

PROJETO EDUCATIVO

DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ

Grau de Consecução das Metas Delineadas

Ano Letivo 2017/2018

Avaliação Interna

ÍNDICE

1- INTRODUÇÃO	3
2- CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO	4
3- GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS	5
4- PRINCIPAIS CONCLUSÕES	17

1- Introdução

Considerando os principais agentes de avaliação, podemos diferenciar duas formas de avaliação de escolas: avaliação interna e avaliação externa. Na primeira, o processo é orientado de forma quase exclusiva por membros da comunidade educativa. Contrariamente, a avaliação externa é conduzida por agentes externos à escola, ainda que com a colaboração de membros pertencentes à mesma (desempenhada em Portugal pela Inspeção- Geral de Educação e Ciência).

Tendo por base estes pressupostos, é importante salientar que o presente relatório é um documento de trabalho que leva à reflexão de práticas e a uma partilha de opiniões. Deste confronto de ideias é fundamental que se construa um diagnóstico o mais consensual possível e que a partir dele se definam planos de melhoria.

Desta forma, caminha-se para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação de escolas - Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro - que determina no seu artigo 6º, que a “autoavaliação tem caráter obrigatório, desenvolve-se em permanência, conta com o apoio da administração educativa e assenta nos termos de análise seguintes:

- a) Grau de concretização do projeto educativo e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e jovens, tendo em conta as suas características específicas;
- b) Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- c) Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;
- d) Sucesso escolar, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;
- e) Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

2-CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas da Nazaré localiza-se no concelho da Nazaré e agrupa todas as escolas da rede pública do concelho, num total de 6 estabelecimentos, com 1300 alunos divididos pelos jardins-de-infância, escolas de primeiro ciclo e a escola sede onde são lecionados os segundo e terceiro ciclos e secundário.

No presente ano letivo, a população escolar encontra-se distribuída da seguinte forma: 233 crianças da educação pré-escolar (10 grupos), 490 alunos do 1.º ciclo (22 turmas), 219 do 2.º (10 turmas), 305 do 3.º (14 turmas) e 53 alunos do secundário (2 turmas).

O Agrupamento é frequentado maioritariamente por alunos portugueses (98%) sendo os discentes de origem nos países de leste (1%) os mais representativos da comunidade estrangeira.

A diversidade de níveis de educação e de ensino ministrados nas escolas do Agrupamento permite uma melhor perceção da realidade do ensino básico e facilita a articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo, assim como, entre os 1.º, 2.º e 3.º ciclos Ensino Básico e Secundário.

O serviço educativo é assegurado por 107 docentes, 86% pertencentes aos quadros do Agrupamento ou de Zona Pedagógica. O pessoal não docente é constituído por 85 profissionais, dos quais 78 são assistentes operacionais, 7 assistentes técnicos, uma coordenadora técnica e duas psicólogas.

Os indicadores relativos à formação académica dos pais e encarregados de educação permitem constatar que cerca de 14,20% têm formação superior, 30,10% têm formação secundária, 20,70% têm formação ao nível do 3º ciclo, 21,80% têm formação ao nível do 2º ciclo, 12,10% têm formação ao nível do 1º ciclo e 14,60% possuem outra ou desconhece-se a formação que possuem.

3- GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS

Domínio 1	RESULTADOS																																																																																								
DIMENSÃO	Resultados académicos																																																																																								
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares																																																																																								
OBJETIVOS OPERACIONAIS	A.1. Promover e consolidar o sucesso escolar dos alunos, o mérito e a excelência, suportados por uma cultura de rigor e de exigência.																																																																																								
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a <u>Taxa de sucesso</u> por disciplina e ano de escolaridade <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><u>1ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td>90,70%</td> <td>86,92%</td> <td>-3,78%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>90,70%</td> <td>89,72%</td> <td>-0,98%</td> </tr> <tr> <td>Estudo do Meio</td> <td>95,40%</td> <td>99,07%</td> <td>3,67%</td> </tr> <tr> <td>Expressões</td> <td>95,40%</td> <td>99,07%</td> <td>3,67%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><u>1ºCEB</u></p> <p style="text-align: center;"><u>2ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td>83,00%</td> <td>92,31%</td> <td>9,31%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>84,40%</td> <td>90,91%</td> <td>6,51%</td> </tr> <tr> <td>Estudo do Meio</td> <td>95,00%</td> <td>99,30%</td> <td>4,30%</td> </tr> <tr> <td>Expressões</td> <td>93,60%</td> <td>98,60%</td> <td>5,00%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><u>3ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td>85,30%</td> <td>96,95%</td> <td>11,65%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>84,50%</td> <td>90,08%</td> <td>5,58%</td> </tr> <tr> <td>Estudo do Meio</td> <td>95,30%</td> <td>99,24%</td> <td>3,94%</td> </tr> <tr> <td>Expressões</td> <td>94,60%</td> <td>100%</td> <td>5,40%</td> </tr> <tr> <td>Inglês</td> <td>95,30%</td> <td>94,60%</td> <td>-0,64%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><u>4ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td>89,60%</td> <td>99,07%</td> <td>9,47%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>83,00%</td> <td>84,26%</td> <td>1,26%</td> </tr> <tr> <td>Estudo do Meio</td> <td>95,30%</td> <td>100%</td> <td>4,70%</td> </tr> <tr> <td>Expressões</td> <td>94,30%</td> <td>100%</td> <td>5,70%</td> </tr> <tr> <td>Inglês</td> <td>95,30%</td> <td>98,15%</td> <td>2,85%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	Português	90,70%	86,92%	-3,78%	Matemática	90,70%	89,72%	-0,98%	Estudo do Meio	95,40%	99,07%	3,67%	Expressões	95,40%	99,07%	3,67%	Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	Português	83,00%	92,31%	9,31%	Matemática	84,40%	90,91%	6,51%	Estudo do Meio	95,00%	99,30%	4,30%	Expressões	93,60%	98,60%	5,00%	Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	Português	85,30%	96,95%	11,65%	Matemática	84,50%	90,08%	5,58%	Estudo do Meio	95,30%	99,24%	3,94%	Expressões	94,60%	100%	5,40%	Inglês	95,30%	94,60%	-0,64%	Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	Português	89,60%	99,07%	9,47%	Matemática	83,00%	84,26%	1,26%	Estudo do Meio	95,30%	100%	4,70%	Expressões	94,30%	100%	5,70%	Inglês	95,30%	98,15%	2,85%
Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio																																																																																						
Português	90,70%	86,92%	-3,78%																																																																																						
Matemática	90,70%	89,72%	-0,98%																																																																																						
Estudo do Meio	95,40%	99,07%	3,67%																																																																																						
Expressões	95,40%	99,07%	3,67%																																																																																						
Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio																																																																																						
Português	83,00%	92,31%	9,31%																																																																																						
Matemática	84,40%	90,91%	6,51%																																																																																						
Estudo do Meio	95,00%	99,30%	4,30%																																																																																						
Expressões	93,60%	98,60%	5,00%																																																																																						
Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio																																																																																						
Português	85,30%	96,95%	11,65%																																																																																						
Matemática	84,50%	90,08%	5,58%																																																																																						
Estudo do Meio	95,30%	99,24%	3,94%																																																																																						
Expressões	94,60%	100%	5,40%																																																																																						
Inglês	95,30%	94,60%	-0,64%																																																																																						
Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio																																																																																						
Português	89,60%	99,07%	9,47%																																																																																						
Matemática	83,00%	84,26%	1,26%																																																																																						
Estudo do Meio	95,30%	100%	4,70%																																																																																						
Expressões	94,30%	100%	5,70%																																																																																						
Inglês	95,30%	98,15%	2,85%																																																																																						

**METAS
EDUCATIVAS**

 > **5ºANO**

Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio
Ciências Naturais	83,20%	96,40%	13,20%
Educação Física	91,20%	99,10%	7,90%
Educação Musical	91,20%	99,10%	7,90%
Educação Tecnológica	91,20%	99,10%	7,90%
Educação Visual	91,20%	100%	8,80%
H.G.P.	83,20%	92,79%	9,59%
Inglês	81,40%	90,09%	8,69%
Matemática	70,80%	69,37%	-1,43%
Português	77,90%	94,59%	16,69%

 > **7ºANO**

Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio
C.F.Q.	80,20%	88,77%	9,57%
Ciências Naturais	85,70%	78,41%	-7,29%
Educação Física	94,50%	96,59%	2,09%
Educação Musical	94,50%	100%	5,50%
Educação Visual	94,50%	96,63%	2,13%
Francês	81,30%	92,05%	10,75%
Geografia	86,80%	93,18%	6,38%
História	86,80%	92,05%	5,25%
Inglês	83,50%	85,23%	1,73%
Matemática	71,40%	64,77%	-6,63%
Português	79,10%	72,73%	-6,37%
T.I.C.	93,40%	88,76%	-4,64%

2ºCEB

 > **6ºANO**

Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio
Ciências Naturais	88,50%	90,48%	1,98%
Educação Física	91,30%	100%	8,70%
Educação Musical	89,40%	99,05%	9,65%
Educação Tecnológica	88,50%	100%	11,50%
Educação Visual	90,40%	99,06%	8,66%
H. G. P.	87,50%	91,35%	3,85%
Inglês	83,70%	99,06%	15,36%
Matemática	69,20%	73,33%	4,13%
Português	83,70%	95,28%	11,58%

3ºCEB

 > **8ºANO**

Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio
C.F.Q.	87,30%	84,48%	-2,82%
Ciências Naturais	91,50%	94,87%	3,37%
Educação Física	91,50%	97,46%	5,96%
Educação Musical	94,10%	98,29%	4,19%
Educação Visual	94,10%	99,15%	5,05%
Francês	88,10%	92,24%	4,14%
Geografia	87,30%	94,87%	7,57%
História	87,30%	75,00%	-12,30%
Inglês	89,80%	91,38%	1,58%
Matemática	71,20%	58,97%	-12,23%
Português	83,10%	90,60%	7,50%
T.I.C.	90,70%	96,58%	5,88%

**METAS
EDUCATIVAS**

 > **9ºANO**

Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio
Ciências Físico-Químicas	86,80%	72,04%	-14,76%
Ciências Naturais	86,80%	86,02%	-0,78%
Educação Física	95,60%	92,47%	-3,13%
Educação Visual	95,60%	98,92%	3,32%
Francês	90,10%	91,40%	1,30%
Geografia	87,90%	93,55%	5,65%
História	85,70%	77,42%	-8,28%
Inglês	90,10%	86,02%	-4,08%
Matemática	67,00%	55,91%	-11,09%
Português	79,10%	77,42%	-1,68%

PROVAS FINAIS

 • **Taxas de Sucesso**

Disciplina	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18
Matemática	≥31,00%	31,00%
Português	≥67,00%	89,00%

TAXAS DE TRANSIÇÃO / APROVAÇÃO

CEB	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio
1º CEB	97,40%	97,55%	0,15%
2º CEB	94,80%	97,26%	2,46%
3º CEB	92,30%	86,56%	-5,74%

**METAS
EDUCATIVAS**

- **Aumentar a Percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a três no final do ano letivo**

CEB	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio
1º CEB	≥ 88,00%	86%	-2%
2º CEB	70,00%	67%	-3%
3º CEB	50,00%	48%	-2%

- **Diminuir a Taxa de abandono e desistência (alunos retidos por excesso grave de faltas)**

Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18
<0,72%	0,66%

DOMÍNIO 1	RESULTADOS								
DIMENSÃO	Resultados sociais e Reconhecimento da comunidade								
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade								
OBJETIVOS OPERACIONAIS	B.1.Promover o desenvolvimento cívico dos alunos B.2. Promover uma imagem de qualidade do agrupamento junto da comunidade								
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Criar impacto na comunidade educativa com as iniciativas/ atividades a promover no âmbito do Plano Anual de Atividades <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 143 momentos</td> <td>110 momentos</td> <td>- 33 momentos</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	≥ 143 momentos	110 momentos	- 33 momentos
	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio						
	≥ 143 momentos	110 momentos	- 33 momentos						
	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar uma maior auscultação dos alunos <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 2 momentos</td> <td>4 momentos</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	≥ 2 momentos	4 momentos		
	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18							
	≥ 2 momentos	4 momentos							
	<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade à valorização e reconhecimento do sucesso dos alunos <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 momentos</td> <td>8 momentos</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	8 momentos	8 momentos		
	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18							
	8 momentos	8 momentos							
	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, em cada ano letivo, o número de turmas com avaliação do comportamento “Bom” <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 turmas</td> <td>18 turmas</td> <td>-2 turmas</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	20 turmas	18 turmas	-2 turmas
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio							
20 turmas	18 turmas	-2 turmas							
<ul style="list-style-type: none"> Diminuir, em cada ano letivo, os casos de indisciplina (GADE) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 229 encaminhamentos</td> <td>318 encaminhamentos</td> <td>+ 89 encaminhamentos</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	< 229 encaminhamentos	318 encaminhamentos	+ 89 encaminhamentos	
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio							
< 229 encaminhamentos	318 encaminhamentos	+ 89 encaminhamentos							
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, em cada ano letivo, o número de alunos que integram o Quadro de Mérito <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10,00%</td> <td>6,75%</td> <td>- 3,25%</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	10,00%	6,75%	- 3,25%	
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio							
10,00%	6,75%	- 3,25%							

Domínio 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO											
DIMENSÃO	Planeamento e articulação											
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Direcionar a prática pedagógica para os resultados											
OBJETIVOS OPERACIONAIS	C.1. Prestar um serviço educativo de qualidade.											
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a elaboração de matrizes comuns para os instrumentos de avaliação <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%							
	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18										
	100%	100%										
	<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoar o balanço trimestral do processo ensino – aprendizagem, elaborados pelos Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%							
	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18										
100%	100%											
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a elaboração de planos de melhoria departamental <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%								
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18											
100%	100%											
<ul style="list-style-type: none"> Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições de desenvolvimento profissional dirigidas aos interesses e necessidades do pessoal docente e não docente <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Meta Prevista 17/18</th> <th colspan="2">Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interna – 2 ou mais</td> <td></td> <td>Interna – 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Externa – 10 ou mais</td> <td></td> <td>Externa – 16</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Meta Prevista 17/18		Meta Alcançada 17/18		Interna – 2 ou mais		Interna – 2		Externa – 10 ou mais		Externa – 16	
Meta Prevista 17/18		Meta Alcançada 17/18										
Interna – 2 ou mais		Interna – 2										
Externa – 10 ou mais		Externa – 16										

Domínio 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO																																												
DIMENSÃO	Práticas de ensino																																												
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Direcionar a prática pedagógica para os resultados																																												
OBJETIVOS OPERACIONAIS	<p>C.2 Adequar as atividades educativas às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos C.3 Adequar os apoios às crianças e aos alunos com necessidades educativas especiais C.4 Incentivar a melhoria de desempenhos C.5 Promover as Bibliotecas Escolares (BE)/Centros de Recursos Escolares (CRE) enquanto parceiros privilegiados no processo de ensino aprendizagem para garantir a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento.</p>																																												
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Garantir respostas educativas adequadas à especificidade de cada grupo – criança/aluno (NEECP) <table border="1" data-bbox="488 662 1771 1034"> <thead> <tr> <th>ANO LETIVO 17/18</th> <th>Resposta atual (hora/ semanal)</th> <th>Resposta adequada (hora/ semanal)</th> <th>Desvio à resposta adequada (em %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação Especial</td> <td>186</td> <td>258</td> <td>- 27,90%</td> </tr> <tr> <td>Terapia da Fala</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>-40,0%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia CRI</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>-20,0%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia Agrup.</td> <td>30</td> <td>60</td> <td>-50,0%</td> </tr> <tr> <td>Psicomotricidade</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>-40,0%</td> </tr> <tr> <td>Hidroterapia</td> <td>4,5</td> <td>8</td> <td>-43,75%</td> </tr> </tbody> </table> Aumentar a Taxa de Transição dos alunos NEECP <table border="1" data-bbox="539 1114 1771 1201"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>> 95,00%</td> <td>89,8%</td> <td>- 5,2%</td> </tr> </tbody> </table> Aumentar o número de utilizadores da Biblioteca Escolar <table border="1" data-bbox="819 1233 1655 1321"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>+ 10,00%</td> <td>- 22,6%</td> </tr> </tbody> </table> Cumprir com sucesso o plano anual de atividades das Bibliotecas Escolares <table border="1" data-bbox="819 1409 1655 1497"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> 			ANO LETIVO 17/18	Resposta atual (hora/ semanal)	Resposta adequada (hora/ semanal)	Desvio à resposta adequada (em %)	Educação Especial	186	258	- 27,90%	Terapia da Fala	12	20	-40,0%	Psicologia CRI	20	25	-20,0%	Psicologia Agrup.	30	60	-50,0%	Psicomotricidade	3	5	-40,0%	Hidroterapia	4,5	8	-43,75%	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	> 95,00%	89,8%	- 5,2%	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	+ 10,00%	- 22,6%	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%
ANO LETIVO 17/18	Resposta atual (hora/ semanal)	Resposta adequada (hora/ semanal)	Desvio à resposta adequada (em %)																																										
Educação Especial	186	258	- 27,90%																																										
Terapia da Fala	12	20	-40,0%																																										
Psicologia CRI	20	25	-20,0%																																										
Psicologia Agrup.	30	60	-50,0%																																										
Psicomotricidade	3	5	-40,0%																																										
Hidroterapia	4,5	8	-43,75%																																										
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio																																											
> 95,00%	89,8%	- 5,2%																																											
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18																																												
+ 10,00%	- 22,6%																																												
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18																																												
100%	100%																																												

Domínio 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO							
DIMENSÃO	Monitorização e avaliação das aprendizagens							
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Direcionar a prática pedagógica para os resultados							
OBJETIVOS OPERACIONAIS	C.6 Avaliar os resultados alcançados. C.7 Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens e os resultados escolares dos alunos.							
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Alcançar as metas quantitativas fixadas na dimensão Resultados Escolares do Projeto Educativo (da pág. 4 à pág. 6) Garantir a articulação interdisciplinar com evidências nas atividades do Plano Anual de Atividades <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30% das atividades</td> <td>43%</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>		Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	30% das atividades	43%	13%
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio						
30% das atividades	43%	13%						

Domínio 3	LIDERANÇA E GESTÃO								
DIMENSÃO	Liderança								
EIXO DE INTERVENÇÃO D/E	Promover a visão estratégica e a participação da Comunidade na atividade do Agrupamento								
OBJETIVOS OPERACIONAIS	D.2 Dar resposta às reais necessidades educativas da Comunidade. E.1 Reforçar a abertura do Agrupamento à Comunidade. E.2 Promover o envolvimento e responsabilização dos Pais/Encarregados de Educação no percurso escolar e no sucesso educativo dos seus educandos. E.3 Promover a segurança do Agrupamento								
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Diversificar a oferta formativa 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Meta Prevista 17/18</th> <th style="width: 50%;">Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	≥ 1	3		
	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18							
	≥ 1	3							
	<ul style="list-style-type: none"> Implementar parcerias e protocolos com entidades da região 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Meta Prevista 17/18</th> <th style="width: 33%;">Meta Alcançada 17/18</th> <th style="width: 33%;">Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 6</td> <td>5</td> <td style="color: red;">-1</td> </tr> </tbody> </table>		Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	≥ 6	5	-1
	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio						
	≥ 6	5	-1						
	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, a cada ano letivo, o número de atividades de caráter (in)formativo com a participação dos Pais / Encarregados de Educação 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Meta Prevista 17/18</th> <th style="width: 50%;">Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 20</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>		Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	≥ 20	21		
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18								
≥ 20	21								
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, a cada ano letivo, o número de Pais/Encarregados de Educação presentes em atividades de foro (in)formativo 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Meta Prevista 17/18</th> <th style="width: 50%;">Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 20</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>		Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	≥ 20	21			
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18								
≥ 20	21								
<ul style="list-style-type: none"> Realizar, no mínimo, um exercício de simulação, por ano letivo, para aferição das normas e procedimentos constantes do Plano de Segurança 	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Meta Prevista 17/18</th> <th style="width: 50%;">Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	≥ 1	1			
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18								
≥ 1	1								

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO																										
DIMENSÃO	Gestão																										
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa																										
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	<p>F.1 Consolidar uma cultura de planeamento com vista ao aumento do grau de eficácia e de eficiência no interior do Agrupamento.</p> <p>F.2 Aumentar o grau de satisfação dos utentes em relação ao nível do atendimento e da qualidade do serviço prestado pelos serviços do Agrupamento.</p> <p>F.3 Desenvolver políticas de gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira.</p> <p>F.4 Garantir o apoio socioeducativo necessário ao bem-estar do aluno.</p> <p>F.5 Aperfeiçoar os processos e a organização do trabalho das diferentes estruturas inerentes ao funcionamento do Agrupamento.</p>																										
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Garantir o cumprimento dos prazos <table border="1" data-bbox="815 632 1671 722"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Melhorar, a cada ano letivo, a prestação de serviços, aumentando o grau de satisfação dos utentes <table border="1" data-bbox="551 817 1789 908"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>78%</td> <td>79%</td> <td>+1%</td> </tr> </tbody> </table> Garantir o cumprimento das linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral <table border="1" data-bbox="815 1002 1671 1093"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> Melhorar os mecanismos de angariação de receitas próprias <table border="1" data-bbox="551 1187 1789 1278"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 1</td> <td>0</td> <td>-1</td> </tr> </tbody> </table> Manter atualizado o inventário e cadastro dos bens móveis e imóveis do Agrupamento <table border="1" data-bbox="815 1372 1671 1463"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> 			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	78%	79%	+1%	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	≥ 1	0	-1	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18																										
100%	100%																										
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio																									
78%	79%	+1%																									
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18																										
100%	100%																										
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio																									
≥ 1	0	-1																									
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18																										
100%	100%																										

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO											
DIMENSÃO	Gestão											
EIXO DE INTERVENÇÃO G	Planear, gerir e melhorar o desempenho do pessoal docente e não docente											
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	G.1 Promover a motivação do pessoal docente e não docente (PND). G.2 Estimular a consolidação de lideranças intermédias.											
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o grau de motivação dos agentes educativos 											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Docentes – 24%</td> <td>19%*</td> <td>-5%</td> </tr> <tr> <td>Não Docentes – 28%</td> <td>20%*</td> <td>-8%</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	Docentes – 24%	19%*	-5%	Não Docentes – 28%	20%*	-8%
	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio									
	Docentes – 24%	19%*	-5%									
	Não Docentes – 28%	20%*	-8%									
	* % média do parâmetro “Concordo Totalmente” dos seguintes indicadores: “Os alunos respeitam os professores”, “Os alunos respeitam o pessoal não docente”, “Gosto de trabalhar nesta Escola”											
	<ul style="list-style-type: none"> Promover, pelo menos um encontro informal, por ano letivo, com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática 											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 1</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	≥ 1	5					
	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18										
	≥ 1	5										
<ul style="list-style-type: none"> Organizar, pelo menos uma ação de curta duração (uma manhã ou tarde) para assistentes operacionais para estimular um processo contínuo de melhoria 												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta prevista 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 1</td> <td>0</td> <td>-1</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta prevista 17/18	Desvio	≥ 1	0	-1				
Meta Prevista 17/18	Meta prevista 17/18	Desvio										
≥ 1	0	-1										
<ul style="list-style-type: none"> Garantir formação contínua ao Pessoal Docente e Não Docente em função das necessidades identificadas 												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%						
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18											
100%	100%											
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as competências do Pessoal Docente e Não Docente na distribuição do serviço 												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%						
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18											
100%	100%											

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO																				
DIMENSÃO	Autoavaliação e melhoria																				
EIXO DE INTERVENÇÃO H	Regulação e monitorização da atividade do Agrupamento																				
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	H.1 Continuar a garantir o envolvimento e a participação da comunidade educativa na autoavaliação. H.2 Utilizar os resultados da avaliação externa e interna na elaboração dos planos de melhoria. H.3 Aferir o impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais.																				
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, a cada ano letivo, a participação da Comunidade no processo de autoavaliação. <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alunos – 45%</td> <td>Alunos – 53%</td> <td>Alunos- +8%</td> </tr> <tr> <td>Pais / EE – 40%</td> <td>Pais / EE – 45%</td> <td>Pais / EE- +5%</td> </tr> <tr> <td>Docentes – 85%</td> <td>Docentes –86%</td> <td>Docentes- +1%</td> </tr> <tr> <td>Não docentes – 90%</td> <td>Não docentes –79%</td> <td>Não docentes- -11%</td> </tr> </tbody> </table> Garantir, a cada ano letivo, o número de planos de melhoria que contemplam os resultados da avaliação interna e externa. <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 17/18</th> <th>Meta Alcançada 17/18</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> 		Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio	Alunos – 45%	Alunos – 53%	Alunos- +8%	Pais / EE – 40%	Pais / EE – 45%	Pais / EE- +5%	Docentes – 85%	Docentes –86%	Docentes- +1%	Não docentes – 90%	Não docentes –79%	Não docentes- -11%	Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	100%	100%
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18	Desvio																			
Alunos – 45%	Alunos – 53%	Alunos- +8%																			
Pais / EE – 40%	Pais / EE – 45%	Pais / EE- +5%																			
Docentes – 85%	Docentes –86%	Docentes- +1%																			
Não docentes – 90%	Não docentes –79%	Não docentes- -11%																			
Meta Prevista 17/18	Meta Alcançada 17/18																				
100%	100%																				

4- PRINCIPAIS CONCLUSÕES

A análise das tabelas acima apresentadas, resultantes da congregação dos diferentes relatórios submetidos pelas estruturas de gestão intermédia e pela direção, permitem verificar a evolução dos resultados nos diferentes domínios do projeto educativo.

A consolidação de uma cultura de rigor e exigência, cada vez mais praticada por toda a comunidade escolar, contribuiu para a melhoria do processo de avaliação interna, resultando numa caracterização realística do desempenho global da organização interna do Agrupamento, sendo destacar os seguintes aspetos:

Resultados Académicos:

➤ Áreas de Sucesso dos Resultados Académicos

- ✓ Taxas de Transição/Aprovação (exceção do 3ºCEB que ficaram aquém do esperado)
- ✓ Taxas de Sucesso definidas para as diferentes disciplinas (exceção do 9º ano que ficaram aquém do esperado)
- ✓ Provas finais de Português, do 9º ano, com melhoria dos resultados face ao ano letivo de 2016/2017 (+22%)

➤ Áreas de Melhoria dos Resultados Académicos

- ✓ Taxas de insucesso das seguintes disciplinas:
 - 1ºano- Português (13,08%)
 - 2ºano- Matemática (9,09%)
 - 3ºano- Matemática (9,92%)
 - 4ºano- Matemática (15,74%)
 - 5ºano- Matemática (30,63%)
 - 6ºano- Matemática (26,67%)
 - 7ºano- Matemática (35,23%); Português (27,27%); C. Naturais (21,59%)
 - 8ºano- Matemática (41,03%); História (25,00%)
 - 9ºano- Matemática (44,09%); Ciências Físico Químicas (27,96%); História e Português (22,58%)
 - 10ºano – História A (52,38%); Filosofia (35,85%); Matemática A e Físico Química (34,37%); MACS e Geografia A (33,33%)

- ✓ Taxa de sucesso da prova final de Matemática do 9º ano apresenta um diferencial significativo em relação à média nacional (-17%)
- ✓ Qualidade do sucesso abaixo do definido

Resultados Sociais:

➤ **Áreas de Sucesso dos Resultados Sociais**

- ✓ Maior envolvimento dos alunos na dinâmica escolar
- ✓ Valorização e reconhecimento do sucesso dos alunos
- ✓ Taxa de abandono inferior à média da região oeste

➤ **Áreas de melhoria dos Resultados Sociais**

- ✓ Número de turmas com avaliação do comportamento “Bom”
- ✓ Número de casos de indisciplina (+ 89 encaminhamentos para o GADE comparativamente com o ano letivo anterior)
- ✓ Número de alunos que integram o Quadro de Excelência (- 3,25%)

Prestação do Serviço Educativo:

➤ **Áreas de Sucesso da Prestação do Serviço Educativo**

- ✓ Fomento da elaboração de planos de melhoria departamental
- ✓ Reforço da elaboração de matrizes comuns para os instrumentos de avaliação
- ✓ Aperfeiçoamento do balanço trimestral do processo ensino–aprendizagem
- ✓ Formação interna e externa de desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente
- ✓ Respostas educativas em função da evolução da população discente com NEECP, face aos recursos humanos disponíveis
- ✓ Aumento muito significativo do número de atividades do PAA das Bibliotecas Escolares
- ✓ Articulação interdisciplinar

➤ **Áreas de Melhoria da Prestação do Serviço Educativo**

- ✓ Desvio à resposta adequada em função do número de horas necessárias para o acompanhamento dos alunos com NEECP, em todas as áreas de intervenção.
- ✓ Taxas de transição dos alunos com NEECP (-5,2%)
- ✓ Número de utilizadores autónomos das Bibliotecas Escolares (-22,6%)

➤ **Áreas de Sucesso da Liderança e Gestão**

- ✓ Diversificação da oferta formativa
- ✓ Aumento da participação da comunidade educativa nas atividades do agrupamento
- ✓ Cumprimento dos prazos
- ✓ Aumento do grau de satisfação dos utentes ao nível da prestação de serviços
- ✓ Cumprimento das linhas orientadoras do Conselho Geral
- ✓ Atualização do cadastro dos bens imóveis
- ✓ Promoção de encontros informais dos agentes educativos para reflexão sistemática
- ✓ Formação contínua do pessoal docente e não docente em função das necessidades identificadas
- ✓ Número de planos de melhoria que contemplam os resultados da avaliação interna e externa
- ✓ Participação da comunidade educativa no processo de autoavaliação do agrupamento

➤ **Áreas de Melhoria da Liderança e Gestão**

- ✓ Parcerias e protocolos com entidades da região
- ✓ Mecanismos de angariação de receitas próprias
- ✓ Grau de motivação dos agentes educativos
- ✓ Ação de curta duração para assistentes operacionais no âmbito das práticas de desempenho e de melhoria contínua do agrupamento