

# Efeitos da Pandemia Covid-19 nos alunos do Secundário do Agrupamento de Escolas Nazaré

Serviço Psicologia e Orientação

Ângela Conde

Sandra Silveirinha

Ano letivo 2020/2021

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO



ESCOLA 2016-2018  
SAÚDEVEL  
MEN+E  
INTEGRAÇÃO NA  
EDUCAÇÃO  
DEBATES

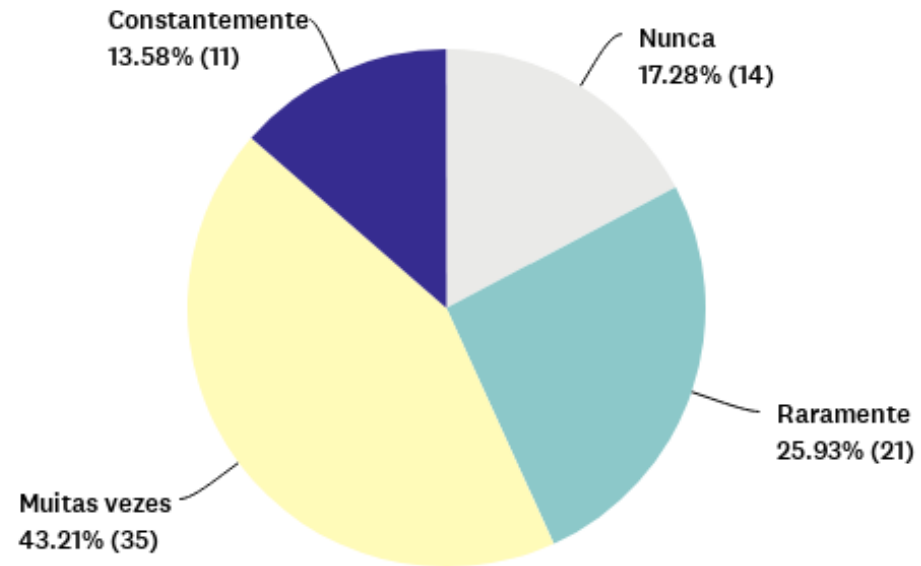
# Efeitos da Pandemia Covid-19 nos alunos do Secundário do Agrupamento de Escolas da Nazaré

- Número **total de alunos do Secundário**: 130
- **Total de questionários respondidos**: 82

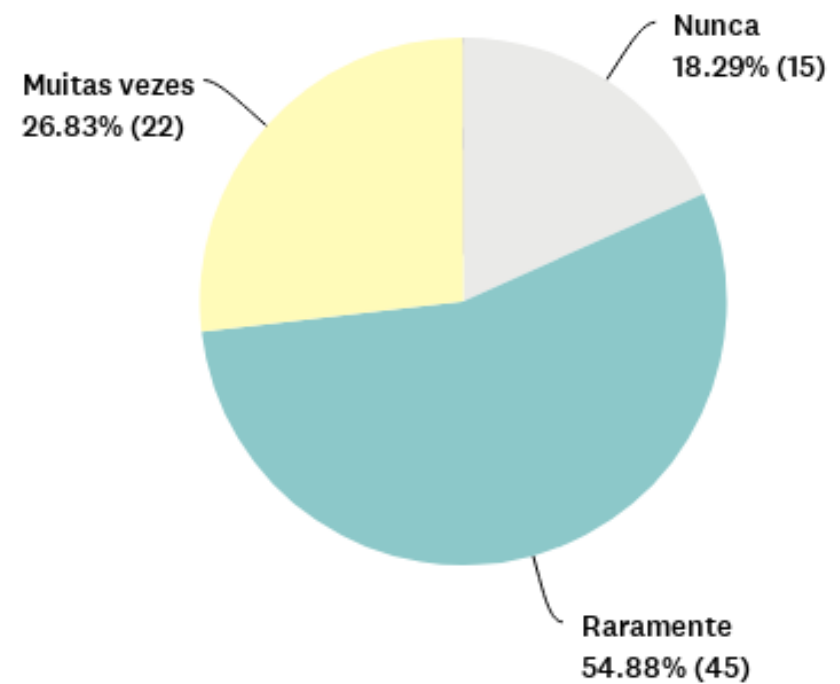
Estes questionários foram respondidos pelos alunos, com a autorização dos encarregados de educação, entre os dias **16 a 26 de março de 2021**, através da plataforma online “*Survey Monkey*”.

# 1. Impacto Emocional

- Tenho-me sentido ansioso/a?



- Tenho-me sentido triste durante o dia?

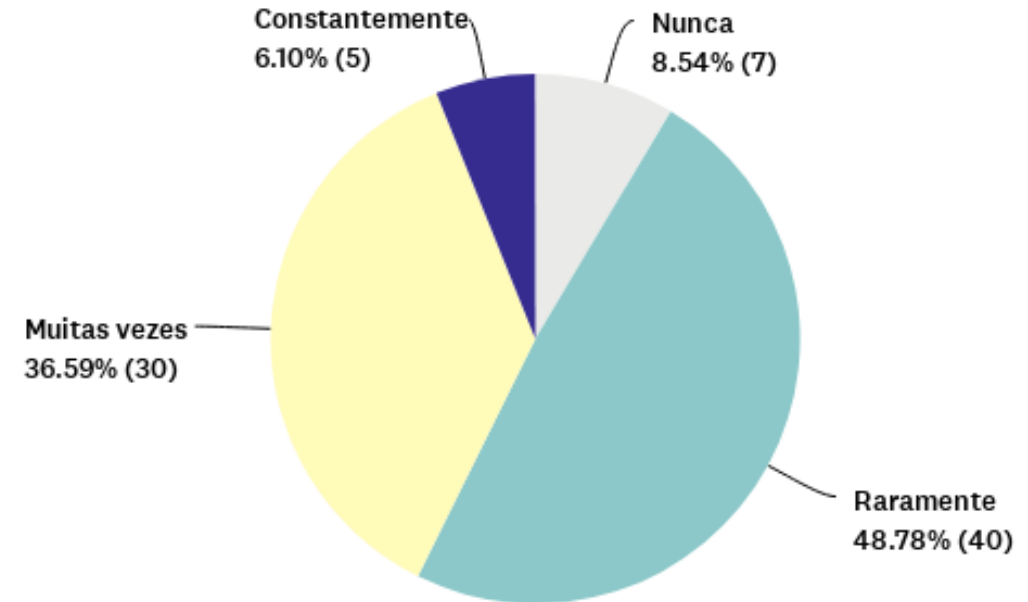


# 1. Impacto Emocional

- Tenho sentido medo?

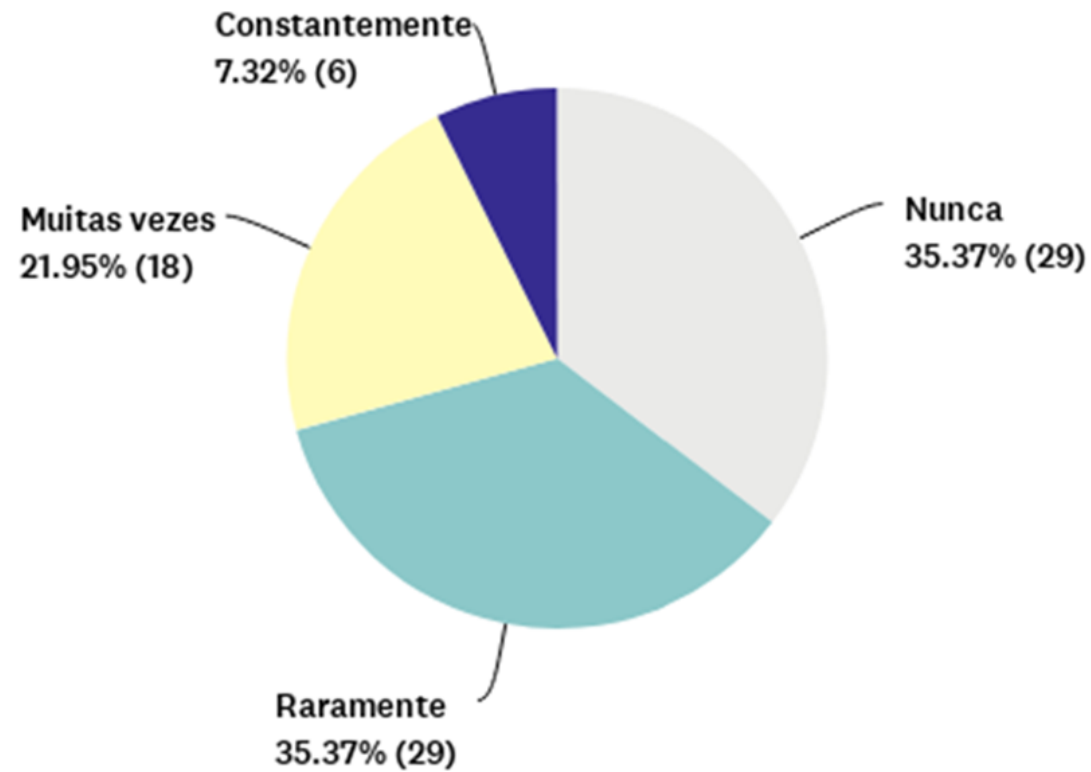


- Tenho dificuldade em estar atento às aulas e fazer os trabalhos?



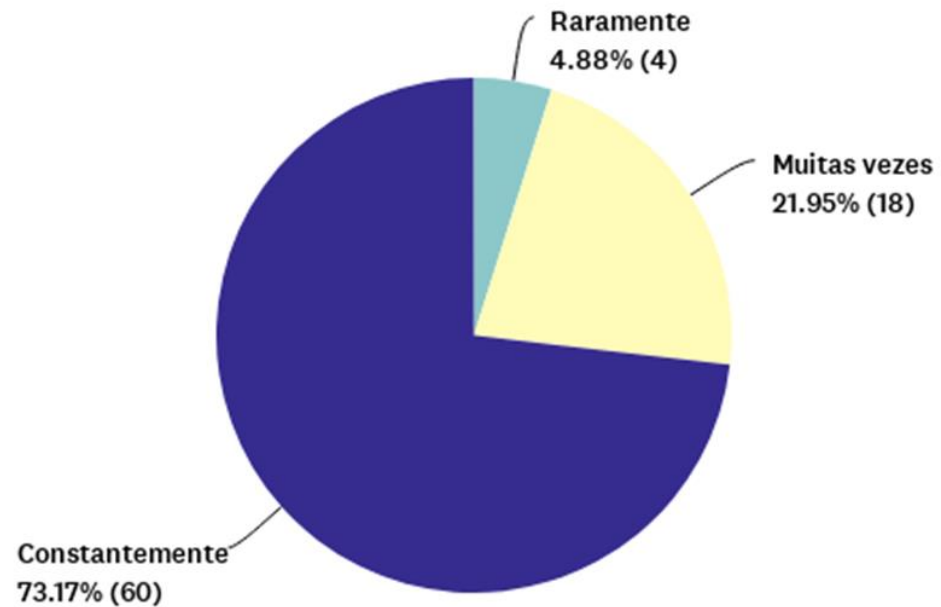
# 1. Impacto Emocional

- Tenho tido dificuldades em dormir?

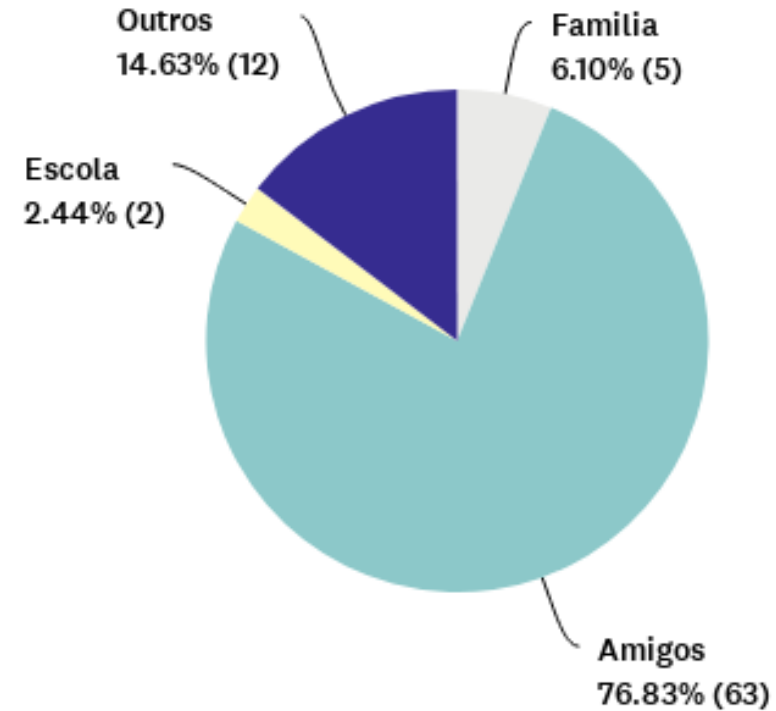


## 2. Impacto Social

- Sinto-me bem em casa, perto da minha família?



- De que sinto mais falta em tempo de Pandemia?



# Os Efeitos da Pandemia nos nossos alunos

## Principais Conclusões:

### **Impacto emocional e social** na generalidade dos alunos:

- nível de ansiedade elevado;
- dificuldade em manter a atenção nas tarefas escolares;
- dificuldade em descansar e manter rotinas;
- necessidade de proximidade física e do relacionamento com os pares (a falta dos amigos foi o parâmetro mais escolhido, seguido da escola, o que nos leva a deduzir que os alunos se sentem bem neste espaço);
- a proximidade com a família durante o confinamento foi um aspeto positivo e realçado pelos alunos.

# Tendo em conta que...

1. No último ano letivo, a pandemia COVID-19 gerou **novas interações entre os alunos, os encarregados de educação e a escola.**
2. Neste regresso à escola, acompanhando sentimentos de entusiasmo e algum alívio, é natural que predominem **ainda sentimentos de incerteza e medo relativos à exposição ao vírus.**

**É essencial a utilização de medidas específicas de suporte emocional que promovam uma reintegração escolar e assegurem a Saúde Física e Psicológica dos nossos alunos.**



# SUGESTÕES

## *O QUE PODEM OS PAIS E CUIDADORES FAZER PARA FACILITAR O REGRESSO À ESCOLA DOS JOVENS?*

- ✓ Mantenham um canal de comunicação aberto com a escola, informando como o jovem se está a adaptar.
- ✓ Reconheçam e identifiquem receios e sentimentos de ansiedade em si próprios e nos jovens de quem cuidam, enfatizando que a decisão de regressar à escola é baseada no conhecimento científico e que todas as pessoas na escola farão os possíveis para manter crianças, jovens e adultos seguros;
- ✓ Realcem a importância da utilização de comportamentos de segurança, tais como respeitar o distanciamento social, a desinfeção das mãos e a utilização de máscaras de proteção.
- ✓ Promover as interações sociais de forma criativa e segura, a expressão de afetos e prática de exercício físico, mantendo os comportamentos de proteção.