

**PROJETO EDUCATIVO
DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ**



Grau de Concretização das Metas Definidas

Ano Letivo 2016/2017

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1- INTRODUÇÃO | 3 |
| 2- CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO | 4 |
| 3- GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS | 5 |
| 4- PRINCIPAIS CONCLUSÕES | 17 |

1- Introdução

Considerando os principais agentes de avaliação, podemos diferenciar duas formas de avaliação de escolas: avaliação interna e avaliação externa. Na primeira, o processo é orientado de forma quase exclusiva por membros da comunidade educativa. Contrariamente, a avaliação externa é conduzida por agentes externos à escola, ainda que com a colaboração de membros pertencentes à mesma (desempenhada em Portugal pela Inspeção - Geral de Educação e Ciência).

Tendo por base estes pressupostos, é importante salientar que o presente relatório é um documento de trabalho que leva à reflexão de práticas e a uma partilha de opiniões. Deste confronto de ideias é fundamental que se construa um diagnóstico o mais consensual possível e que a partir dele se definam planos de melhoria.

Desta forma, caminha-se para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação de escolas - Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro - que determina no seu artigo 6º, que a “ autoavaliação tem caráter obrigatório, desenvolve-se em permanência, conta com o apoio da administração educativa e assenta nos termos de análise seguintes:

- a) Grau de concretização do projeto educativo e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e jovens, tendo em conta as suas características específicas;
- b) Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- c) Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;
- d) Sucesso escolar, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;
- e) Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

2-CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas da Nazaré localiza-se no concelho da Nazaré e agrupa todas as escolas da rede pública do concelho, num total de 6 estabelecimentos, com 1218 alunos divididos pelos jardins-de-infância, escolas de primeiro ciclo e a escola sede onde são lecionados os segundo e terceiro ciclos.

No presente ano letivo, a população escolar encontra-se distribuída da seguinte forma: 224 crianças da educação pré-escolar (10 grupos), 498 alunos do 1.º ciclo (23 turmas), 188 do 2.º (9 turmas), 283 do 3.º (12 turmas) e 25 alunos do Curso Vocacional “Restauração, Artes e Ofícios”.

O Agrupamento é frequentado maioritariamente por alunos portugueses (98%) sendo os discentes de origem nos países de leste (1%) os mais representativos da comunidade estrangeira.

A diversidade de níveis de educação e de ensino ministrados nas escolas do Agrupamento permite uma melhor perceção da realidade do ensino básico e facilita a articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo, assim como, entre os 1.º, 2.º e 3.º ciclos Ensino Básico.

O serviço educativo é assegurado por 118 docentes, 83% pertencentes aos quadros do Agrupamento ou de Zona Pedagógica. O pessoal não docente é constituído por 80 profissionais, dos quais 71 são assistentes operacionais, 7 assistentes técnicos, uma coordenadora técnica e uma psicóloga.

Os indicadores relativos à formação académica dos pais e encarregados de educação permitem constatar que cerca de 14,20% têm formação superior, 30,10% têm formação secundária, 20,70% têm formação ao nível do 3º ciclo, 21,80% têm formação ao nível do 2º ciclo, 12,10% têm formação ao nível do 1º ciclo e 14,60% possuem outra ou desconhece-se a formação que possuem.

3- GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS

| Domínio 1 | RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|--------|-----------|---------|--------|--------|------------|---------|--------|--------|----------------|---------|---------|-------|------------|------|--------|--------|------------|---------------------|----------------------|--------|-----------|---------|--------|-------|------------|---------|--------|-------|----------------|---------|--------|-------|------------|---------|--------|--------|------------|---------------------|----------------------|--------|-----------|---------|--------|--------|------------|---------|--------|--------|----------------|---------|--------|--------|------------|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|------------|---------------------|----------------------|--------|-----------|------|--------|--------|------------|---------|--------|--------|----------------|---------|--------|--------|------------|------|---------|-------|--------|--------|---------|--------|
| DIMENSÃO | Resultados académicos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EIXO DE INTERVENÇÃO A | Melhorar os resultados escolares | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS OPERACIONAIS | A.1. Promover o sucesso escolar dos alunos, o mérito e a excelência, suportados por uma cultura de rigor e de exigência. A.2. Consolidar os resultados escolares dos alunos. A.3. Criar as condições para que a taxa de abandono escolar tenda para zero por cento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METAS EDUCATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar a <u>Taxa de sucesso por disciplina e ano de escolaridade</u> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>➤ <u>1ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td>≥91,87%</td> <td>91,85%</td> <td>-0,02%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>≥95,12%</td> <td>94,81%</td> <td>-0,31%</td> </tr> <tr> <td>Estudo do Meio</td> <td>≥99,19%</td> <td>100,00%</td> <td>0,81%</td> </tr> <tr> <td>Expressões</td> <td>100%</td> <td>98,52%</td> <td>-1,48%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>➤ <u>2ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td>≥84,43%</td> <td>91,79%</td> <td>7,36%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>≥86,89%</td> <td>88,81%</td> <td>1,92%</td> </tr> <tr> <td>Estudo do Meio</td> <td>≥95,90%</td> <td>97,76%</td> <td>1,86%</td> </tr> <tr> <td>Expressões</td> <td>≥99,18%</td> <td>98,51%</td> <td>-0,67%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>➤ <u>3ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td>≥95,83%</td> <td>92,73%</td> <td>-3,10%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>≥95,83%</td> <td>87,27%</td> <td>-8,56%</td> </tr> <tr> <td>Estudo do Meio</td> <td>≥99,17%</td> <td>98,18%</td> <td>-0,99%</td> </tr> <tr> <td>Expressões</td> <td>100%</td> <td>99,09%</td> <td>-0,91%</td> </tr> <tr> <td>Inglês</td> <td>100%</td> <td>97,27%</td> <td>-2,73%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>➤ <u>4ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Disciplina</th> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td>100%</td> <td>98,32%</td> <td>-1,68%</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>≥90,48%</td> <td>89,92%</td> <td>-0,56%</td> </tr> <tr> <td>Estudo do Meio</td> <td>≥98,64%</td> <td>98,32%</td> <td>-0,32%</td> </tr> <tr> <td>Expressões</td> <td>100%</td> <td>100,00%</td> <td>0,00%</td> </tr> <tr> <td>Inglês</td> <td>80,00%</td> <td>100,00%</td> <td>20,00%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> | Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | Português | ≥91,87% | 91,85% | -0,02% | Matemática | ≥95,12% | 94,81% | -0,31% | Estudo do Meio | ≥99,19% | 100,00% | 0,81% | Expressões | 100% | 98,52% | -1,48% | Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | Português | ≥84,43% | 91,79% | 7,36% | Matemática | ≥86,89% | 88,81% | 1,92% | Estudo do Meio | ≥95,90% | 97,76% | 1,86% | Expressões | ≥99,18% | 98,51% | -0,67% | Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | Português | ≥95,83% | 92,73% | -3,10% | Matemática | ≥95,83% | 87,27% | -8,56% | Estudo do Meio | ≥99,17% | 98,18% | -0,99% | Expressões | 100% | 99,09% | -0,91% | Inglês | 100% | 97,27% | -2,73% | Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | Português | 100% | 98,32% | -1,68% | Matemática | ≥90,48% | 89,92% | -0,56% | Estudo do Meio | ≥98,64% | 98,32% | -0,32% | Expressões | 100% | 100,00% | 0,00% | Inglês | 80,00% | 100,00% | 20,00% |
| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Português | ≥91,87% | 91,85% | -0,02% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemática | ≥95,12% | 94,81% | -0,31% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudo do Meio | ≥99,19% | 100,00% | 0,81% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expressões | 100% | 98,52% | -1,48% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Português | ≥84,43% | 91,79% | 7,36% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemática | ≥86,89% | 88,81% | 1,92% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudo do Meio | ≥95,90% | 97,76% | 1,86% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expressões | ≥99,18% | 98,51% | -0,67% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Português | ≥95,83% | 92,73% | -3,10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemática | ≥95,83% | 87,27% | -8,56% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudo do Meio | ≥99,17% | 98,18% | -0,99% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expressões | 100% | 99,09% | -0,91% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inglês | 100% | 97,27% | -2,73% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Português | 100% | 98,32% | -1,68% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matemática | ≥90,48% | 89,92% | -0,56% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudo do Meio | ≥98,64% | 98,32% | -0,32% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Expressões | 100% | 100,00% | 0,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inglês | 80,00% | 100,00% | 20,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**METAS
EDUCATIVAS**

 > **5ºANO**

| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio |
|----------------------|------------------------|-------------------------|---------|
| Ciências Naturais | 100,00% | 94,50% | -5,50% |
| Educação Física | ≥98,61% | 99,08% | 0,47% |
| Educação Musical | 100,00% | 96,30% | -3,70% |
| Educação Tecnológica | 100,00% | 97,22% | -2,78% |
| Educação Visual | 100,00% | 99,07% | -0,93% |
| H.G.P. | ≥95,83% | 92,66% | -3,17% |
| Inglês | ≥95,89% | 85,32% | -10,57% |
| Matemática | ≥73,97% | 69,72% | -4,25% |
| Português | ≥97,22% | 88,99% | -8,23% |

 > **7ºANO**

| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio |
|-------------------|------------------------|-------------------------|--------|
| C.F.Q. | ≥86,73% | 93,58% | 6,85% |
| Ciências Naturais | ≥86,73% | 91,82% | 5,09% |
| Educação Física | ≥97,96% | 95,50% | -2,46% |
| Educação Musical | 100,00% | 99,10% | -0,90% |
| Educação Visual | 100,00% | 99,11% | -0,89% |
| Francês | ≥75,26% | 84,55% | 9,29% |
| Geografia | ≥92,78% | 83,78% | -9,00% |
| História | ≥94,85% | 95,50% | 0,65% |
| Inglês | ≥94,90% | 97,25% | 2,35% |
| Matemática | ≥63,92% | 63,06% | -0,86% |
| Português | ≥89,80% | 91,82% | 2,02% |
| T.I.C. | ≥93,88% | 91,82% | -2,06% |

2ºCEB

 > **6ºANO**

| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio |
|----------------------|------------------------|-------------------------|--------|
| Ciências Naturais | 100,00% | 97,33% | -2,67% |
| Educação Física | ≥98,96% | 100,00% | 1,04% |
| Educação Musical | 100,00% | 97,44% | -2,56% |
| Educação Tecnológica | 100,00% | 96,10% | -3,90% |
| Educação Visual | 100,00% | 98,68% | -1,32% |
| H. G. P. | ≥97,83% | 98,70% | 0,87% |
| Inglês | ≥97,83% | 90,54% | -7,29% |
| Matemática | ≥68,89% | 78,95% | 10,06% |
| Português | ≥97,83% | 97,33% | -0,50% |

3ºCEB

 > **8ºANO**

| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio |
|-------------------|------------------------|-------------------------|--------|
| C.F.Q. | ≥83,78% | 89,58% | 5,80% |
| Ciências Naturais | ≥89,19% | 86,46% | -2,73% |
| Educação Física | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Educação Musical | ≥91,61% | 98,91% | 7,30% |
| Educação Visual | 100,00% | 98,96% | -1,04% |
| Francês | ≥95,95% | 93,75% | -2,20% |
| Geografia | ≥90,67% | 91,67% | 1,00% |
| História | ≥93,24% | 86,46% | -6,78% |
| Inglês | ≥97,33% | 98,96% | 1,63% |
| Matemática | ≥51,35% | 63,54% | 12,19% |
| Português | ≥88,00% | 86,46% | -1,54% |
| T.I.C. | ≥97,33% | 92,71% | -4,62% |

**METAS
EDUCATIVAS**

 > **9ºANO**

| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio |
|--------------------------|---------------------|----------------------|---------|
| Ciências Físico-Químicas | ≥80,90% | 65,22% | -15,68% |
| Ciências Naturais | 100,00% | 97,14% | -2,86% |
| Educação Física | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Educação Visual | 100,00% | 100,00% | 0,00% |
| Francês | ≥98,88% | 95,65% | -3,23% |
| Geografia | 100,00% | 98,59% | -1,41% |
| História | ≥98,88% | 95,77% | -3,11% |
| Inglês | 100,00% | 97,18% | -2,82% |
| Matemática | ≥60,67% | 38,57% | -22,10% |
| Português | ≥97,75% | 87,32% | -10,43% |

PROVAS FINAIS

 • **Taxas de Sucesso**

| Disciplina | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio |
|------------|---------------------|----------------------|----------|
| Matemática | ≥31% | 30% | - 1,00% |
| Português | ≥53% | 67% | + 14,00% |

TAXAS DE TRANSIÇÃO / APROVAÇÃO

| CEB | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio |
|--------|---------------------|----------------------|--------|
| 1º CEB | 97% | 97% | 0% |
| 2º CEB | 94% | 93% | - 1% |
| 3º CEB | 91% | 92% | +1% |

**METAS
EDUCATIVAS**

- **Aumentar a Percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a três no final do ano letivo 2016/2017**

| CEB | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio |
|--------|---------------------|----------------------|--------|
| 1º CEB | 90% | 88% | - 2% |
| 2º CEB | 71% | 68% | - 3% |
| 3º CEB | 56% | 46% | - 10% |

- **Diminuir a Taxa de abandono e desistência (alunos retidos por excesso grave de faltas)**

| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio |
|---------------------|----------------------|---------|
| 0,50% | 0,72% | + 0,22% |

| DOMÍNIO 1 | RESULTADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------|----------------------|--------|---------------|--------------|------------------------|---------------------|----------------------|--------|-----------------|-----------------|------|---------------------|----------------------|--------|------------------------------|--------------------------------|---------|---------------------|----------------------|--------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| DIMENSÃO | Resultados sociais e Reconhecimento da comunidade | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EIXO DE INTERVENÇÃO B | Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS OPERACIONAIS | B.1.Promover o desenvolvimento cívico dos alunos B.2. Promover uma imagem de qualidade do agrupamento junto da comunidade | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METAS EDUCATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> Criar impacto na comunidade educativa com as iniciativas/ atividades a promover no âmbito do Plano Anual de Atividades <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>> 80 momentos</td> <td>143 momentos</td> <td>+ 63 momentos (78,80%)</td> </tr> </tbody> </table> Aumentar, em cada ano letivo, o número de turmas com avaliação do comportamento “Bom” <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>44% (20 turmas)</td> <td>39% (17 turmas)</td> <td>- 5%</td> </tr> </tbody> </table> Diminuir, em cada ano letivo, os casos de indisciplina (GADE) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>259 encaminhamentos (-5,00%)</td> <td>229 encaminhamentos (- 11,60%)</td> <td>- 6,60%</td> </tr> </tbody> </table> Aumentar, em cada ano letivo, o número de alunos que integram o Quadro de Excelência <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>162 alunos (16,00%)</td> <td>178 alunos (17,60%)</td> <td>+ 16 alunos (+ 1,60%)</td> </tr> </tbody> </table> | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | > 80 momentos | 143 momentos | + 63 momentos (78,80%) | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 44% (20 turmas) | 39% (17 turmas) | - 5% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 259 encaminhamentos (-5,00%) | 229 encaminhamentos (- 11,60%) | - 6,60% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 162 alunos (16,00%) | 178 alunos (17,60%) | + 16 alunos (+ 1,60%) |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > 80 momentos | 143 momentos | + 63 momentos (78,80%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44% (20 turmas) | 39% (17 turmas) | - 5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 259 encaminhamentos (-5,00%) | 229 encaminhamentos (- 11,60%) | - 6,60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 162 alunos (16,00%) | 178 alunos (17,60%) | + 16 alunos (+ 1,60%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Domínio 2 | PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|-------------|---------------------|--------------|----|
| DIMENSÃO | Planeamento e articulação | | | | | | |
| EIXO DE INTERVENÇÃO C | Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados | | | | | | |
| OBJETIVOS OPERACIONAIS | C.1. Prestar um serviço educativo de qualidade. | | | | | | |
| METAS EDUCATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> Reforçar a elaboração de matrizes comuns para os instrumentos de avaliação <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 100% | 100% | 0% |
| | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | |
| | 100% | 100% | 0% | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoar o balanço trimestral do processo ensino – aprendizagem, elaborados pelos Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 100% | 100% | 0% |
| | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | |
| 100% | 100% | 0% | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Fomentar a elaboração de planos de melhoria departamental <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 100% | 100% | 0% | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | |
| 100% | 100% | 0% | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições de desenvolvimento profissional dirigidas aos interesses e necessidades do pessoal docente e não docente <table border="1"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interna – 2 ou mais</td> <td>Interna – 2</td> </tr> <tr> <td>Externa – 2 ou mais</td> <td>Externa – 14</td> </tr> </tbody> </table> | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Interna – 2 ou mais | Interna – 2 | Externa – 2 ou mais | Externa – 14 | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | | | | | | |
| Interna – 2 ou mais | Interna – 2 | | | | | | |
| Externa – 2 ou mais | Externa – 14 | | | | | | |

| Domínio 2 | PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------|-----------------------------------|------------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-------|-------|----------|-----------------|-----|------|----------|----------------|---------|------|----------|-------------------|------|------|----------|------------------|------|------|----------|--------------|-----|-----|----------|---------------------|----------------------|--------|-------------------|-------------------|---------|---------------------|----------------------|--------|----------------------|-------------------------|-----------|
| DIMENSÃO | Práticas de ensino | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EIXO DE INTERVENÇÃO C | Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS OPERACIONAIS | <p>C.2 Adequar as atividades educativas às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos</p> <p>C.3 Adequar os apoios às crianças e aos alunos com necessidades educativas especiais</p> <p>C.4 Incentivar a melhoria de desempenhos</p> <p>C.5 Promover as Bibliotecas Escolares (BE)/Centros de Recursos Escolares (CRE) enquanto parceiros privilegiados no processo de ensino aprendizagem para garantir a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METAS EDUCATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> Apresentar respostas educativas adequadas à especificidade de cada grupo/turma – criança/aluno (NEECP) <table border="1" data-bbox="488 699 1771 1070"> <thead> <tr> <th>ANO LETIVO 16/17</th> <th>Resposta atual</th> <th>Resposta adequada</th> <th>Desvio à resposta adequada (em %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação Especial</td> <td>164 h</td> <td>210 h</td> <td>- 21,90%</td> </tr> <tr> <td>Terapia da Fala</td> <td>9 h</td> <td>21 h</td> <td>- 57,10%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia CRI</td> <td>17h 30m</td> <td>36 h</td> <td>- 51,90%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia Agrup.</td> <td>20 h</td> <td>35 h</td> <td>- 42,90%</td> </tr> <tr> <td>Psicomotricidade</td> <td>16 h</td> <td>23 h</td> <td>- 30,40%</td> </tr> <tr> <td>Hidroterapia</td> <td>4 h</td> <td>7 h</td> <td>- 42,90%</td> </tr> </tbody> </table> Aumentar a Taxa de Transição dos alunos NEECP <table border="1" data-bbox="539 1182 1771 1270"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>98,00% (2 alunos)</td> <td>95,00% (5 alunos)</td> <td>- 3,00%</td> </tr> </tbody> </table> Cumprir com sucesso o plano anual de atividades das Bibliotecas Escolares <table border="1" data-bbox="539 1374 1751 1461"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100% (16 atividades)</td> <td>212,50% (34 atividades)</td> <td>+ 112,50%</td> </tr> </tbody> </table> | | | ANO LETIVO 16/17 | Resposta atual | Resposta adequada | Desvio à resposta adequada (em %) | Educação Especial | 164 h | 210 h | - 21,90% | Terapia da Fala | 9 h | 21 h | - 57,10% | Psicologia CRI | 17h 30m | 36 h | - 51,90% | Psicologia Agrup. | 20 h | 35 h | - 42,90% | Psicomotricidade | 16 h | 23 h | - 30,40% | Hidroterapia | 4 h | 7 h | - 42,90% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 98,00% (2 alunos) | 95,00% (5 alunos) | - 3,00% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 100% (16 atividades) | 212,50% (34 atividades) | + 112,50% |
| ANO LETIVO 16/17 | Resposta atual | Resposta adequada | Desvio à resposta adequada (em %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educação Especial | 164 h | 210 h | - 21,90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Terapia da Fala | 9 h | 21 h | - 57,10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psicologia CRI | 17h 30m | 36 h | - 51,90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psicologia Agrup. | 20 h | 35 h | - 42,90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psicomotricidade | 16 h | 23 h | - 30,40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hidroterapia | 4 h | 7 h | - 42,90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98,00% (2 alunos) | 95,00% (5 alunos) | - 3,00% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% (16 atividades) | 212,50% (34 atividades) | + 112,50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Domínio 2 | PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----------|---------------------|----------------------|--------|---------------|-------------|----------|
| DIMENSÃO | Práticas de ensino | | | | | | | |
| EIXO DE INTERVENÇÃO C | Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados | | | | | | | |
| OBJETIVOS OPERACIONAIS | C.6 Avaliar os resultados alcançados. C.7 Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens e os resultados escolares dos alunos. | | | | | | | |
| METAS EDUCATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> Alcançar as metas quantitativas fixadas na dimensão Resultados Escolares do Projeto Educativo (da pág. 4 à pág. 6) Garantir a articulação interdisciplinar com evidências nas atividades do Plano Anual de Atividades <table border="1" data-bbox="376 815 1682 898"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>> 67 momentos</td> <td>47 momentos</td> <td>- 29,90%</td> </tr> </tbody> </table> | | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | > 67 momentos | 47 momentos | - 29,90% |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | |
| > 67 momentos | 47 momentos | - 29,90% | | | | | | |

| Domínio 3 | LIDERANÇA E GESTÃO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|--|---------------------|----------------------|--|--|---------------------|----------------------|--------|-----|---|----------|---------------------|----------------------|--------|------|----|-------|---------------------|----------------------|--------|-----------|---|----|
| DIMENSÃO | Liderança | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EIXO DE INTERVENÇÃO D/E | Promover a visão estratégica e a participação da Comunidade na atividade do Agrupamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS OPERACIONAIS | D.2 Dar resposta às reais necessidades educativas da Comunidade. E.1 Reforçar a abertura do Agrupamento à Comunidade. E.2 Promover o envolvimento e responsabilização dos Pais/Encarregados de Educação no percurso escolar e no sucesso educativo dos seus educandos. E.3 Promover a segurança do Agrupamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METAS EDUCATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> Diversificar a oferta formativa <table border="1" data-bbox="539 547 1787 675"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Garantir abertura do Ensino Secundário</td> <td>Meta atingida: inscrição de alunos para a abertura de duas turmas do 10º ano de escolaridade</td> </tr> </tbody> </table> Implementar parcerias e protocolos com entidades da região <table border="1" data-bbox="539 778 1787 866"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 7</td> <td>6</td> <td>- 14,30%</td> </tr> </tbody> </table> Aumentar, a cada ano letivo, o número de atividades de carácter (in)formativo com a participação dos Pais / Encarregados de Educação <table border="1" data-bbox="539 938 1787 1026"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>> 16</td> <td>20</td> <td>+ 25%</td> </tr> </tbody> </table> Realizar, no mínimo, um exercício de simulação, por ano letivo, para aferição das normas e procedimentos constantes do Plano de Segurança <table border="1" data-bbox="539 1150 1787 1238"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 ou mais</td> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Garantir abertura do Ensino Secundário | Meta atingida: inscrição de alunos para a abertura de duas turmas do 10º ano de escolaridade | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | ≥ 7 | 6 | - 14,30% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | > 16 | 20 | + 25% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 1 ou mais | 1 | 0% |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Garantir abertura do Ensino Secundário | Meta atingida: inscrição de alunos para a abertura de duas turmas do 10º ano de escolaridade | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 7 | 6 | - 14,30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| > 16 | 20 | + 25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ou mais | 1 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| DOMÍNIO 3 | LIDERANÇA E GESTÃO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---------|--|---------------------|----------------------|--------|------|------|----|---------------------|----------------------|--------|-----|--------|---------|---------------------|----------------------|--------|------|------|----|---------------------|----------------------|--------|-----|---|--------|---------------------|----------------------|--------|------|------|----|
| DIMENSÃO | Gestão | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EIXO DE INTERVENÇÃO F | Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | F.1 Consolidar uma cultura de planeamento com vista ao aumento do grau de eficácia e de eficiência no interior do Agrupamento. F.2 Aumentar o grau de satisfação dos utentes em relação ao nível do atendimento e da qualidade do serviço prestado pelos serviços do Agrupamento. F.3 Desenvolver políticas de gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira. F.4 Garantir o apoio socioeducativo necessário ao bem-estar do aluno. F.5 Aperfeiçoar os processos e a organização do trabalho das diferentes estruturas inerentes ao funcionamento do Agrupamento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METAS EDUCATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> Garantir o cumprimento dos prazos <table border="1" data-bbox="551 632 1789 722"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> Melhorar, a cada ano letivo, a prestação de serviços, aumentando o grau de satisfação dos utentes <table border="1" data-bbox="551 817 1789 908"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>77%</td> <td>77,60%</td> <td>+ 0,60%</td> </tr> </tbody> </table> Garantir o cumprimento das linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral <table border="1" data-bbox="551 1002 1789 1093"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> Melhorar os mecanismos de angariação de receitas próprias <table border="1" data-bbox="551 1187 1789 1278"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>≥ 1</td> <td>0</td> <td>- 100%</td> </tr> </tbody> </table> Manter atualizado o inventário e cadastro dos bens móveis e imóveis do Agrupamento <table border="1" data-bbox="551 1372 1789 1463"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 100% | 100% | 0% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 77% | 77,60% | + 0,60% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 100% | 100% | 0% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | ≥ 1 | 0 | - 100% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 100% | 100% | 0% |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77% | 77,60% | + 0,60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ≥ 1 | 0 | - 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|-----|
| DOMÍNIO 3 | LIDERANÇA E GESTÃO | | | | | |
| DIMENSÃO | Gestão | | | | | |
| EIXO DE INTERVENÇÃO G | Planear, gerir e melhorar o desempenho do pessoal docente e não docente | | | | | |
| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | G.1 Promover a motivação do pessoal docente e não docente (PND). G.2 Estimular a consolidação de lideranças intermédias. | | | | | |
| METAS EDUCATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar o grau de motivação dos agentes educativos | | | | | |
| | PESSOAL DOCENTE | | | | | |
| | Questão | 6 – As salas de aula são confortáveis | 9- Os alunos respeitam os professores | 10- Os alunos respeitam o pessoal não docente | 26. Gosto de trabalhar nesta escola | |
| | 2015/16 | 13% | 11% | 7% | 32% | |
| | 2016/17 | Meta | 15% | 15% | 10% | 35% |
| | | Alcançado | 9% | 5% | 3% | 30% |
| | PESSOAL NÃO DOCENTE | | | | | |
| | Questão | 8. Os alunos respeitam os professores | 9. Os alunos respeitam o pessoal não docente | 23. Gosto de trabalhar nesta escola | | |
| | 2015/16 | 8% | 8% | 52% | | |
| | 2016/17 | Meta | 10% | 52% | | |
| Alcançado | | 10% | 48% | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Promover, pelo menos um encontro informal, por ano letivo, com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | | Meta Alcançada 16/17 | | Desvio | | |
| 1 ou mais | | 3 | | + 200% | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizar, pelo menos uma ação de curta duração (uma manhã ou tarde) para assistentes operacionais para estimular práticas de desempenho inovadoras e de melhoria contínua do Agrupamento | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | | Meta prevista 16/17 | | Desvio | | |
| 1 ou mais | | 1 | | 0% | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Garantir formação contínua ao Pessoal Docente e Não Docente em função das necessidades identificadas | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | | Meta Alcançada 16/17 | | Desvio | | |
| ≥ 7 | | 11 | | + 57,10% | | |

| DOMÍNIO 3 | LIDERANÇA E GESTÃO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|--|---------------------|----------------------|--------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|----------------------|--------|------|------|----|
| DIMENSÃO | Autoavaliação e melhoria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EIXO DE INTERVENÇÃO H | Regulação e monitorização da atividade do Agrupamento | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | H.1 Continuar a garantir o envolvimento e a participação da comunidade educativa na autoavaliação. H.2 Utilizar os resultados da avaliação externa e interna na elaboração dos planos de melhoria. H.3 Aferir o impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METAS EDUCATIVAS | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar, a cada ano letivo, a participação da Comunidade no processo de autoavaliação. <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alunos – 38%</td> <td>Alunos – 44,70%</td> <td>Alunos- + 6,7%</td> </tr> <tr> <td>Pais / EE – 34%</td> <td>Pais / EE – 39,30%</td> <td>Pais / EE- + 5,30%</td> </tr> <tr> <td>Docentes – 100%</td> <td>Docentes – 85%</td> <td>Docentes - 15%</td> </tr> <tr> <td>Não docentes – 94%</td> <td>Não docentes – 87%</td> <td>Não docentes - 7%</td> </tr> </tbody> </table> Aumentar, a cada ano letivo, o número de planos de melhoria que contemplam os resultados da avaliação interna e externa. <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Meta Prevista 16/17</th> <th>Meta Alcançada 16/17</th> <th>Desvio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | Alunos – 38% | Alunos – 44,70% | Alunos- + 6,7% | Pais / EE – 34% | Pais / EE – 39,30% | Pais / EE- + 5,30% | Docentes – 100% | Docentes – 85% | Docentes - 15% | Não docentes – 94% | Não docentes – 87% | Não docentes - 7% | Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | 100% | 100% | 0% |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alunos – 38% | Alunos – 44,70% | Alunos- + 6,7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pais / EE – 34% | Pais / EE – 39,30% | Pais / EE- + 5,30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docentes – 100% | Docentes – 85% | Docentes - 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Não docentes – 94% | Não docentes – 87% | Não docentes - 7% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Prevista 16/17 | Meta Alcançada 16/17 | Desvio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 100% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4- PRINCIPAIS CONCLUSÕES

A análise das tabelas acima apresentadas, resultantes da congregação dos diferentes relatórios submetidos pelas estruturas de gestão intermédia e pela direção, permitem verificar a evolução dos resultados nos diferentes domínios do projeto educativo.

A consolidação de uma cultura de rigor e exigência, cada vez mais praticada por toda a comunidade escolar, contribuiu para a melhoria do processo de avaliação interna, resultando numa caracterização realística do desempenho global da organização interna do Agrupamento, sendo destacar os seguintes aspetos:

Resultados Académicos:

➤ **Áreas de Sucesso dos Resultados Académicos**

- ✓ Taxas de Transição/Aprovação
- ✓ Provas finais de Português, do 9º ano, com melhoria dos resultados face ao ano letivo de 2015/2016 (+14%)

➤ **Áreas de Melhoria dos Resultados Académicos**

- ✓ Taxas de sucesso por disciplina, na sua maioria, abaixo das metas previstas
- ✓ Taxas de sucesso das provas finais do 9º ano apresentam um diferencial significativo em relação à média nacional (Português -8% e Matemática -27%)
- ✓ Qualidade do sucesso (desvio de 10% na percentagem de alunos do terceiro ciclo que transitaram sem níveis inferiores a três)

Resultados Sociais:

➤ **Áreas de Sucesso dos Resultados Sociais**

- ✓ Abertura ao exterior/impacto na comunidade educativa (iniciativas/atividades +78,80%)
- ✓ Taxa de abandono inferior à média da região oeste
- ✓ Número de casos de indisciplina (-11,60%)
- ✓ Número de alunos que integram o Quadro de Excelência (+16%)

➤ **Áreas de melhoria dos Resultados Sociais**

- ✓ Número de turmas com avaliação do comportamento “Bom” (desvio à meta de 5%)

Prestação do Serviço Educativo:

➤ **Áreas de Sucesso da Prestação do Serviço Educativo**

- ✓ Fomento da elaboração de planos de melhoria departamental
- ✓ Reforço da elaboração de matrizes comuns para os instrumentos de avaliação
- ✓ Aperfeiçoamento do balanço trimestral do processo ensino–aprendizagem
- ✓ Formação interna e externa de desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente
- ✓ Respostas educativas em função da evolução da população discente com NEECP (107 alunos – mais 9 que no ano anterior), face aos recursos humanos disponíveis
- ✓ Aumento muito significativo do número de atividades do PAA das Bibliotecas Escolares (+112,50% de atividades realizadas)

➤ **Áreas de Melhoria da Prestação do Serviço Educativo**

- ✓ Desvio à resposta adequada em função do número de horas necessárias para o acompanhamento dos alunos com NEECP, em todas as áreas de intervenção.
- ✓ Articulação interdisciplinar (desvio à meta de 29%)

Liderança e Gestão:

➤ **Áreas de Sucesso da Liderança e Gestão**

- ✓ Diversificação da oferta formativa – processo de abertura de duas turmas do 10º ano de escolaridade
- ✓ Aumento da participação da comunidade educativa nas atividades do agrupamento
- ✓ Cumprimento dos procedimentos constantes no Plano de Segurança
- ✓ Cumprimento dos prazos
- ✓ Aumento do grau de satisfação dos utentes ao nível da prestação de serviços
- ✓ Cumprimento das linhas orientadoras do Conselho Geral
- ✓ Atualização do cadastro dos bens imóveis
- ✓ Promoção de encontros informais dos agentes educativos para reflexão sistemática
- ✓ Ação de curta duração para assistentes operacionais no âmbito das práticas de desempenho e de melhoria contínua do agrupamento
- ✓ Formação contínua do pessoal docente e não docente em função das necessidades identificadas (+57,10%)

- ✓ Número de planos de melhoria que contemplam os resultados da avaliação interna e externa
- ✓ Participação dos alunos e pais no processo de autoavaliação do agrupamento

➤ **Áreas de Melhoria da Liderança e Gestão**

- ✓ Parcerias e protocolos com entidades da região
- ✓ Mecanismos de angariação de receitas próprias
- ✓ Grau de motivação dos agentes educativos
- ✓ Participação dos docentes e não docentes no processo de autoavaliação do agrupamento