

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA NAZARÉ  
Ano Letivo 2023/2024

Planificação e Critérios de Avaliação e Classificação – Educação Tecnológica – 2º Ciclo

Critérios Transversais	Descritores de Desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<b>Pensamento Crítico e Criativo</b>	O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais, <b>de forma criativa e inovadora</b> Demonstra total autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando sempre os seus comportamentos.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas / experimentais, mas de <b>forma pouco criativa e inovadora</b> Demonstra alguma autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando quase sempre os seus comportamentos.	<b>Nível Intermédio</b>	O aluno <b>não consegue</b> aplicar as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais Não demonstra autonomia, empenho e espírito de iniciativa, adequando poucas vezes os seus comportamentos.
<b>Saber Científico e Tecnológico</b>	O aluno <b>adquire todas</b> as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando <b>total rigor</b> científico e linguístico Demonstra sempre responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.		O aluno <b>adquire</b> as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, revelando <b>algum</b> rigor científico e linguístico Demonstra alguma responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.		O aluno <b>não adquire</b> as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, <b>nem demonstra rigor</b> científico e linguístico Não demonstra responsabilidade no cumprimento das tarefas propostas e prazos.
<b>Comunicação e Participação</b>	O aluno <b>assume sempre</b> uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras. Participa e coopera sempre de forma clara e organizada.		O aluno <b>assume parcialmente</b> uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras. Participa e coopera algumas vezes de forma clara e organizada.		O aluno <b>não assume</b> uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras. Não Participa nem coopera de forma clara e organizada.

	Estabelece sempre uma relação interpessoal muito adequada.		Estabelece, por vezes, uma relação interpessoal adequada.		Não estabelece uma relação interpessoal adequada.
--	--	--	---	--	---

DOMÍNIO TEMA (ponderação %)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS	DESCRIPTORIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
<p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS 40%</b></p> <p><b>(100%)</b></p>	<p>. Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</p> <p>. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</p> <p>. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</p> <p>. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionado (A, F, G, I, J)</p> <p>Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>O processo é eixo estruturante da educação em tecnologia e, ao mesmo tempo, organizador metodológico do processo didático que lhe está subjacente:</p> <p>identificar fontes; localizar e processar informação; elaborar documentos técnicos; desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; registo de observação de contextos tecnológicos; utilização de ferramentas digitais.</p>	<p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais sobre opiniões durante as aulas (Observações sistemáticas).</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Grelha do desempenho científico/atitudes demonstradas em sala de aula/casa/escola.</li> <li>. Verificação de atividades/trabalhos propostos – possível concretização.</li> <li>. Observação de realização de trabalhos experimentais/práticos (projetos tecnológicos);</li> <li>. Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Relatórios de atividades desenvolvidas em sala de aula;</li> <li>. Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> </ul> </li> <li>- Trabalhos escritos;</li> <li>- Organização do caderno da disciplina;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>• Testagem:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>. Testes;</li> <li>. Questionamento oral;</li> <li>. Fichas de trabalho;</li> <li>. Questões aula; Avaliação em suporte digital</li> <li>-Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018).</li> <li>. Trabalhos práticos/Experimentais, individuais e /ou grupo</li> </ul>
--	--	--	--	--

DOMÍNIO/TEMA (ponderação %)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS	DESCRIPTORIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b>  <b>30%</b> <b>(100%)</b>	<p>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.</li> <li>. Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. . Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</li> </ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionado (A, F, G, I, J)</p> <p>Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>As aprendizagens essenciais, ao mobilizarem saberes e saber-fazer, exigem a criação de situações que permitam o princípio da mobilização. É fundamental o saber em ação promovido através de trabalho prático, experimental-oficial, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis:</p> <p>protótipos; modelos de construção e simulação; montagens experimentais; maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; realizar textos relativos a funções específicas; redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar</p>	<p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais sobre opiniões durante as aulas (Observações sistemáticas).</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Grelha do desempenho científico/atitudes demonstradas em sala de aula/casa/escola.</li> <li>. Verificação de atividades/trabalhos propostos – possível concretização.</li> <li>. Observação de realização de trabalhos experimentais/práticos (projetos tecnológicos);</li> <li>. Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>• Análise de Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Relatórios de atividades desenvolvidas em sala de aula;</li> </ul>

			<p>tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.</p> <p>Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos.</p> <p>Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.</p>	<p>. Trabalhos de pesquisa/investigação;</p> <p>- Trabalhos escritos;</p> <p>- Organização do caderno da disciplina;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• Testagem:</p> <p>. Testes;</p> <p>. Questionamento oral;</p> <p>. Fichas de trabalho;</p> <p>. Questões aula; Avaliação em suporte digital</p> <p>-Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018).</p> <p>. Trabalhos práticos/Experimentais, individuais e /ou grupo</p>
--	--	--	--	---

DOMÍNIO TEMA (ponderação %)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OUTRAS	DESCRIPTORIOS E ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE AÇÕES ESTRATÉGICAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	SUGESTÕES DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS
<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b>	<p>. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>. Compreender a evolução dos artefactos,</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionado (A, F, G, I, J)</p> <p>Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>A compreensão da realidade, em particular da realidade técnica que rodeia o aprendente, necessita de ferramentas para a análise e compreensão crítica, de forma a permitir a construção do conhecimento e a formação de um posicionamento ético, e passa pelo estabelecimento de uma tipologia mais alargada de experiências</p>	<p>Inquérito:</p> <p>- Questionários orais sobre opiniões durante as aulas (Observações sistemáticas).</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>Observação:</p> <p>. Grelha do desempenho científico/atitudes demonstradas em sala de aula/casa/escola.</p> <p>. Verificação de atividades/trabalhos propostos – possível concretização.</p>

<p><b>30%</b></p> <p><b>(100%)</b></p>	<p>objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</p> <p>. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>educativas onde os alunos têm oportunidade de aplicar conceitos, valores e capacidades a temáticas sociais que permitam:</p> <p>identificar as variáveis dos fatores tecnológicos;</p> <p>analisar criticamente a vida comunitária e social;</p> <p>identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;</p> <p>apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).</p>	<p>. Observação de realização de trabalhos experimentais/práticos (projetos tecnológicos);</p> <p>. Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• Análise de Conteúdo:</p> <p>. Relatórios de atividades desenvolvidas em sala de aula;</p> <p>. Trabalhos de pesquisa/investigação;</p> <p>- Trabalhos escritos;</p> <p>- Organização do caderno da disciplina;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• Testagem:</p> <p>. Testes;</p> <p>. Questionamento oral;</p> <p>. Fichas de trabalho;</p> <p>. Questões aula; Avaliação em suporte digital</p> <p>-Outros (dando cumprimento ao DL nº54/2018).</p> <p>. Trabalhos práticos/Experimentais, individuais e /ou grupo</p>
--	---	---	---	---

**NOTAS:**

*A-Linguagens e textos;*

*B-Informação e comunicação;*

*C-Raciocínio e resolução de problemas;*

*D-Pensamento crítico e pensamento criativo;*

*E-Relacionamento interpessoal;*

*F-Desenvolvimento pessoal e autonomia;*

*G-Bem-estar, saúde e ambiente;*

*H-Sensibilidade estética e artística;*

*I-Saber científico, técnico e tecnológico;*

*J- Consciência e domínio do corpo.*