

ANO LETIVO 2015/2016

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ
AVALIAÇÃO INTERNA

[PROJETO EDUCATIVO]

GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS

1-INTRODUÇÃO/ ENQUADRAMENTO LEGAL

Considerando os principais agentes de avaliação, podemos diferenciar duas formas de avaliação de escolas: **avaliação interna** e **avaliação externa**. Na primeira, o processo é orientado de forma quase exclusiva por membros da comunidade educativa. Contrariamente, a avaliação externa é conduzida por agentes externos à escola, ainda que com a colaboração de membros pertencentes à mesma (desempenhada em Portugal pela Inspeção - Geral de Educação e Ciência).

Tendo por base estes pressupostos, é importante salientar que **o presente relatório** é um documento de trabalho que **leva à reflexão de práticas e a uma partilha de opiniões**. Deste confronto de ideias é fundamental que **se construa um diagnóstico** o mais consensual possível e que a partir dele **se definam planos de melhoria**.

Desta forma, caminha-se para a prossecução dos objetivos do sistema de avaliação de escolas - Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro - que determina no seu artigo 6º, que a “ **autoavaliação tem caráter obrigatório, desenvolve-se em permanência, conta com o apoio da administração educativa e assenta nos termos de análise seguintes:**

- a) **Grau de concretização do projeto educativo** e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e jovens, tendo em conta as suas características específicas;
- b) **Nível de execução de atividades** proporcionadoras de **climas e ambientes educativos** capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- c) **Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas**, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;
- d) **Sucesso escolar**, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;
- e) **Prática de uma cultura de colaboração** entre os membros da comunidade educativa.

2-CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

O Agrupamento de Escolas da Nazaré localiza-se no concelho da Nazaré e **é constituído por sete estabelecimentos de ensino**: um jardim de infância, uma escola básica do 1.º ciclo com jardim de infância, duas escolas básicas do 1.º ciclo, dois centros escolares (incluem jardim de infância) e a Escola Básica com 2.º e 3.º ciclos Amadeu Gaudêncio, escola-sede.

No presente ano letivo, **a população escolar totaliza 1218 crianças e alunos**: 245 da educação pré-escolar (11 grupos), 513 do 1.º ciclo (25 turmas), 170 do 2.º (8 turmas), 267 do 3.º (12 turmas) e 23 do Curso Vocacional “Restauração, Artes e Ofícios”.

O Agrupamento é frequentado maioritariamente por alunos portugueses (98%) sendo os discentes de nacionalidade brasileira (0,5%) os mais representativos da comunidade estrangeira.

A diversidade de níveis de educação e de ensino ministrados nas escolas do Agrupamento permite uma melhor perceção da realidade do ensino básico e facilita a articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo, assim como, entre os 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Básico.

O **serviço educativo é assegurado** por 90 docentes, 89% pertencentes aos quadros do Agrupamento ou de zona pedagógica. A experiência profissional é significativa, pois cerca de 85% lecionam há dez ou mais anos.

O **peçoal não docente** é constituído por 55 profissionais, dos quais 44 são assistentes operacionais, 7 assistentes técnicos, uma coordenadora técnica e uma psicóloga.

Os indicadores relativos à **formação académica dos pais e encarregados de educação** permitem constatar que 18,0% têm formação superior e 28,0% secundária. Quanto à ocupação profissional, 18,0% desempenham funções de nível superior ou intermédio.

Quanto à taxa de ocupação, verifica-se que a capacidade da escola sede se encontra praticamente esgotada, dado que nos últimos anos se tem verificado uma aposta significativa dos pais e encarregados de educação na continuidade pedagógica oferecida pelo Agrupamento. No entanto, ainda se observa um fluxo de alunos para outros estabelecimentos de ensino, nomeadamente dos alunos que residem nas freguesias de Famalicão e Valado dos Frades.

3- GRAU DE CONSECUÇÃO DAS METAS DELINEADAS

Domínio 1	RESULTADOS																																																																																																																						
DIMENSÃO	Resultados acadêmicos																																																																																																																						
EIXO DE INTERVENÇÃO A	Melhorar os resultados escolares																																																																																																																						
OBJETIVOS OPERACIONAIS	A.1. Promover o sucesso escolar dos alunos, o mérito e a excelência, suportados por uma cultura de rigor e de exigência. A.2. Consolidar os resultados escolares dos alunos. A.3. Criar as condições para que a taxa de abandono escolar tenda para zero por cento.																																																																																																																						
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a <u>Taxa de sucesso</u> por disciplina e ano de escolaridade, no triénio 2013/2016 <p style="text-align: center;"><u>1ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">DISCIPLINA</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 13/14</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 14/15</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 15/16</th> </tr> <tr> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PORTUGUÊS</td> <td>94%</td> <td>90,6%</td> <td>- 3,40%</td> <td>94,2%</td> <td>92,11%</td> <td>-2,09%</td> <td>94,5%</td> <td>91,87%</td> <td>-2,63%</td> </tr> <tr> <td>MATEMÁTICA</td> <td>94,5%</td> <td>90,6%</td> <td>- 3,90%</td> <td>94,8%</td> <td>95,61%</td> <td>+0,81%</td> <td>95%</td> <td>95,12%</td> <td>+0,12%</td> </tr> <tr> <td>ESTUDO DO MEIO</td> <td>97,5%</td> <td>100%</td> <td>+ 2,50%</td> <td>97,7%</td> <td>98,25%</td> <td>+0,55%</td> <td>98%</td> <td>99,19%</td> <td>+1,19%</td> </tr> <tr> <td>EXPRESSÕES</td> <td>98,6%</td> <td>98,72%</td> <td>+ 0,12%</td> <td>98,7%</td> <td>100%</td> <td>+1,30%</td> <td>98,8%</td> <td>100%</td> <td>+1,20%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><u>2ºANO</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">DISCIPLINA</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 13/14</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 14/15</th> <th colspan="3">ANO LETIVO 15/16</th> </tr> <tr> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PORTUGUÊS</td> <td>84%</td> <td>87,42%</td> <td>+ 3,42%</td> <td>84,5%</td> <td>94,57%</td> <td>+10,07%</td> <td>84,5%</td> <td>84,43%</td> <td>-0,7%</td> </tr> <tr> <td>MATEMÁTICA</td> <td>78%</td> <td>86,75%</td> <td>+ 8,75%</td> <td>78,5%</td> <td>87,60%</td> <td>+9,10%</td> <td>78,5%</td> <td>86,89%</td> <td>+8,39%</td> </tr> <tr> <td>ESTUDO DO MEIO</td> <td>91,5%</td> <td>95,36%</td> <td>+ 3,86%</td> <td>92,0%</td> <td>95,35%</td> <td>+3,35%</td> <td>92,5%</td> <td>95,90%</td> <td>+3,40%</td> </tr> <tr> <td>EXPRESSÕES</td> <td>98,5%</td> <td>98,68%</td> <td>+ 0,18%</td> <td>98,5%</td> <td>99,22%</td> <td>+0,72%</td> <td>99%</td> <td>99,18%</td> <td>+0,18%</td> </tr> </tbody> </table>	DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16			META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	PORTUGUÊS	94%	90,6%	- 3,40%	94,2%	92,11%	-2,09%	94,5%	91,87%	-2,63%	MATEMÁTICA	94,5%	90,6%	- 3,90%	94,8%	95,61%	+0,81%	95%	95,12%	+0,12%	ESTUDO DO MEIO	97,5%	100%	+ 2,50%	97,7%	98,25%	+0,55%	98%	99,19%	+1,19%	EXPRESSÕES	98,6%	98,72%	+ 0,12%	98,7%	100%	+1,30%	98,8%	100%	+1,20%	DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16			META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	PORTUGUÊS	84%	87,42%	+ 3,42%	84,5%	94,57%	+10,07%	84,5%	84,43%	-0,7%	MATEMÁTICA	78%	86,75%	+ 8,75%	78,5%	87,60%	+9,10%	78,5%	86,89%	+8,39%	ESTUDO DO MEIO	91,5%	95,36%	+ 3,86%	92,0%	95,35%	+3,35%	92,5%	95,90%	+3,40%	EXPRESSÕES	98,5%	98,68%	+ 0,18%	98,5%	99,22%	+0,72%	99%	99,18%	+0,18%
DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16																																																																																																																
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																																																																																														
PORTUGUÊS	94%	90,6%	- 3,40%	94,2%	92,11%	-2,09%	94,5%	91,87%	-2,63%																																																																																																														
MATEMÁTICA	94,5%	90,6%	- 3,90%	94,8%	95,61%	+0,81%	95%	95,12%	+0,12%																																																																																																														
ESTUDO DO MEIO	97,5%	100%	+ 2,50%	97,7%	98,25%	+0,55%	98%	99,19%	+1,19%																																																																																																														
EXPRESSÕES	98,6%	98,72%	+ 0,12%	98,7%	100%	+1,30%	98,8%	100%	+1,20%																																																																																																														
DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16																																																																																																																
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																																																																																														
PORTUGUÊS	84%	87,42%	+ 3,42%	84,5%	94,57%	+10,07%	84,5%	84,43%	-0,7%																																																																																																														
MATEMÁTICA	78%	86,75%	+ 8,75%	78,5%	87,60%	+9,10%	78,5%	86,89%	+8,39%																																																																																																														
ESTUDO DO MEIO	91,5%	95,36%	+ 3,86%	92,0%	95,35%	+3,35%	92,5%	95,90%	+3,40%																																																																																																														
EXPRESSÕES	98,5%	98,68%	+ 0,18%	98,5%	99,22%	+0,72%	99%	99,18%	+0,18%																																																																																																														

METAS EDUCATIVAS

- Aumentar a Taxa de sucesso por disciplina e ano de escolaridade, no triênio 2013/2016

3ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	89%	90,27%	+ 1,27%	89,5%	97,89%	+8,39%	90%	95,83%	+5,83%
MATEMÁTICA	88%	83,19%	- 4,81%	88,5%	96,48%	+7,98%	88,75%	95,83%	+7,08%
ESTUDO DO MEIO	94%	96,46%	+ 2,46%	94,5%	100%	+5,50%	95%	99,17%	+4,17%
EXPRESSÕES	97%	100%	+ 3,00%	97,5%	100%	+2,50%	98%	100%	+2,00%
INGLÊS	--	--	--	--	--	--	75%	100%	+25,00%

4ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	87%	92,59%	+ 5,59%	87,5%	96,43%	+8,93%	88%	100%	+12,00%
MATEMÁTICA	86%	82,22%	- 3,78%	86,5%	88,39%	+1,89%	87%	90,48%	+3,48%
ESTUDO DO MEIO	87%	95,56%	+ 8,56%	87,5%	98,21%	+10,71%	88%	98,64%	+10,64%
EXPRESSÕES	99%	97,78%	- 1,22%	99%	100%	+1,00%	99%	100%	+1,00%

**METAS
EDUCATIVAS**

- Aumentar a Taxa de sucesso por disciplina e ano de escolaridade, no triénio 2013/2016

5ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	75%	87,50%	+ 12,50%	77%	94,44%	+17,44%	79%	97,22%	+18,22%
H.G.PORTUGAL	80%	92,79%	+ 12,79%	82%	93,33%	+11,33%	84%	95,83%	+11,83%
INGLÊS	82%	67,57%	- 14,43%	82%	86,67%	+4,67%	82%	95,89%	+13,89%
MATEMÁTICA	65%	65,45%	+ 0,45%	65%	70,79%	+5,79%	65%	73,97%	+8,97%
CIÊNCIAS NATURAIS	70%	86,61%	+ 16,61%	70%	94,32%	+24,32%	70%	100,00%	+30,00%
EDUCAÇÃO VISUAL	85%	95,50%	+ 10,50%	88%	95,65%	+7,65%	88%	100,00%	+12,00%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	90%	96,36%	+ 6,36%	90%	98,92%	+8,92%	90%	100,00%	+10,00%
EDUCAÇÃO MUSICAL	90%	100%	+ 10,00%	90%	100%	+10,00%	90%	100,00%	+10,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA	93%	98,21%	+ 5,21%	90%	98,92%	+8,92%	90%	98,61%	+8,61%

6ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	73%	86,46%	+ 13,46%	75%	99,04%	+24,04%	77%	97,83%	+20,83%
H. G. PORTUGAL	90%	79,38%	- 10,62%	91%	96,12%	+5,12%	92%	97,83%	+5,83%
INGLÊS	74%	82,47%	+ 8,47%	78%	84,62%	+6,62%	80%	97,83%	+17,83%
MATEMÁTICA	60%	71,43%	+ 11,43%	63%	73,79%	+10,79%	65%	68,89%	+3,89%
CIÊNCIAS NATURAIS	69%	88,54%	+ 19,54%	72%	97,12%	+25,12%	74%	100,00%	+26,00%
EDUCAÇÃO VISUAL	82%	94,85%	+ 12,85%	84%	99,03%	+15,03%	85%	100,00%	+15,00%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	90%	90,72%	+ 0,72%	90%	99,03%	+9,03%	90%	100,00%	+10,00%
EDUCAÇÃO MUSICAL	90%	98,96%	+ 8,96%	90%	100%	+10,00%	90%	100,00%	+10,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA	84,6%	94,79%	+ 10,19%	95%	92,31%	-2,69%	90%	98,96%	+8,96%

**METAS
EDUCATIVAS**

- Aumentar a Taxa de sucesso por disciplina e ano de escolaridade, no triênio 2013/2016

7ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	72%	91,07%	+ 19,07%	75%	86,67%	+11,67%	78%	89,80%	+11,80%
HISTÓRIA	91%	92,86%	+ 1,86%	92%	95,56%	+3,56%	93%	94,85%	+1,85%
GEOGRAFIA	81%	91,07%	+ 10,07%	83%	78,89%	-4,11%	85%	92,78%	+7,78%
INGLÊS	75%	87,50%	+ 12,50%	81%	95,56%	+14,56%	82%	94,90%	+12,90%
FRANCÊS	91%	94,64%	+ 3,64%	92%	92,22%	+0,22%	73%	75,26%	+2,26%
MATEMÁTICA	65%	64,29%	- 0,71%	67%	54,44%	-12,56%	68%	63,92%	-4,08%
CIÊNCIAS NATURAIS	75%	85,71%	+ 10,71%	76%	82,22%	+6,22%	77%	86,73%	+9,73%
CIÊNCIAS FÍSICO- QUÍMICAS	65%	77,68%	+ 12,68%	66%	81,11%	+15,11%	67%	86,73%	+19,73%
EDUCAÇÃO VISUAL	85%	97,32%	+ 12,32%	86%	94,38%	+8,38%	86%	100,00%	+14,00%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	85%	95,54%	+ 10,54%	-----	-----	-----	-----	-----	-----
EDUCAÇÃO MUSICAL	-----	-----	-----	80%	100%	+20,00%	85%	100,00%	+15,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA	89%	94,64%	+ 5,64%	85%	98,90%	+13,90%	95%	97,96%	+2,96%
T.I.COMUNICAÇÃO	90%	91,96%	+ 1,96%	90%	95,60%	+5,60%	90%	93,88%	+3,88%

METAS EDUCATIVAS

8ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	75%	68,18%	- 6,82%	78%	88,89%	+10,89%	80%	88,00%	+8,00%
HISTÓRIA	93%	83,33%	- 9,67%	94%	95,96%	+1,96%	95%	93,24%	-1,76%
GEOGRAFIA	80%	90,91%	+ 10,91%	82%	87,88%	+5,88%	84%	90,67%	+6,67%
INGLÊS	75%	87,88%	+ 12,88%	78%	93,94%	+15,94%	80%	97,33%	+17,33%
FRANCÊS	93%	93,94%	+ 0,94%	94%	95,96%	+1,96%	95%	95,95%	+0,95%
MATEMÁTICA	65%	54,55%	- 10,45%	67%	59,60%	-7,40%	70%	51,35%	-18,65%
CIÊNCIAS NATURAIS	75%	87,88%	+ 12,88%	76%	95,96%	+19,96%	77%	89,19%	+12,19%
CIÊNCIAS FÍSICO- QUÍMICAS	70%	83,33%	+ 13,33%	71%	84,85%	+13,85%	72%	83,78%	+11,78%
EDUCAÇÃO VISUAL	88%	95,45%	+ 7,45%	90%	99,00%	+9,00%	90%	100,00%	+10,00%
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	95%	96,97%	+ 1,97%	95%	99,00%	+4,00%	-----	-----	-----
EDUCAÇÃO FÍSICA	90%	95,45%	+ 5,45%	90%	99,00%	+9,00%	85%	100,00%	+15,00%
T. I. COMUNICAÇÃO	90%	89,39%	- 0,61%	90%	99,00%	+9,00%	90%	97,33%	+7,33%
ED.MUSICAL	-----	-----	-----	-----	-----	-----	85%	91,61%	+6,61%

9ºANO

DISCIPLINA	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
PORTUGUÊS	75%	97,44%	+ 22,44%	78%	84,31%	+6,31%	80%	97,75%	+17,75%
HISTÓRIA	93%	97,44%	+ 4,44%	94%	98,04%	+4,04%	95%	98,88%	+3,88%
GEOGRAFIA	76%	96,15%	+ 20,15%	78%	94,12%	+16,12%	80%	100,00%	+20,00%
INGLÊS	75%	86,15%	+11,15%	78%	94,12%	+16,12%	80%	100,00%	+20,00%
FRANCÊS	84%	100%	+ 16,00%	85%	98,04%	+13,04%	86%	98,88%	+12,88%
MATEMÁTICA	60%	61,54%	+ 1,54%	62%	72,55%	+10,55%	65%	60,67%	-4,33%
CIÊNCIAS NATURAIS	75%	100%	+ 25,00%	76%	98,04%	+22,04%	77%	100,00%	+23,00%
CIÊNCIAS FÍSICO- QUÍMICAS	72%	91,03%	+ 19,03%	73%	92,16%	+19,16%	74%	80,90%	+6,90%
EDUCAÇÃO VISUAL	80%	100%	+ 20,00%	82%	100%	+18,00%	85%	100,00%	+15,00%
EDUCAÇÃO FÍSICA	93,8%	100%	+ 6,20%	90%	100%	+10,00%	90%	100,00%	+10,00%

METAS EDUCATIVAS

PROVAS FINAIS

• Taxas de Sucesso

	ANO LETIVO 13/14						ANO LETIVO 14/15					
	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
4ºano	51%	83%	+ 32%	52%	63%	+ 11%	52%	74%	+22%	53%	79%	+26%
6ºano	46%	58%	+ 12%	45%	28%	- 17%	48%	73%	+35%	50%	52%	+2%
9ºano	35%	55%	+ 20%	50%	39%	- 11%	40%	90%	+50%	52%	42%	-10%

ANO LETIVO 15/16						
	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
9ºano	45%	53%	+8%	54%	31%	-23%

• Comparação com os Resultados Nacionais

	ANO LETIVO 13/14						ANO LETIVO 14/15					
	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
	AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO
4ºano	83%	81%	+2%	63%	64%	-1%	74%	86%	-12%	78%	70%	+8%
6ºano	58%	75%	-17%	28%	46%	-18%	73%	77%	-4%	52%	55%	-3%
9ºano	55%	69%	-14%	39%	53%	-14%	90%	77%	+13%	42%	50%	-8%

ANO LETIVO 15/16						
	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA		
	AGR	NAC	DESVIO	AGR	NAC	DESVIO
9ºano	53%	73%	-20%	31%	50%	-19%

METAS EDUCATIVAS

TAXAS DE TRANSIÇÃO / APROVAÇÃO

ANO DE ESCOLARIDADE	ANO LETIVO 13/14			ANO LETIVO 14/15			ANO LETIVO 15/16		
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
1ºANO	99,30%	98,29%	- 1,01%	99,32%	100%	+0,68%	99,35%	100%	+0,65%
2ºANO	84,50%	90,13%	+ 5,63%	85%	94,57%	+9,57%	85,5%	90,16%	+4,66%
3ºANO	95,50%	92,04%	- 3,46%	96%	100%	+4,00%	96,1%	98,33%	+2,23%
4ºANO	86%	97,79%	+ 11,79%	87%	97,32%	+10,32%	88%	100%	+12,00%
5ºANO	a)	84,21%	-----	a)	95,74%	-----	a)	97,26%	-----
6ºANO	a)	88,89%	-----	a)	95,28%	-----	a)	97,94%	-----
7ºANO	a)	86,32%	-----	a)	88,04%	-----	a)	84,16%	-----
8ºANO	a)	75,36%	-----	a)	92,08%	-----	a)	90,79%	-----
9ºANO	a)	97,44%	-----	a)	94,34%	-----	a)	100%	-----

a) Não definida

- Aumentar a Percentagem de alunos que transitam sem níveis inferiores a três no final do ano letivo 2015/2016

	META ALCANÇADA 13/14	META ALCANÇADA 14/15	META ALCANÇADA 15/16	META PREVISTA 15/16	DESVIO
1ºCEB	83,20%	90,56%	88,89%	75%	+13,89%
2ºCEB	57,28%	63,00%	69,41%	50%	+19,41%
3ºCEB	54,55%	50,81%	54,31%	50%	+4,31%

- Diminuir a Taxa de abandono e desistência (alunos retidos por excesso grave de faltas)

META PREVISTA 13/14	META ALCANÇADA 13/14	META PREVISTA 14/15	META ALCANÇADA 13/14	META PREVISTA 15/16	META ALCANÇADA 15/16
2,00%	0,70%	<2,00%	0,74%	<2,00%	0,53%

DOMÍNIO 1	RESULTADOS			
DIMENSÃO	Resultados sociais e Reconhecimento da comunidade			
EIXO DE INTERVENÇÃO B	Formar cidadãos conscientes e participativos na sociedade			
OBJETIVOS OPERACIONAIS	B.1.Promover o desenvolvimento cívico dos alunos B.2. Promover uma imagem de qualidade do agrupamento junto da comunidade			
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Criar impacto na comunidade educativa com as iniciativas/ atividades a promover no âmbito do Plano Anual de Atividades 			
		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
	13/14	69 momentos	69 momentos	0
	14/15	>69 momentos	129 momentos	+60
	15/16	>69 momentos	111 momentos	+42
	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, em cada ano letivo, o número de turmas com avaliação do comportamento “Bom” 			
		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
	13/14	32,60%	41,30%	+ 8,70%
	14/15	37,60%	51,10%	+13,50%
	15/16	42,60%	42,22%	-0,38%
<ul style="list-style-type: none"> Diminuir, em cada ano letivo, os casos de indisciplina (GADE) 				
	Ano Letivo 13/14	ANO LETIVO 14/15	ANO LETIVO 15/16	
	205	175	272	
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, em cada ano letivo, o número de alunos que integram o Quadro de Excelência 				
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	
13/14	71 alunos	31 alunos	- 40 alunos	
14/15	73 alunos	157 alunos	+84 alunos	
15/16	75 alunos	161 alunos	+86 alunos	

Domínio 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO			
DIMENSÃO	Planeamento e articulação			
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados			
OBJETIVOS OPERACIONAIS	C.1. Prestar um serviço educativo de qualidade.			
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a elaboração de matrizes comuns para os instrumentos de avaliação 			
		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
	13/14	100%	100%	0%
	14/15	100%	100%	0%
	15/16	100%	100%	0%
	<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoar o balanço trimestral do processo ensino – aprendizagem, elaborados pelos Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma 			
		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
	13/14	100%	100%	0%
	14/15	100%	100%	0%
	15/16	100%	100%	0%
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a elaboração de planos de melhoria departamental 				
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	
13/14	100%	100%	0%	
14/15	100%	100%	0%	
15/16	100%	100%	0%	
<ul style="list-style-type: none"> Organizar formação interna centrada no contexto da escola e formação externa em colaboração com outras instituições de desenvolvimento profissional dirigidas aos interesses e necessidades do pessoal docente e não docente 				
	META PREVISTA	META ALCANÇADA		
13/14	2+2	1+2		
14/15	2 ou mais +2 ou mais	3+13		
15/16	2 ou mais +2 ou mais	0+7		

Domínio 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO																																																								
DIMENSÃO	Práticas de ensino																																																								
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados																																																								
OBJETIVOS OPERACIONAIS	<p>C.2 Adequar as atividades educativas às capacidades e aos ritmos de aprendizagem das crianças e dos alunos</p> <p>C.3 Adequar os apoios às crianças e aos alunos com necessidades educativas especiais</p> <p>C.4 Incentivar a melhoria de desempenhos</p> <p>C.5 Promover as Bibliotecas Escolares (BE)/Centros de Recursos Escolares (CRE) enquanto parceiros privilegiados no processo de ensino aprendizagem para garantir a transversalidade das competências de gestão da informação e produção de conhecimento.</p>																																																								
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar respostas educativas adequadas à especificidade de cada grupo/turma – criança/aluno (NEECP) <table border="1" data-bbox="611 671 1693 938"> <thead> <tr> <th>ANO LETIVO 13/14</th> <th>Resposta atual (tempos letivos)</th> <th>Resposta adequada (tempos letivos)</th> <th>Desvio à resposta adequada (em %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação Especial</td> <td>178</td> <td>284</td> <td>- 37,32%</td> </tr> <tr> <td>Terapia da Fala</td> <td>11</td> <td>23</td> <td>- 52,17%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia</td> <td>15</td> <td>38</td> <td>- 60,53%</td> </tr> <tr> <td>Psicomotricidade</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>- 41,67%</td> </tr> <tr> <td>Hidroterapia</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>-75%</td> </tr> <tr> <td>AVD</td> <td>45</td> <td>72</td> <td>-37,5%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="611 995 1693 1262"> <thead> <tr> <th>ANO LETIVO 14/15</th> <th>Resposta atual (tempos letivos)</th> <th>Resposta adequada (tempos letivos)</th> <th>Desvio à resposta adequada (em %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação Especial</td> <td>144</td> <td>284</td> <td>-49,29%</td> </tr> <tr> <td>Terapia da Fala</td> <td>22</td> <td>27</td> <td>-18,52%</td> </tr> <tr> <td>Psicologia</td> <td>60</td> <td>68</td> <td>-11,76%</td> </tr> <tr> <td>Psicomotricidade</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>-33,33%</td> </tr> <tr> <td>Hidroterapia</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>-36,36%</td> </tr> <tr> <td>AVD</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>0,0%</td> </tr> </tbody> </table>	ANO LETIVO 13/14	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)	Educação Especial	178	284	- 37,32%	Terapia da Fala	11	23	- 52,17%	Psicologia	15	38	- 60,53%	Psicomotricidade	7	12	- 41,67%	Hidroterapia	2	8	-75%	AVD	45	72	-37,5%	ANO LETIVO 14/15	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)	Educação Especial	144	284	-49,29%	Terapia da Fala	22	27	-18,52%	Psicologia	60	68	-11,76%	Psicomotricidade	10	15	-33,33%	Hidroterapia	7	11	-36,36%	AVD	23	23	0,0%
ANO LETIVO 13/14	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)																																																						
Educação Especial	178	284	- 37,32%																																																						
Terapia da Fala	11	23	- 52,17%																																																						
Psicologia	15	38	- 60,53%																																																						
Psicomotricidade	7	12	- 41,67%																																																						
Hidroterapia	2	8	-75%																																																						
AVD	45	72	-37,5%																																																						
ANO LETIVO 14/15	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)																																																						
Educação Especial	144	284	-49,29%																																																						
Terapia da Fala	22	27	-18,52%																																																						
Psicologia	60	68	-11,76%																																																						
Psicomotricidade	10	15	-33,33%																																																						
Hidroterapia	7	11	-36,36%																																																						
AVD	23	23	0,0%																																																						

METAS EDUCATIVAS

ANO LETIVO 15/16	Resposta atual (tempos letivos)	Resposta adequada (tempos letivos)	Desvio à resposta adequada (em %)
Educação Especial	144	284	-49,30%
Terapia da Fala	14	29	-51,72%
Psicologia	59	71	-16,90%
Psicomotricidade	5	18	-72,22%
Hidroterapia	4	12	-66,67%
AVD	23	23	0,0%

• **Taxas de Transição - NEECP**

	ANO LETIVO 13/14		ANO LETIVO 14/15		ANO LETIVO 15/16	
	N.º ALUNOS COM NEECP	TAXA DE TRANSIÇÃO	N.º ALUNOS COM NEECP	TAXA DE TRANSIÇÃO	N.º ALUNOS COM NEECP	TAXA DE TRANSIÇÃO
1ºCEB	26	80,77%	25	84%	33	96,97%
2ºCEB	9	88,89%	20	100%	29	100%
3ºCEB	16	93,75%	18	100%	27	92,96%

• **Cumprir com sucesso o plano anual de atividades das Bibliotecas Escolares**

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
13/14	100%	100%	0%
14/15	100%	90%	-10%
15/16	100%	100%	0%

Domínio 2	PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO												
DIMENSÃO	Práticas de ensino												
EIXO DE INTERVENÇÃO C	Fomentar a prática pedagógica e a orientação para os resultados												
OBJETIVOS OPERACIONAIS	C.6 Avaliar os resultados alcançados. C.7 Melhorar os processos de avaliação das aprendizagens e os resultados escolares dos alunos.												
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Alcançar as metas quantitativas fixadas na dimensão Resultados Escolares do Projeto Educativo (da pág. 2 à pág. 6) Garantir a articulação interdisciplinar com evidências nas atividades do Plano Anual de Atividades <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13/14</td> <td>67 momentos</td> <td>67 momentos</td> </tr> <tr> <td>14/15</td> <td>>67 momentos</td> <td>25 momentos</td> </tr> <tr> <td>15/16</td> <td>>67 momentos</td> <td>50 momentos</td> </tr> </tbody> </table>		META PREVISTA	META ALCANÇADA	13/14	67 momentos	67 momentos	14/15	>67 momentos	25 momentos	15/16	>67 momentos	50 momentos
	META PREVISTA	META ALCANÇADA											
13/14	67 momentos	67 momentos											
14/15	>67 momentos	25 momentos											
15/16	>67 momentos	50 momentos											

Domínio 3	LIDERANÇA E GESTÃO																																																	
DIMENSÃO	Liderança																																																	
EIXO DE INTERVENÇÃO D/E	Promover a visão estratégica e a participação da Comunidade na atividade do Agrupamento																																																	
OBJETIVOS OPERACIONAIS	<p>D.2 Dar resposta às reais necessidades educativas da Comunidade.</p> <p>E.1 Reforçar a abertura do Agrupamento à Comunidade.</p> <p>E.2 Promover o envolvimento e responsabilização dos Pais/Encarregados de Educação no percurso escolar e no sucesso educativo dos seus educandos.</p> <p>E.3 Promover a segurança do Agrupamento</p>																																																	
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Diversificar a oferta formativa <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13/14</td> <td>Diversificar oferta</td> <td>Não se diversificou a oferta educativa*</td> </tr> <tr> <td>14/15</td> <td>Diversificar oferta</td> <td>1 Turma- Curso Vocacional</td> </tr> <tr> <td>15/16</td> <td>Diversificar oferta</td> <td>1 Turma- Curso Vocacional</td> </tr> </tbody> </table> <p>*O Agrupamento optou por criar um protocolo com o For - Mar, no sentido de canalizar os alunos que pretendiam uma oferta diversificada.</p> Implementar parcerias e protocolos com entidades da região <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13/14</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>14/15</td> <td>≥7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>15/16</td> <td>≥7</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> Aumentar, a cada ano letivo, o número de atividades de carácter (in)formativo com a participação dos Pais / Encarregados de Educação <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13/14</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>14/15</td> <td>≥12</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>15/16</td> <td>≥12</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> Realizar, no mínimo, um exercício de simulação, por ano letivo, para aferição das normas e procedimentos constantes do Plano de Segurança <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13/14</td> <td>1 ou mais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>14/15</td> <td>1 ou mais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>15/16</td> <td>1 ou mais</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> 			META PREVISTA	META ALCANÇADA	13/14	Diversificar oferta	Não se diversificou a oferta educativa*	14/15	Diversificar oferta	1 Turma- Curso Vocacional	15/16	Diversificar oferta	1 Turma- Curso Vocacional		META PREVISTA	META ALCANÇADA	13/14	7	7	14/15	≥7	7	15/16	≥7	6		META PREVISTA	META ALCANÇADA	13/14	12	12	14/15	≥12	13	15/16	≥12	16		META PREVISTA	META ALCANÇADA	13/14	1 ou mais	3	14/15	1 ou mais	3	15/16	1 ou mais	1
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																																
13/14	Diversificar oferta	Não se diversificou a oferta educativa*																																																
14/15	Diversificar oferta	1 Turma- Curso Vocacional																																																
15/16	Diversificar oferta	1 Turma- Curso Vocacional																																																
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																																
13/14	7	7																																																
14/15	≥7	7																																																
15/16	≥7	6																																																
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																																
13/14	12	12																																																
14/15	≥12	13																																																
15/16	≥12	16																																																
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																																
13/14	1 ou mais	3																																																
14/15	1 ou mais	3																																																
15/16	1 ou mais	1																																																

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO																																												
DIMENSÃO	Gestão																																												
EIXO DE INTERVENÇÃO F	Modernizar e melhorar a qualidade de serviço prestado à comunidade educativa																																												
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	<p>F.1 Consolidar uma cultura de planeamento com vista ao aumento do grau de eficácia e de eficiência no interior do Agrupamento.</p> <p>F.2 Aumentar o grau de satisfação dos utentes em relação ao nível do atendimento e da qualidade do serviço prestado pelos serviços do Agrupamento.</p> <p>F.3 Desenvolver políticas de gestão estratégica, patrimonial, administrativa e financeira.</p> <p>F.4 Garantir o apoio socioeducativo necessário ao bem-estar do aluno.</p> <p>F.5 Aperfeiçoar os processos e a organização do trabalho das diferentes estruturas inerentes ao funcionamento do Agrupamento.</p>																																												
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Garantir o cumprimento dos prazos <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13/14</td> <td>80%</td> <td>80%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>14/15</td> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>+5%</td> </tr> <tr> <td>15/16</td> <td>90%</td> <td>100%</td> <td>+10%</td> </tr> </tbody> </table> Melhorar, a cada ano letivo, a prestação de serviços, aumentando o grau de satisfação dos utentes <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13/14</td> <td>75%</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>14/15</td> <td>≥76%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>15/16</td> <td>≥77%</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table> Garantir o cumprimento das linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>META PREVISTA</th> <th>META ALCANÇADA</th> <th>DESVIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13/14</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>14/15</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>15/16</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> 		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	13/14	80%	80%	0%	14/15	85%	90%	+5%	15/16	90%	100%	+10%		META PREVISTA	META ALCANÇADA	13/14	75%	66%	14/15	≥76%	75%	15/16	≥77%	77%		META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	13/14	100%	100%	0%	14/15	100%	100%	0%	15/16	100%	100%	0%
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																										
13/14	80%	80%	0%																																										
14/15	85%	90%	+5%																																										
15/16	90%	100%	+10%																																										
	META PREVISTA	META ALCANÇADA																																											
13/14	75%	66%																																											
14/15	≥76%	75%																																											
15/16	≥77%	77%																																											
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO																																										
13/14	100%	100%	0%																																										
14/15	100%	100%	0%																																										
15/16	100%	100%	0%																																										

**METAS
EDUCATIVAS**

- **Melhorar os mecanismos de angariação de receitas próprias**

	META PREVISTA	META ALCANÇADA
13/14	1	1
14/15	≥1	1
15/16	≥1	0

- **Manter atualizado o inventário e cadastro dos bens móveis e imóveis do Agrupamento**

	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO
13/14	100%	100%	0%
14/15	100%	100%	0%
15/16	100%	100%	0%

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO			
DIMENSÃO	Gestão			
EIXO DE INTERVENÇÃO G	Planear, gerir e melhorar o desempenho do pessoal docente e não docente			
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	G.1 Promover a motivação do pessoal docente e não docente (PND). G.2 Estimular a consolidação de lideranças intermédias.			
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o grau de motivação dos agentes educativos 		META PREVISTA	META ALCANÇADA
		13/14	70%	77,7%
		14/15	≥71%	85%
		15/16	≥72%	91%
	<ul style="list-style-type: none"> Promover, pelo menos um encontro informal, por ano letivo, com pessoal docente e não docente para reflexão sistemática 		META PREVISTA	META ALCANÇADA
		13/14	1 ou mais	2
		14/15	1 ou mais	3
		15/16	1 ou mais	5
	<ul style="list-style-type: none"> Organizar, pelo menos uma ação de curta duração (uma manhã ou tarde) para assistentes operacionais para estimular práticas de desempenho inovadoras e de melhoria contínua do Agrupamento 		META PREVISTA	META ALCANÇADA
		13/14	1 ou mais	0
		14/15	1 ou mais	1
		15/16	1 ou mais	1
	<ul style="list-style-type: none"> Garantir formação contínua ao Pessoal Docente e Não Docente em função das necessidades identificadas 		META PREVISTA	META ALCANÇADA
13/14		Dependente da capacidade de resposta do CFAEN	1	
14/15		Dependente da capacidade de resposta do CFAEN	16	
15/16		Dependente da capacidade de resposta do CFAEN	7	

DOMÍNIO 3	LIDERANÇA E GESTÃO			
DIMENSÃO	Autoavaliação e melhoria			
EIXO DE INTERVENÇÃO H	Regulação e monitorização da atividade do Agrupamento			
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	<p>H.1 Continuar a garantir o envolvimento e a participação da comunidade educativa na autoavaliação.</p> <p>H.2 Utilizar os resultados da avaliação externa e interna na elaboração dos planos de melhoria.</p> <p>H.3 Aferir o impacto da autoavaliação no planeamento, na organização e nas práticas profissionais.</p>			
METAS EDUCATIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, a cada ano letivo, a participação da Comunidade no processo de autoavaliação. 			
		META PREVISTA	META ALCANÇADA	Desvio
	13/14	ALUNOS – 20% PAIS/ E.E. – 20% DOCENTES – 77% NÃO DOCENTES – 92%	27% 23% 94,5% 100%	+7% +3% +17,5% +8%
		META PREVISTA	META ALCANÇADA	
	14/15	ALUNOS – 20% PAIS/ E.E. – 20% DOCENTES – 80% NÃO DOCENTES – 92%	31% 29% 94% 100%	+11% +9% +14% +8%
	META PREVISTA	META ALCANÇADA		
15/16	ALUNOS – 25% PAIS/ E.E. – 25% DOCENTES – 80% NÃO DOCENTES – 92%	37% 33% 100% 93%	+12% +8% +20% +1%	
	META PREVISTA	META ALCANÇADA		
<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, a cada ano letivo, o número de planos de melhoria que contemplam os resultados da avaliação interna e externa. 				
	META PREVISTA	META ALCANÇADA	DESVIO	
13/14	80%	100%	+ 20%	
14/15	100%	100%	0%	
15/16	100%	100%	0%	

4- PRINCIPAIS CONCLUSÕES

A análise das tabelas acima apresentadas, resultantes da congregação dos diferentes relatórios submetidos pelas estruturas de gestão intermédia e pela direção, permitem verificar uma evolução significativa dos resultados nos diferentes domínios do projeto educativo.

A consolidação de uma cultura de rigor e exigência, cada vez mais praticada por toda a comunidade escolar, contribuiu para a melhoria do desempenho global da organização interna do Agrupamento, sendo destacar os seguintes aspetos:

Melhoria generalizada dos Resultados Académicos

- ✓ Taxas de sucesso por disciplina e ano de escolaridade
- ✓ Taxas de Transição/ Aprovação
- ✓ Qualidade do sucesso e eficácia dos mecanismos de promoção do sucesso escolar

Melhoria do planeamento e articulação, tendo em vista a otimização dos resultados

- ✓ Fomento da elaboração de planos de melhoria departamental
- ✓ Reforço da elaboração de matrizes comuns para os instrumentos de avaliação
- ✓ Aperfeiçoamento do balanço trimestral do processo ensino–aprendizagem

Melhoria dos Resultados sociais e Reconhecimento da comunidade

- ✓ Aumento significativo do número de alunos que integraram o Quadro de Excelência
- ✓ Aumento significativo do número de atividades que criaram impacto junto da comunidade educativa

Melhoria da Promoção da visão estratégica e da participação da Comunidade na atividade do Agrupamento

- ✓ Diversificação da oferta formativa
- ✓ Aumento da participação da comunidade educativa nas atividades do agrupamento
- ✓ Aumento do grau de satisfação da comunidade educativa

A continuidade das temáticas “**Atitudes e Valores**”, “**Resultados Académicos**”- aproximação das classificações de frequência aos resultados das provas finais”, “**Trabalho Colaborativo**” e “**Motivação dos Agentes Educativos**”, assim como, a aposta no **Ensino Secundário**, serão determinantes, para que se cumpra com qualidade e eficiência o serviço público de educação.