

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ**  
**Ano Letivo 2023/2024**  
**Critérios de Avaliação e Classificação – Matemática A**

| DOMÍNIO<br>(ponderação)               | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS  | DESCRITORES E ÁREAS DE COMPETÊNCIA<br>DO PERFIL DOS ALUNOS  | SUGESTÕES DE TÉCNICAS E<br>INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE<br>INFORMAÇÃO   |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <b>Conhecimento<br/>50%</b>           | Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais no âmbito dos temas matemáticos   | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Testagem:</b></li> <li>- Teste;</li> <li>- QA;</li> <li>- Outras.</li> <li>• <b>Análise de conteúdo:</b></li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto;</li> <li>- Composições;</li> <li>- Rubricas;</li> <li>- Outras.</li> <li>• <b>Observação:</b></li> <li>- Grelha de observação de apresentações orais;</li> <li>- Grelha de observação direta;</li> <li>- Outras.</li> </ul> |
| <b>Resolução de problemas<br/>30%</b> | Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.   | Criativo (A, C, D, J)<br><br>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)<br><br>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)<br><br>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)   |   |
| <b>Comunicação Matemática<br/>20%</b> | Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)<br><br>Questionador (A, F, G, I, J)<br><br>Comunicador (A, B, D, E, H)<br><br>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)<br><br>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br><br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)<br><br>Autoavaliador (transversal às áreas) |   |

| Critérios Transversais                | Descritores de Desempenho   |                            |   |                            |  |
|---------------------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|--|
|                                       | 18 a 20   | 14 a 17                    | 10 a 13   | 8 a 9                      | 0 a 7  |
| <b>Pensamento Crítico e Criativo</b>  | O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais, <b>de forma criativa e inovadora</b><br>Demonstra total autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando sempre os seus comportamentos.                                    | <b>Nível Intermediário</b> | O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas / experimentais, mas de <b>forma pouco criativa e inovadora</b><br>Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando quase sempre os seus comportamentos.                             | <b>Nível Intermediário</b> | O aluno <b>não consegue</b> aplicar as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais<br>Não demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando poucas vezes os seus comportamentos.                                    |
| <b>Saber Científico e Tecnológico</b> | O aluno <b>adquire todas</b> as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando <b>total rigor</b> científico e linguístico<br>Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.  |                            | O aluno <b>adquire</b> as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, revelando <b>algum</b> rigor científico e linguístico<br>Demonstra alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.  |                            | O aluno <b>não adquire</b> as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, <b>nem demonstra rigor</b> científico e linguístico<br>Não demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.                                      |
| <b>Comunicação e Participação</b>     | O aluno <b>assume sempre</b> uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.<br>Participa e coopera sempre de forma clara e organizada.<br>Estabelece sempre uma relação interpessoal muito adequada. |                            | O aluno <b>assume parcialmente</b> uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.<br>Participa e coopera algumas vezes de forma clara e organizada.<br>Estabelece, por vezes, uma relação interpessoal adequada. |                            | O aluno <b>não assume</b> uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras.<br>Não Participa nem coopera de forma clara e organizada.<br>Não estabelece uma relação interpessoal adequada. |