ano letivo, o número de atividades de caráter (in)formativo com a participação dos Pais / Encarregados de Educação</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17/18</td> <td>≥ 20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>18/19</td> <td>≥ 21</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li> <b>Aumentar, a cada ano letivo, o número de Pais/Encarregados de Educação presentes em atividades de foro (in)formativo</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17/18</td> <td>≥ 20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>18/19</td> <td>≥ 21</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li> <b>Realizar, no mínimo, um exercício de simulação, por ano letivo, para aferição das normas e procedimentos constantes do Plano de Segurança</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17/18</td> <td>≥ 1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>18/19</td> <td>≥ 1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>		META PREVISTA	META ALCANÇADA	17/18	≥ 1	3	18/19	≥ 1	1		META PREVISTA	META ALCANÇADA	17/18	≥ 6	18	18/19	≥ 6	24		META PREVISTA	META ALCANÇADA	17/18	≥ 20	21	18/19	≥ 21	20		META PREVISTA	META ALCANÇADA	17/18	≥ 20	21	18/19	≥ 21	20		META PREVISTA	META ALCANÇADA	17/18	≥ 1	1	18/19	≥ 1	1
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																												
17/18	≥ 1	3																																												
18/19	≥ 1	1																																												
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																												
17/18	≥ 6	18																																												
18/19	≥ 6	24																																												
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																												
17/18	≥ 20	21																																												
18/19	≥ 21	20																																												
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																												
17/18	≥ 20	21																																												
18/19	≥ 21	20																																												
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																												
17/18	≥ 1	1																																												
18/19	≥ 1	1																																												

<b>DOMÍNIO 3</b>	<b>LIDERANÇA E GESTÃO</b>																																																						
<b>DIMENSÃO</b>	Gestão																																																						
<b>EIXO DE INTERVENÇÃO F</b>	<b>Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa</b>																																																						
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<p>F.1 Consolidar uma cultura de planeamento com vista ao aumento do grau de eficácia e de eficiência no interior do Agrupamento.</p> <p>F.2 Aumentar o grau de satisfação dos utentes em relação ao nível do atendimento e da qualidade do serviço prestado pelos serviços do Agrupamento.</p> <p>F.3 Desenvolver políticas de gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira.</p> <p>F.4 Garantir o apoio socioeducativo necessário ao bem-estar do aluno.</p> <p>F.5 Aperfeiçoar os processos e a organização do trabalho das diferentes estruturas inerentes ao funcionamento do Agrupamento.</p>																																																						
<b>METAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Garantir o cumprimento dos prazos</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li> <b>Melhorar, a cada ano letivo, a prestação de serviços, aumentando o grau de satisfação dos utentes</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>78%</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>&gt;79%</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li> <b>Garantir o cumprimento das linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li> <b>Melhorar os mecanismos de angariação de receitas próprias</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li> <b>Manter atualizado o inventário e cadastro dos bens móveis e imóveis do Agrupamento</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	<b>17/18</b>	100%	100%	0	<b>18/19</b>	100%	100%	0		META PREVISTA	META ALCANÇADA	<b>17/18</b>	78%	79%	<b>18/19</b>	>79%	81%		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	<b>17/18</b>	100%	100%	0	<b>18/19</b>	100%	100%	0		META PREVISTA	META ALCANÇADA	<b>17/18</b>	1	0	<b>18/19</b>	1	1		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	<b>17/18</b>	100%	100%	0	<b>18/19</b>	100%	100%	0
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																																				
<b>17/18</b>	100%	100%	0																																																				
<b>18/19</b>	100%	100%	0																																																				
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																																					
<b>17/18</b>	78%	79%																																																					
<b>18/19</b>	>79%	81%																																																					
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																																				
<b>17/18</b>	100%	100%	0																																																				
<b>18/19</b>	100%	100%	0																																																				
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																																					
<b>17/18</b>	1	0																																																					
<b>18/19</b>	1	1																																																					
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																																				
<b>17/18</b>	100%	100%	0																																																				
<b>18/19</b>	100%	100%	0																																																				

<b>DOMÍNIO 3</b>	<b>LIDERANÇA E GESTÃO</b>																																																									
<b>DIMENSÃO</b>	<b>Gestão</b>																																																									
<b>EIXO DE INTERVENÇÃO G</b>	<b>Planear, gerir e melhorar o desempenho do pessoal docente e não docente</b>																																																									
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	G.1 Promover a motivação do pessoal docente e não docente (PND). G.2 Estimular a consolidação de lideranças intermédias.																																																									
<b>METAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aumentar o grau de motivação dos agentes educativos</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2"><b>17/18</b></td> <td>Docentes – 24%</td> <td>19%*</td> <td>-5%</td> </tr> <tr> <td>Não Docentes – 28%</td> <td>20%*</td> <td>-8%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>18/19</b></td> <td>Docentes – &gt;19%</td> <td>19%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não Docentes – &gt;20%</td> <td>17%</td> <td>-3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>* % média do parâmetro "Concordo Totalmente" dos seguintes indicadores: "Os alunos respeitam os professores", "Os alunos respeitam o pessoal não docente", "Gosto de trabalhar nesta Escola"</p> </li> <li><b>Promover, pelo menos um encontro informal, por ano letivo, com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>≥ 1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>≥ 1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li><b>Organizar, pelo menos uma ação de curta duração (uma manhã ou tarde) para assistentes operacionais para estimular práticas de desempenho inovadoras e de melhoria contínua do Agrupamento</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>≥ 1</td> <td>0</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>≥ 1</td> <td>0</td> <td>-1</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li><b>Garantir formação contínua ao Pessoal Docente* e Não Docente em função das necessidades identificadas</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>100%</td> <td>100%*</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>100%</td> <td>100%*</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li><b>Reconhecer as competências do Pessoal Docente e Não Docente na distribuição do serviço</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>17/18</b></td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><b>18/19</b></td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> </li> </ul>		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	<b>17/18</b>	Docentes – 24%	19%*	-5%	Não Docentes – 28%	20%*	-8%	<b>18/19</b>	Docentes – >19%	19%	0%	Não Docentes – >20%	17%	-3%		META PREVISTA	META ALCANÇADA	<b>17/18</b>	≥ 1	5	<b>18/19</b>	≥ 1	1		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	<b>17/18</b>	≥ 1	0	-1	<b>18/19</b>	≥ 1	0	-1		META PREVISTA	META ALCANÇADA	<b>17/18</b>	100%	100%*	<b>18/19</b>	100%	100%*		META PREVISTA	META ALCANÇADA	<b>17/18</b>	100%	100%	<b>18/19</b>	100%	100%
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																																							
<b>17/18</b>	Docentes – 24%	19%*	-5%																																																							
	Não Docentes – 28%	20%*	-8%																																																							
<b>18/19</b>	Docentes – >19%	19%	0%																																																							
	Não Docentes – >20%	17%	-3%																																																							
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																																								
<b>17/18</b>	≥ 1	5																																																								
<b>18/19</b>	≥ 1	1																																																								
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																																							
<b>17/18</b>	≥ 1	0	-1																																																							
<b>18/19</b>	≥ 1	0	-1																																																							
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																																								
<b>17/18</b>	100%	100%*																																																								
<b>18/19</b>	100%	100%*																																																								
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																																								
<b>17/18</b>	100%	100%																																																								
<b>18/19</b>	100%	100%																																																								

<b>DOMÍNIO 3</b>	<b>LIDERANÇA E GESTÃO</b>			
<b>DIMENSÃO</b>	Autoavaliação e melhoria			
<b>EIXO DE INTERVENÇÃO H</b>	Regulação e monitorização da atividade do Agrupamento			
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<p>H.1 Continuar a garantir o envolvimento e a participação da comunidade educativa na autoavaliação.</p> <p>H.2 Utilizar os resultados da avaliação externa e interna na elaboração dos planos de melhoria.</p> <p>H.3 Aferir o impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais.</p>			
<b>METAS EDUCATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aumentar, a cada ano letivo, a participação da Comunidade no processo de autoavaliação.</b></li> </ul>			
		<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>
	<b>17/18</b>	Alunos – 45% Pais / EE – 40% Docentes – 85% Não docentes – 90%	Alunos – 53% Pais / EE – 45% Docentes – 86% Não docentes – 79%	Alunos- +8% Pais / EE- +5% Docentes- +1% Não docentes- -11%
	<b>18/19</b>	Alunos – 53% Pais / EE – 45% Docentes – 86% Não docentes – 79%	Alunos – 53% Pais / EE – 48% Docentes – 85% Não docentes – 87%	Alunos- 0% Pais / EE- +3% Docentes- -1% Não docentes- + 8%
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aumentar, a cada ano letivo, o número de planos de melhoria que contemplam os resultados da avaliação interna e externa.</b></li> </ul>			
	<b>META PREVISTA</b>	<b>META ALCANÇADA</b>	<b>DESVIO</b>	
<b>17/18</b>	100%	100%	0%	
<b>18/19</b>	10%	100%	0%	

#### **4- PRINCIPAIS CONCLUSÕES**

A análise das tabelas acima apresentadas, resultantes da congregação dos diferentes relatórios submetidos pelas estruturas de gestão intermédia e pela direção, permitem verificar uma evolução significativa dos resultados nos diferentes domínios do projeto educativo.

A consolidação de uma cultura de rigor e exigência, cada vez mais praticada por toda a comunidade escolar, contribuiu para a melhoria do desempenho global da organização interna do Agrupamento, sendo destacar os seguintes aspetos:

##### **Pontos Fortes**

###### **Resultados Académicos:**

###### **▪ Áreas de Sucesso dos Resultados Académicos**

- ✓ Taxas de Transição/Aprovação (exceção do 2ºCEB – decréscimo pouco significativo)
- ✓ Taxas de Sucesso por disciplina acima das metas definidas (na generalidade)
- ✓ Provas finais de Matemática do 9º ano, com melhoria dos resultados face ao ano anterior (+15%)
- ✓ Diferencial pouco significativo entre os resultados do Agrupamento e a Média Nacional nas disciplinas de BIO/GEOL e FQ-A
- ✓ Qualidade do sucesso acima do definido
- ✓ Taxas de transição dos alunos com NE- medidas seletivas e adicionais (93,22%)

###### **Resultados Sociais:**

###### **▪ Áreas de Sucesso dos Resultados Sociais**

- ✓ Maior envolvimento dos alunos na dinâmica escolar
- ✓ Aumento significativo de atividades em articulação com entidades parceiras
- ✓ Valorização e reconhecimento do sucesso dos alunos – aumento do número de alunos que integraram o Quadro de Excelência
- ✓ Taxa de abandono residual
- ✓ Diminuição muito significativa do número de encaminhamentos para o GADE

#### Prestação do Serviço Educativo:

##### ▪ **Áreas de Sucesso da Prestação do Serviço Educativo**

- ✓ Fomento da elaboração de planos de melhoria departamental
- ✓ Reforço da elaboração de matrizes comuns para os instrumentos de avaliação
- ✓ Aperfeiçoamento do balanço trimestral do processo ensino–aprendizagem
- ✓ Formação interna e externa de desenvolvimento profissional do pessoal docente
- ✓ Respostas educativas em função da evolução da população discente com NE, face aos recursos humanos disponíveis
- ✓ Aumento muito significativo do número de atividades do PAA das Bibliotecas Escolares
- ✓ Articulação interdisciplinar

#### Liderança e Gestão:

##### ▪ **Áreas de Sucesso da Liderança e Gestão**

- ✓ Aumento da participação da comunidade educativa nas atividades do agrupamento
- ✓ Cumprimento dos prazos
- ✓ Aumento do grau de satisfação dos utentes ao nível da prestação de serviços
- ✓ Atualização do cadastro dos bens imóveis
- ✓ Formação contínua do pessoal docente em função das necessidades identificadas
- ✓ Número de planos de melhoria que contemplam os resultados da avaliação interna e externa
- ✓ Participação da comunidade educativa no processo de autoavaliação do agrupamento (1287 questionários recebidos)

### **Aspetos que carecem de melhoria – fragilidades detetadas**

#### ▪ **Áreas de Melhoria dos Resultados Académicos**

- ✓ Taxas de insucesso das seguintes disciplinas:
  - ❑ 1ºano- Português (11,86%)
  - ❑ 2ºano- Matemática (10,92%)
  - ❑ 3ºano- Matemática (3,08%)
  - ❑ 4ºano- Matemática (8,63%)
  - ❑ 5ºano- Matemática (19,81%)
  - ❑ 6ºano- Matemática (30,36%)
  - ❑ 7ºano- Matemática (39,32%); Ciências Físico Químicas (23,08%);
  - ❑ 8ºano- Matemática (43,75%);
  - ❑ 9ºano- Matemática (45,80%);
  - ❑ 10ºano – Português (32,56%); História A (29,41%);
  - ❑ 11ºano – Bio/Geo (30,43%); FQ- A (39,13%).
- ❑ Taxa de sucesso da prova final de Matemática do 9º ano apresenta um diferencial significativo em relação à média nacional (-14%)

#### ▪ **Áreas de Melhoria da Prestação do Serviço Educativo**

- ✓ Desvio à resposta adequada em função do número de horas necessárias para o acompanhamento dos alunos com NE, em todas as áreas de intervenção.

#### ▪ **Áreas de Melhoria da Liderança e Gestão**

- ✓ Protocolos com entidades da região
- ✓ Mecanismos de angariação de receitas próprias
- ✓ Grau de motivação dos agentes educativos
- ✓ Ações de curta duração para assistentes operacionais no âmbito das práticas de desempenho e de melhoria contínua do agrupamento